

# Pour aller plus loin

---

## Une émission

**Nos villes sont-elles devenues des espaces no-kids ?**

Février 2026



Cette émission de France Culture met en lumière la manière dont les adolescents s'approprient des lieux du quotidien, comme les laveries, pour en faire des espaces de sociabilité et d'autonomie. À rebours de l'idée d'une jeunesse désengagée ou invisible, elle montre leur capacité à investir les marges de la ville, tout en révélant les limites d'un espace public encore peu adapté à leurs besoins et à leurs usages.

## Un label



**Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes**

Cette initiative de UNESCO met en avant le concept de « villes apprenantes », où l'ensemble des ressources locales est mobilisé pour favoriser l'apprentissage tout au long de la vie, de l'école au travail en passant par la vie quotidienne. Elle montre comment les territoires peuvent devenir des leviers d'inclusion sociale, de développement économique et de durabilité, en intégrant l'éducation dans tous les espaces et à tous les âges.

## Un article

**Où sont passés les enfants des villes ?**

Septembre 2022



Cet article du journal Le Monde souligne la disparition progressive des enfants de l'espace public urbain, de plus en plus encadrés dans leurs déplacements. Il met en évidence un recul de leur autonomie, révélateur de villes devenues moins adaptées à leurs usages et à leur liberté d'exploration.