



APPEL À CONTRIBUTIONS: LE SPORT PEUT-IL CHANGER L'ÉDUCATION ?

JUIN 2023

Présentation de VersLeHaut,

Le think tank dédié aux jeunes et à l'éducation

Lancé en 2015 avec l'ambition de nourrir le débat public, les décideurs et les acteurs de l'éducation, VersLeHaut est le think tank dédié aux jeunes et à l'éducation.

Hors du champ partisan, VersLeHaut associe à sa réflexion des acteurs de terrain, des jeunes et des familles, des experts et des personnalités de la société civile tout en appuyant son travail sur des études et des recherches scientifiques.

VersLeHaut diffuse des propositions concrètes afin d'élaborer un projet éducatif adapté aux défis de notre temps.

Notre ambition :

 Influencer le débat public pour faire bouger durablement les lignes du débat éducatif.

 Repérer et valoriser les pépites éducatives, pour qu'elles bénéficient au plus grand nombre.

 Accompagner l'engagement de la société civile : familles, collectivités, entreprises. Elles aussi ont un rôle à jouer !

INTRODUCTION LE SPORT, (FAUX) AMI ÉDUCATIF ?

Le sport est largement voire systématiquement associé dans les discours à des bénéfices éducatifs tels que la persévérance, le respect ou encore la solidarité. L'analyse scientifique nous enseigne que le sport ne porte pourtant pas de valeurs intrinsèques et automatiques.

Cela ne lui a pas empêché d'être exploité comme un espace et un médium d'éducation, au point de devenir une discipline à part entière à l'école. Plus aisément associée par le grand public à l'apprentissage du corps et à la santé, l'éducation physique et sportive cible bien d'autres objectifs cognitifs, sociaux ou culturels.

Au-delà du champ de l'EPS, c'est l'approche prônée par un nombre croissant d'acteurs de la société civile, dans le secteur du sport « traditionnel », mais aussi dans des domaines aussi variés que l'action sociale ou l'humanitaire. A croire qu'il se cache, derrière les discours consensuels et les représentations simplifiés d'une réalité complexe, un vivier d'innovation et d'impact éducatif.



Le grand écart entre les représentations et la réalité de terrain pose la question qui persiste depuis la création du sport moderne : **quelle est, et peut-être, la contribution effective du sport à l'éducation et la transformation de la société ?** Les réponses à cette question sont complexes et sont celles du temps long. Mais elles se posent aujourd'hui avec prégnance en France car la promesse politique, voire l'opportunité sociétale, consisteraient à faire de la France une « nation sportive. »

Au-delà de cette ambition, l'obtention des Jeux de Paris 2024 met en exergue l'importance d'interroger le rôle du sport dans notre société. Il s'agirait de donner « plus de place » au sport, notamment au sein du système scolaire. Ces Jeux peuvent-ils contribuer à impulser une nouvelle convergence entre sport et éducation en France ?

ENJEUX ET QUESTIONNEMENTS DE FOND

La recherche de la performance propre au sport est-elle compatible avec l'épanouissement de chacun ?

Le sport s'est construit sur la notion de compétition et la quête de la victoire. Faut-il « modifier » le sport pour le rendre accessible et utile au plus grand nombre ? Comment l'activité sportive peut favoriser le développement des compétences psychosociales (gestion des émotions, capacité de coopération, etc) et endiguer la dégradation de la santé mentale des jeunes ? Que peut-on apprendre par le sport et comment le rendre accessible au plus grand nombre ?

Le sport amplifie-t-il le mythe méritocratique de l'école ou peut-il concrétiser une réelle égalité des chances ?

Le sport renforce-t-il un processus de sélection défavorable aux plus vulnérables ou peut-il aider chacun à trouver sa place dans la société ? Peut-il favoriser la réussite éducative, la personnalisation des parcours ou encore limiter le décrochage scolaire ? De quelles manières le sport favorise la mixité et la réduction des inégalités ? A quelles conditions peut-il favoriser l'inclusion des publics les plus vulnérables ?

Le sport peut-il rassembler le village autour de l'enfant ?

Le sport brille par la diversité des temps et des espaces qu'il investit. Écoles, clubs, centres aérés, centres sociaux, établissements spécialisés : la géographie de l'accompagnement des jeunes par le sport est foisonnante, grâce, notamment, aux 45 000 établissements scolaires et 152 000 clubs répartis sur le territoire français. Le sport est-il pour autant un fil rouge dans la continuité éducative des jeunes ? Permet-il de favoriser la coopération entre les acteurs de l'éducation sur un territoire ?



Ces questionnements visent à ouvrir le débat. N'hésitez pas à nous faire part d'autres angles de travail qui vous paraissent importants.

NOUS AVONS BESOIN DE VOUS !

L'objectif de notre rapport

Il s'agit de produire et diffuser des pistes de réflexion et des propositions, appuyées sur des solutions concrètes et des dispositifs qui font déjà leurs preuves.

Ce rapport sera présenté en janvier 2024 à l'occasion d'un événement permettant de débattre des préconisations avancées et d'échanger sur les expériences mises en valeur. Dans cette optique, nous sollicitons des idées, des conseils, des contacts auprès de toutes celles et ceux qui veulent et peuvent nous aider.

Cette note est un appel à contributions qui pose rapidement le contexte de la problématique de notre recherche. Elle présente des pistes de questionnement pour ouvrir la réflexion que nous voulons mener avec toutes celles et ceux qui souhaitent y contribuer.

Participez !

- ▶ En partageant les analyses, études, articles que vous avez sous le coude ;
- ▶ En décrivant un projet emblématique de sport qui a fait preuve de son efficacité éducative ;
- ▶ En manifestant votre intérêt pour une sous-thématique qui fera l'objet d'un atelier d'idéation collectif ;
- ▶ En envisageant un temps d'échange d'une trentaine de minutes avec David Blough, rapporteur de l'étude.

[Cliquez ici pour participer !](#)

Date limite de réponse : 13 07 2023



01 74 31 62 60
contact@verslehaut.org
www.verslehaut.org

