



**Changer
l'éducation
C'est possible !**





Le think-tank dédié aux jeunes et à l'éducation

- Association loi 1901 d'intérêt général à caractère scientifique fondée en 2015
- Une vision fédératrice de l'éducation, fondée sur une **approche transpartisane**
- **Promotion et valorisation** des initiatives de terrain
- **Des solutions** pour transformer le système éducatif



Une communauté engagée



Un conseil d'administration

1 président bénévole
7 membres fondateurs
2 fondations
1 personnalité qualifiée



Un conseil scientifique

Des experts reconnus
Des acteurs de référence
et des grandes figures
de l'éducation



Une équipe de salariés

Une équipe jeune et
déterminée au service de la
jeunesse et de l'éducation

À la découverte des pépites éducatives

Des **analyses en profondeur** et des **propositions concrètes** fondées sur les expériences réussies de "pépites éducatives".

- **Baromètre Jeunesse&Confiance** chaque année
- **L'éducation comme boussole** pour dépasser les blocages de la société
- **Des alliances éducatives** pour réconcilier l'école et la société
- **S'inspirer de ce qui fonctionne** auprès des plus fragiles pour transformer le système éducatif





Pour renouveler le regard sur la jeunesse et l'éducation



LesEchos

antielle Économie Entreprises Finance - Marchés Bourse Monde Tech-Médias Start-up Politique Régions Patrimoine

TRIBUNE

Opinion | L'école, ce n'est pas seulement l'Education nationale

laissons pas l'école seule face au défi éducatif, estime Guillaume Prévost, délégué général de rsLeHaut, un think tank dédié à la jeunesse et à l'éducation. Les familles, les entreprises, les collectivités et les associations sont des partenaires décisifs pour la réussite des enfants.

DISSENSUS

Marc Yannesson
Secrétaire général du think tank VersLe Haut, spécialisé dans les questions scolaires

“On a une gestion des ressources inhumaine !”

Pour quoi souhaitez-vous faire évoluer le mode de recrutement des enseignants ?

Pour beaucoup, les « mauvaises » ressources humaines n'ont cours que dans le secteur privé, avec les cadences infernales, le burn out, etc. Mais on ne dit pas assez qu'au sein de l'Éducation nationale aussi, on a une gestion des ressources inhumaine ! Bien sûr, les rémunérations y sont trop basses, mais ce n'est pas le seul paramètre qui explique la faible attractivité du métier : un enseignant est aujourd'hui traité comme un « pion » interchangeable, avec une grande solitude, peu de retours sur son travail, des affectations subies... Je suis donc favorable à ce que se développent les recrutements par entretien : cela donnerait vraiment au chef d'établissement le pouvoir de décider de l'orientation des projets pédagogiques, selon une réalité qui varie d'une école à l'autre. L'académie est un échelon lointain. C'est au proviseur de choisir des enseignants qui adhèrent au projet d'établissement et de les faire grandir ensuite.

Mais eux-mêmes sont souvent rétifs à jouer les managers...

Souvent, oui. C'est pourquoi je pense que leur profil doit absolument évoluer. Il faut que l'Etat propose de meilleures rémunérations pour attirer des éléments capables de souhaiter jouer un rôle de recruteur, de manager, de directeur d'établissement, à un inspecteur qui vient très rarement sur le terrain, le chef d'établissement pourrait être en mesure d'évaluer un enseignant sur son temps passé devant les élèves, mais aussi sur son engagement – je n'emploie pas le mot « mérite », qui est abstrait –, c'est-à-dire son travail en équipe, son lien personnalisé aux familles et aux élèves... Tous ces champs qui ne sont même pas pris en compte – sans parler d'être valorisés ! – alors que cette énergie compte énormément dans la qualité du travail d'enseignant.

Un chef d'établissement est-il vraiment capable de jauger tout ça ?

Il faut imaginer qu'il ne soit plus, comme aujourd'hui, seul et entouré d'une administration, mais qu'il puisse s'appuyer sur une équipe de direction composée en partie des enseignants de l'établissement. Ce qui serait d'ailleurs pour ces derniers une manière de faire évoluer leurs carrières, par exemple en devenant « doyens » d'une matière, c'est-à-dire chargés de coordonner la façon dont les autres s'enseignent. On peut aussi envisager qu'un professeur aguerri trouve un défi intéressant à relever en passant un tiers de son temps d'enseignement dans un établissement plus difficile que le sien. Chaque parcours doit être davantage individualisé selon les envies et les besoins, et il faut que les rémunérations soient à la hauteur de ces engagements.

Droits humains Égalité des chances Jeunesse Services publics

Bientôt une Charte de l'Éducation dans notre bloc de constitutionnalité ?

30 mars 2021



Mounir Satouri

Salima Yenbou

Droits et libertés

Droits sociaux

Égalité des chances

Transparence et démocratie

À l'invitation de VersLeHaut, think tank dédié aux jeunes et à l'éducation, Mounir Satouri a participé le 10 mars 2021 à la soirée de présentation de la Charte de l'Éducation. Issue des travaux des États généraux de l'éducation, elle est le fruit d'un exercice de démocratie participative qui a réuni pas moins de 150 acteurs et actrices de l'éducation de tous horizons. À l'instar de la Charte de l'Environnement qui a rejoint notre bloc de constitutionnalité en 2004, celle-ci a vocation à donner au droit à l'éducation une valeur constitutionnelle. Si l'on peut se demander quelle planète nous laisserons à nos enfants, nous devons également nous demander quel-le-s enfants nous lui laisserons.

Challenge^s

École: 5 solutions pour réformer le système français

Challenges.fr 24/01/2021

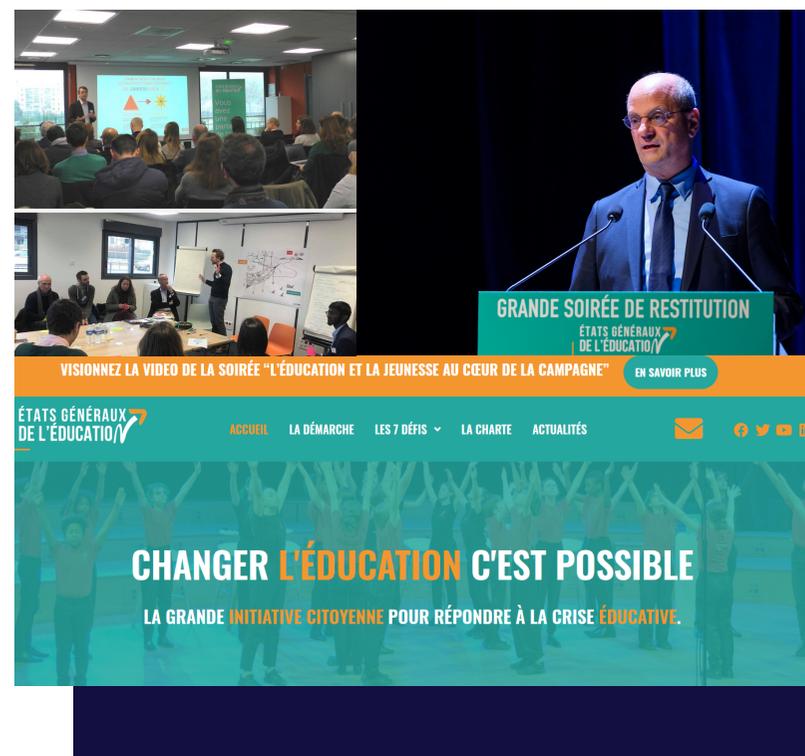




Et rassembler la société autour du défi éducatif

Les États généraux de l'éducation : une mobilisation citoyenne inédite pour répondre au défi éducatif

- 80 acteurs éducatifs engagés
- 7 rencontres régionales dans toute la France
- 15.000 contributions sur une plateforme participative en ligne
- Une restitution au ministre en juillet 2021



1 charte et 7 défis

pour transformer l'éducation



Résolution déposée au Parlement
par 20 députés et sénateurs tout
bord politique



Défi 1 Investissons dès le **plus jeune âge**, au lieu de réagir tardivement quand tout est **plus difficile**.



Défi 2 **Soutenons** davantage les **parents**, au lieu de les ignorer ou les culpabiliser.



Défi 3 Attirons les **meilleurs talents** de notre pays **au service de l'éducation**, au lieu de décourager les vocations éducatives.



Défi 4 Diversifions les **parcours de réussite**, au lieu de sélectionner par l'échec.



Défi 5 **Réconcilions l'éducation, le monde et les métiers** qui évoluent, au lieu d'opposer l'école au reste de la société.



Défi 6 Aidons les **jeunes les plus fragiles** à **bien partir dans la vie**, au lieu de demander plus à ceux qui ont le moins reçu.



Défi 7 Faisons **confiance** aux **acteurs de terrain**, au lieu de les infantiliser et de tout bureaucratiser.

Un apport reconnu par les acteurs de l'éducation

Une approche pertinente et reconnue

- Un **socle de légitimité** et une **image d'expertise**
- Des effets démontrés pour **mettre en lien les acteurs** de l'éducation et **diffuser des connaissances**
- Une **capacité à faire évoluer les représentations** parmi les acteurs de l'éducation (entreprises, enseignants, élus, etc)

Une plateforme influente et fédératrice

- **Convergence** des acteurs de tous horizons
- **Production et diffusion** de connaissances accessibles
- **Influence** sur le débat éducatif



81% des abonnés à la Newsletter indiquent que VersLeHaut leur a permis de **découvrir de nouveaux acteurs** du système éducatif



84% disent que VersLeHaut diffuse un **contenu facilement appropriable** même sans que le lecteur soit expert

Cap 2025

Le laboratoire de l'innovation éducative



Influencer

Porter l'éducation et la jeunesse au cœur du débat



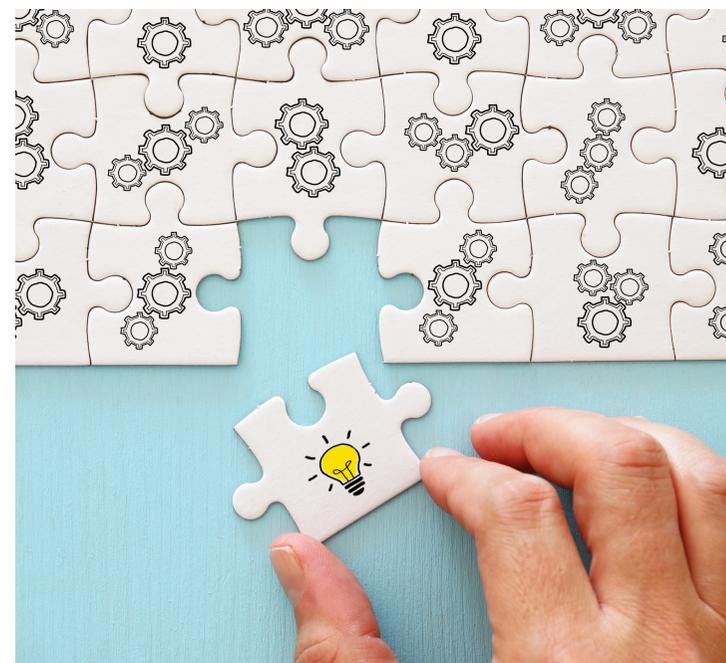
Fédérer

Valoriser et déployer les initiatives éducatives



Accompagner

Outiller les acteurs de la transformation du système éducatif



Rejoignez nous pour relever ensemble le défi éducatif

Ils s'engagent avec nous



Fonds
Jeunes & Innovants



Contacts

Guillaume Prévost

Délégué général
guillaume.prevost@verslehaut.org

Caroline Torset

Directrice du développement
caroline.torset@verslehaut.org

Mail : contact@verslehaut.org

Tel : 01 74 31 62 60

