

# Présidentielle 2022 : les candidats face au défi éducatif

À quelques jours du premier tour, six candidats à la présidence de la République ont répondu aux questions de VersLeHaut, le think tank dédié à l'éducation et à la jeunesse, sur leurs ambitions éducatives. Un sujet qui nous concerne tous de près : parents, enfants, enseignants, associations, entreprises, élus locaux ou simples citoyens !

L'analyse des propositions pour l'éducation des candidats souligne la **persistance de clivages traditionnels**, surtout sur la question de l'école, et l'**apparition de nouvelles polarités** quant à l'organisation du système éducatif, l'orientation des jeunes et l'implication de la société civile.

L'analyse des propositions, regroupées en 9 thèmes principaux par VersLeHaut, permet d'identifier les questions sur lesquelles les candidats :

- adoptent des **postures classiques** droite/gauche (schéma diagonal en figure 1) ;
- offrent des **clivages alternatifs**, par exemple entre le centre et les marges de l'offre politique (schéma « en V » en figure 2).

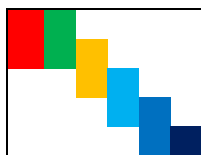


Figure 1 – exemple de clivage droite/gauche

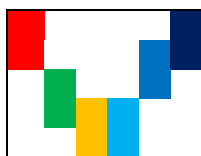


Figure 2 – exemple de nouveau clivage centre/marges

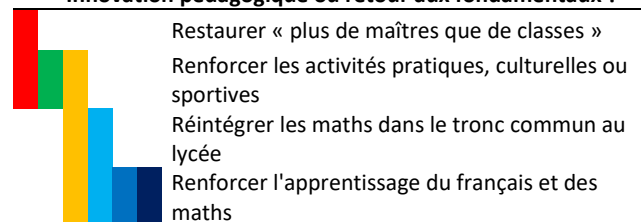
## L'école, priorité des candidats

Quand on leur demande la première mesure qu'ils mettront en place pour l'éducation et la jeunesse s'ils sont élus, les candidats sont unanimes, quelle que soit leur couleur politique : ils agiront pour l'école.

**La plupart des candidats insistent sur le contenu des enseignements** : plus de sport pour Emmanuel Macron, plus d'éducation à la citoyenneté pour Anne Hidalgo et plus de français et de mathématiques pour Marine Le Pen.

Quant à Éric Zemmour, plutôt que de renforcer une discipline, il souhaite surtout « remettre au cœur de l'École la transmission du savoir », en instaurant un ministère de l'Instruction publique et de la Culture.

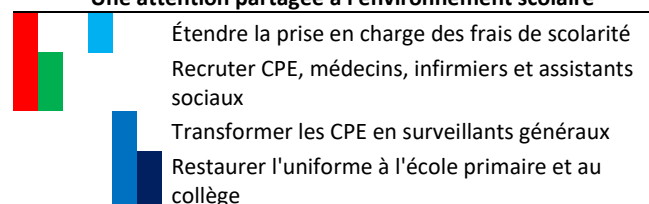
### Innovation pédagogique ou retour aux fondamentaux ?



Les autres candidats, Jean-Luc Mélenchon et Valérie Pécresse, **placent les conditions financières d'étude au centre des urgences éducatives**.

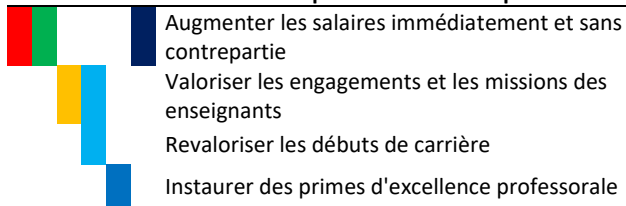
Pour le premier, c'est avant tout la « gratuité réelle de l'école » (cantines, fournitures scolaires, manuels etc.) qu'il faut assurer pour les familles ; pour la seconde, c'est l'instauration de « bourses au mérite » et d'une « banque des jeunes » qu'il faut instaurer pour faciliter le financement des études supérieures.

### Une attention partagée à l'environnement scolaire



## Les éducateurs : accompagner mais comment ?

### Revalorisation : la question des contreparties



L'éventail des solutions apportées pour redonner sens et attractivité au métier d'enseignant au-delà de la seule question de la rémunération, suit davantage les clivages politiques traditionnels.

**Un premier discours, plutôt incarné à gauche de l'échiquier, porte sur les moyens et l'accompagnement des enseignants.** Jean-Luc Mélenchon propose par exemple d'intégrer une « formation à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent et aux sciences sociales ».

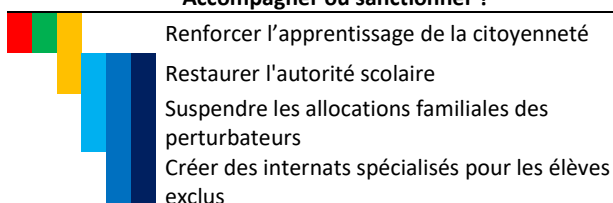
**Un autre positionnement, défendu par les candidats les plus à droite, ressort autour du rétablissement de l'autorité des enseignants** pour faire face au « climat délétère » décrit par Marine Le Pen.

Entre ces deux tendances, Valérie Pécresse et Emmanuel Macron portent des propositions intermédiaires relatives à la fois aux conditions de travail et au statut des enseignants.

**S'agissant du soutien aux parents, on retrouve cette dualité entre augmentation des moyens et affirmation des fondamentaux.**

La plupart des candidats militent pour que les parents aient des lieux où ils puissent se retrouver et être formés, par exemple sur le cyberharcèlement pour Valérie Pécresse, sur leur non démission pour Anne Hidalgo ou avec des personnels de vie scolaire pour Jean-Luc Mélenchon.

### Accompagner ou sanctionner ?

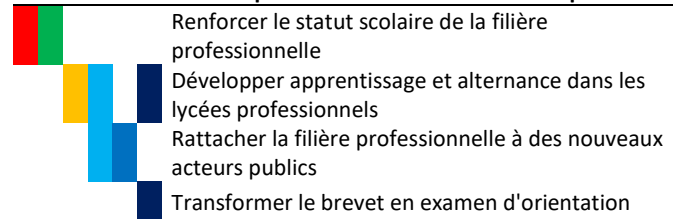


Éric Zemmour et Marine Le Pen, eux, proposent plutôt aux parents avec enfants perturbateurs de les placer dans des « **internats de réinsertion** ».

Si Jean-Luc Mélenchon s'offusque de la question sur l'engagement des entreprises en faveur de l'éducation, **les autres candidats souhaitent que les entreprises s'investissent plus dans l'orientation des jeunes**, sans néanmoins aller jusqu'à plaider pour une responsabilité éducative des entreprises comme le recommande VersLeHaut.

**Valérie Pécresse et Éric Zemmour proposent d'associer également d'autres institutions** pour faciliter cette implication des entreprises : les régions la première, le ministère de l'Industrie pour le deuxième.

### Revaloriser la filière professionnelle : école ou entreprise ?

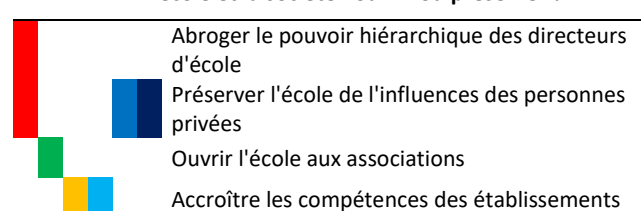


Quant aux alliances éducatives préconisées par VersLeHaut pour changer l'éducation en profondeur, tous les candidats y sont favorables sauf ceux situés les plus à droite.

Éric Zemmour et Marine Le Pen plaident tous deux pour que le « terrain d'action de chacun [soit] précisément délimité » selon les propos du premier.

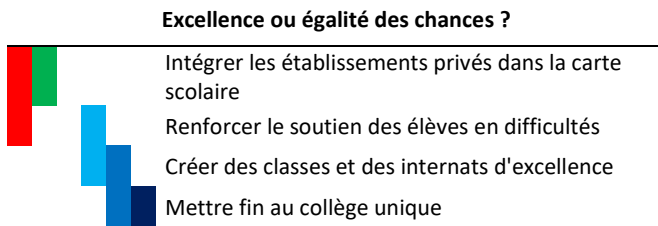
En particulier, Valérie Pécresse et Emmanuel Macron proposent de **donner plus d'autonomie aux établissements pour porter des projets éducatifs locaux.**

### L'école et la société : ouvrir ou préserver ?



## Personnalisation des parcours et égalité des chances

Qu'en est-il des propositions des candidats pour que les jeunes aient un vrai parcours d'orientation et de réussite, plutôt que d'être sélectionnés à la sortie par l'échec ?

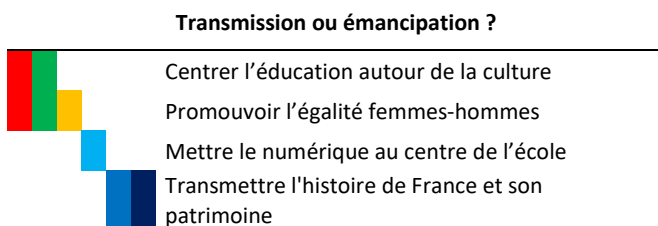


Tous les candidats souhaitent que les jeunes soient accompagnés dans la construction de leur projet d'orientation, Marine Le Pen avec un campus des métiers, Anne Hidalgo avec un passeport orientation ou Emmanuel Macron avec une demi-journée « Avenirs ».

À droite, il est proposé en plus un parcours spécifique pour les élèves en difficulté. **Valérie Pécresse souhaite des classes de soutien pour les élèves n'ayant pas réussi un examen d'entrée en sixième.** Quant à **Éric Zemmour et Marine Le Pen**, ils veulent l'**instauration d'un « collège pluriel »** avec une possibilité d'orientation professionnelle dès le collège.

Sur la question particulière de l'accompagnement des élèves en situation de handicap, seul **Éric Zemmour** propose de développer leur scolarisation en milieu spécialisé.

Enfin, concernant la **valorisation de l'engagement des jeunes dans le cadre scolaire**, les vecteurs avancés par les candidats sont multiples.



**Pour Jean-Luc Mélenchon et Anne Hidalgo, il faut s'appuyer sur l'éducation à la citoyenneté et la démocratie scolaire.** Emmanuel Macron et Valérie Pécresse se saisissent, eux, de leur souhait de territorialiser les projets éducatifs des établissements en y intégrant un « volet engagement ».



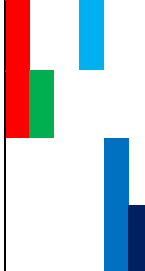





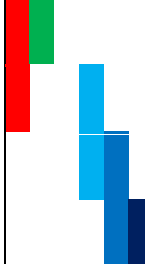
À l'extrême droite, l'incitation à l'engagement doit s'effectuer à travers les enseignements déjà existants, l'histoire et la littérature pour **Éric Zemmour** et le sport pour **Marine Le Pen**.







## Adosser une Charte de l'éducation à la Constitution : une proposition qui divise

À la dernière question de VersLeHaut sur la possibilité d'**adosser la Charte élaborée par les États généraux de l'éducation à la Constitution**, la moitié des prétendants à l'Élysée botte en touche.

Mais l'autre moitié se montre très favorable à un débat parlementaire de fond sur l'éducation, à l'occasion de la rédaction de la Constitution de la Sixième République pour **Jean-Luc Mélenchon**, du renouvellement législatif pour **Anne Hidalgo** et après une réflexion sur la Charte en question pour **Éric Zemmour**.

# Synthèse des programmes éducatifs des candidats

	Pédagogie	Enseignants	Établissements
Moyens	<b>Innovation pédagogique ou retour aux fondamentaux ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Restaurer « plus de maîtres que de classes »</li> <li>Renforcer les activités pratiques, culturelles ou sportives</li> <li>Réintégrer les maths dans le tronc commun au lycée</li> <li>Renforcer l'apprentissage du français et des maths</li> </ul>	<b>Revalorisation : la question des contreparties</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les salaires immédiatement et sans contrepartie</li> <li>Valoriser les engagements et les missions des enseignants</li> <li>Revaloriser les débuts de carrière</li> <li>Instaurer des primes d'excellence professorale</li> </ul>	<b>Une attention partagée à l'environnement scolaire</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Étendre la prise en charge des frais de scolarité</li> <li>Recruter CPE, médecins, infirmiers et assistants sociaux</li> <li>Transformer les CPE en surveillants généraux</li> <li>Restaurer l'uniforme à l'école primaire et au collège</li> </ul>
	<b>Accompagner ou sanctionner ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'apprentissage de la citoyenneté</li> <li>Restaurer l'autorité scolaire</li> <li>Suspendre les allocations familiales des perturbateurs</li> <li>Créer des internats spécialisés pour les élèves exclus</li> </ul>	<b>Quoi de neuf sous le soleil des INSPÉ ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstituer des écoles du professorat à niveau licence</li> <li>Refondre la formation des enseignants</li> <li>Régionaliser le recrutement des enseignants CAPES</li> <li>Renforcer la sélection au CAPES</li> </ul>	<b>Revaloriser la filière professionnelle : à l'école ou en entreprise ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer le statut scolaire de la filière professionnelle</li> <li>Développer apprentissage et alternance dans les lycées professionnels</li> <li>Rattacher la filière professionnelle à des nouveaux acteurs publics</li> <li>Transformer le brevet en examen d'orientation</li> </ul>
Finalités	<b>Transmission ou émancipation ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Centrer l'éducation autour de la culture</li> <li>Promouvoir l'égalité femmes-hommes</li> <li>Mettre le numérique au centre de l'école</li> <li>Transmettre l'histoire de France et son patrimoine</li> </ul>	<b>L'école et la société : ouvrir ou préserver ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Abroger le pouvoir hiérarchique des directeurs d'école</li> <li>Préserver l'école de l'influences des personnes privées</li> <li>Ouvrir l'école aux associations</li> <li>Accroître les compétences des établissements</li> </ul>	<b>Excellence ou égalité des chances ?</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer les établissements privés dans la carte scolaire</li> <li>Renforcer le soutien des élèves en difficultés</li> <li>Créer des classes et des internats d'excellence</li> <li>Mettre fin au collège unique</li> </ul>

Légende		Jean-Luc Mélenchon
		Yannick Jadot
		Emmanuel Macron
		Valérie Pécresse
		Éric Zemmour
		Marine Le Pen

Pour plus de précisions sur les programmes éducatifs des candidats, retrouvez notre comparateur sur <https://etatsgeneraux-education.fr/presidentielle>