



LE SPORT, TERRAIN D'ÉDUCATION

SYNTHÈSE DE L'ÉTUDE

AVRIL 2024



VersteHout

LE SPORT, ATOUT ÉDUCATIF

Le sport n'est pas suffisamment mobilisé comme outil éducatif à l'école. La pratique sportive en dehors de l'école manque d'ambition éducative.

Ce double constat plaide pour une réflexion d'ensemble sur l'articulation entre éducation et pratiques sportives.

Parce qu'on apprend aussi par le corps et les émotions, parce que les pratiques sportives comportent une dimension ludique et malléable, elles ouvrent des perspectives éducatives qui dépassent largement le seul champ de la motricité ou de la lutte contre la sédentarité.

C'est un plaidoyer plus général pour une éducation « en mouvement », qui permet aux jeunes de s'engager, dans une activité et un groupe social, de s'épanouir, tout en répondant à des enjeux majeurs de santé physique et mentale.

Un véritable projet éducatif par le sport doit donc pouvoir s'appuyer sur une continuité des pratiques de la salle de classe au terrain municipal, de la cour d'école au club sportif.

L'enquête est disponible en intégralité sur www.verslehaut.org et en version papier par service de presse.

LU, VU, ENTENDU

Le sport, pas si automatique

2/3



des 11-17 ans dépassent les seuils sanitaires en matière de sédentarité et d'inactivité physique.

11 %



Seulement 11 % des filles et 25 % des garçons de 11 ans pratiquent les 60 minutes d'activité physique quotidienne recommandées.

Le potentiel éducatif du sport, quel ques indices

1/4



des enfants de 10 ans sont sur un terrain de football les mercredis après-midi.

Des inégalités fortes

90 %

L'Atelier
Recherche
Observatoire
Égalité

de l'espace des cours de récréation est occupé par 20 % des élèves, en majorité des garçons.

4 %



des licences sportives ont été délivrées dans les quartiers prioritaires de la ville, en 2019, alors que 8 % de la population y résidait.

6/10

depp

Près de 6 professeurs d'EPS sur 10 sont professeurs principaux.

LA PRATIQUE SPORTIVE N'EST PAS ÉDUCATIVE EN SOI.

GILLES VIEILLE MARCHISET,
PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS
À STRASBOURG

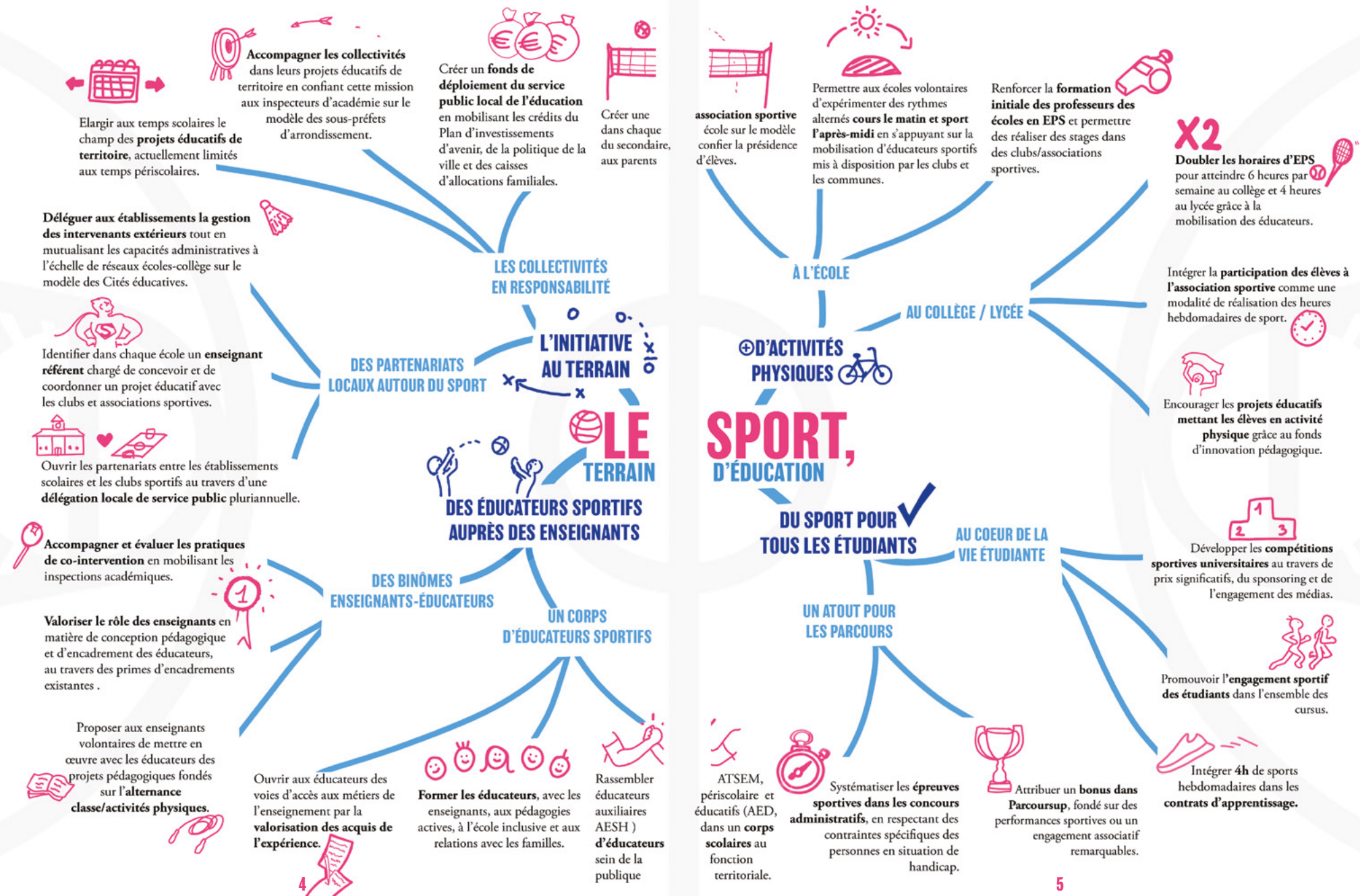
L'EPS EST LA SEULE DISCIPLINE OÙ LE CORPS EST AU CŒUR DES APPRENTISSAGES.

VÉRONIQUE ELOI ROUX, INSPECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION, DU SPORT ET DE LA RECHERCHE

ON NAGE CHACUN DANS NOTRE LIGNE DE COURSE, ALORS QU'ON PARTAGE LA MÊME PISCINE.

PHILIPPE RIO, MAIRE DE LA VILLE DE GRIGNY

23 propositions pour une stratégie d'éducation par le sport



7 initiatives parmi celles qui nous inspirent

La fresque écologique du football permet de passer ludiquement et activement du crampon de foot à l'empreinte écologique.

L'objectif est de révéler, grâce à des images et des informations, la "face cachée du football" pour mettre en lumière les liens entre football et écologie. Chacun est invité à s'engager pour soi et pour son club sur la réduction de l'empreinte écologique.



UFOBABY encourage la mise en mouvement libre au tout-petits leur permettant d'explorer l'environnement à leur rythme, de construire les bases d'un développement physique et cognitif harmonieux, dans un esprit inclusif et bienveillant pour la sphère familiale. Dans ce programme, les parents sont aussi l'objet d'attention, notamment pour éviter l'isolement : les liens entre pairs permettent des espaces de dialogue sécurisants.



Certains enseignants n'hésitent plus à utiliser le yoga dans leurs salles de classe,

à l'initiative notamment de l'association "Recherche pour le yoga dans l'éducation." La contribution de Caroline Mathias-Guyader, enseignante en mathématiques, illustre qu'en aidant les élèves à prendre possession de leurs corps, on leur donne des outils pour les aider à réguler leurs émotions dont on sait qu'une mauvaise gestion a des impacts considérables sur les apprentissages.



Remobiliser par le sport pour permettre un retour en formation ou accéder à l'emploi, c'est la promesse du programme d'accompagnement "Passé Décisive" que porte Sport dans la Ville. Pour la mettre en œuvre, le programme propose des séances sportives qui nourrissent des ateliers réflexifs, le tout basé sur une méthodologie progressive.



La Fédération Française de Badminton (FFBAD) a souhaité créer des contenus pédagogiques et sportifs à destination des enseignants et du personnel éducatif pour les aider à tenir l'objectif des 30 minutes d'activité physique quotidienne dans les écoles. Il s'agit, dans un environnement interne ou proche de l'école, de proposer des situations pratiques utilisant le matériel scolaire du quotidien, tout en intégrant des fondamentaux propres au badminton.



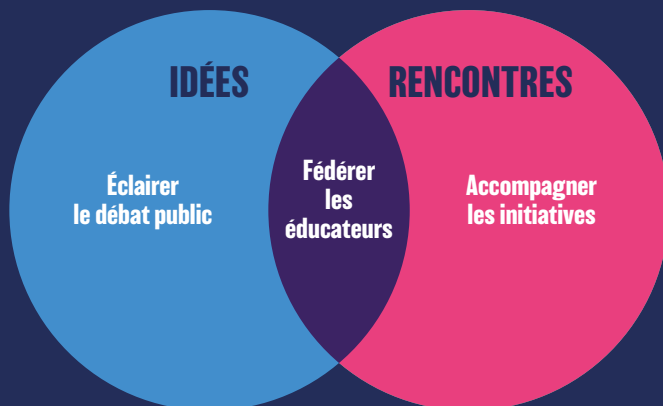
Par le jeu sportif, l'objectif est de faire émerger des solutions collectives pour permettre l'éducation, l'inclusion et le bien-être de chacun. **Alors le projet "Compter" de PLAY consiste à créer des jeux sportifs pour apprendre les mathématiques** comme la construction de la dizaine, ou l'addition.



Pour rompre le cycle de récurrence de la délinquance juvénile, l'association **Pour le Sourire d'un Enfant place l'innovation sportive au cœur de la justice réparatrice.** Sa méthode "Escrime et Justice Réparatrice" se fonde sur 5 notions psychothérapeutiques (identité, socialisation, responsabilité, contrôle de soi, cognition) et 8 précédés éducatifs. Depuis 2015, plus de 600 mineurs détenus ont participé, aucun n'a récidivé !

À PROPOS DE VERSLEHAUT

Depuis 2015, VersLeHaut apporte un éclairage fédérateur sur l'actualité éducative et diffuse des solutions concrètes pour répondre aux besoins des jeunes, des éducateurs et des familles.



Avec le soutien de

*Agir pour le
développement humain*

FONDATION PIERRE BELLON

Nos porte-parole

David Blough, rapporteur de l'étude

Alexanne Bardet, coordinatrice
du cycle d'étude

Guillaume Prévost, délégué général
de VersLeHaut

Presse

Agence Citron Plume RP

Lucas Faivre : 06 29 39 04 89
lucas.faivre@citronplume.fr

Caroline Dijon : 07 88 70 90 93
caroline.dijon@citronplume.fr