



Décembre 2020

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



ESOMAR
member



avec le soutien de :



Frédéric Micheau

Directeur des études d'opinion

Directeur de département

Tel: 01 81 81 83 00

fmicheau@opinion-way.com

“ LA MÉTHODOLOGIE

“opinionway

“ La méthodologie



Enquête réalisée auprès de trois échantillons :

- **Un échantillon représentatif de 1001 jeunes âgés de moins de 26 ans.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de région d'habitation et de catégorie d'agglomération.*
- **Un échantillon représentatif de 1030 parents d'enfant(s) de moins de 26 ans.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de nombre et d'âge des enfants pour les parents.*
- **Un échantillon représentatif de 400 chefs d'entreprise.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de secteur d'activité et taille de l'entreprise.*



Les échantillons des jeunes et des parents ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview) et l'échantillon de chefs d'entreprise a été interrogé par **téléphone** (Computer Assisted Telephone Interview).



Les interviews ont été réalisées :

- **du 26 octobre au 10 novembre 2020** pour l'échantillon de jeunes ;
 - **du 26 octobre au 10 novembre 2020** pour l'échantillon de parents ;
 - **du 16 novembre au 3 décembre 2020** pour l'échantillon de chefs d'entreprise.
- Pour les remercier de leur participation, les panélistes ont touché des incentives ou ont fait un don à l'association proposée de leur choix.*



OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**.



Les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des **marges d'incertitude** : 1,5 à 3 points au plus pour un échantillon de 1000 répondants et de 2,2 à 5 points au plus pour un échantillon de 400 répondants

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour VersLeHaut »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.



LES RÉSULTATS

01



**La confiance en soi
et dans l'avenir**

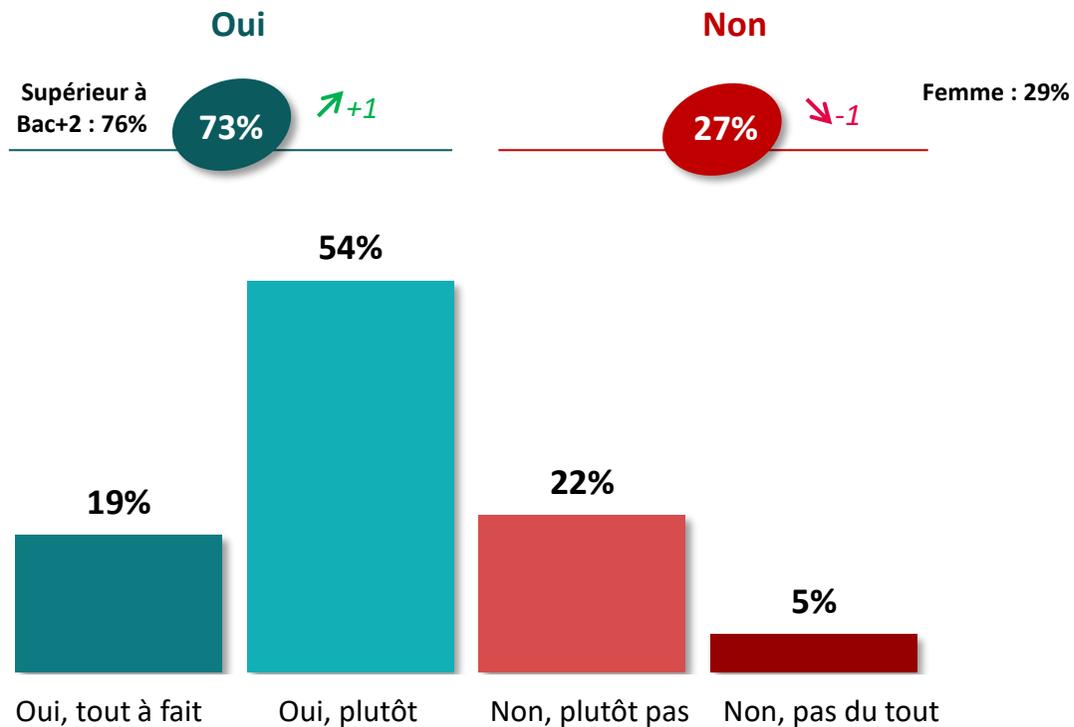


La vie des jeunes au regard de leurs attentes



Jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous de votre vie actuelle qu'elle correspond à vos attentes ?



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

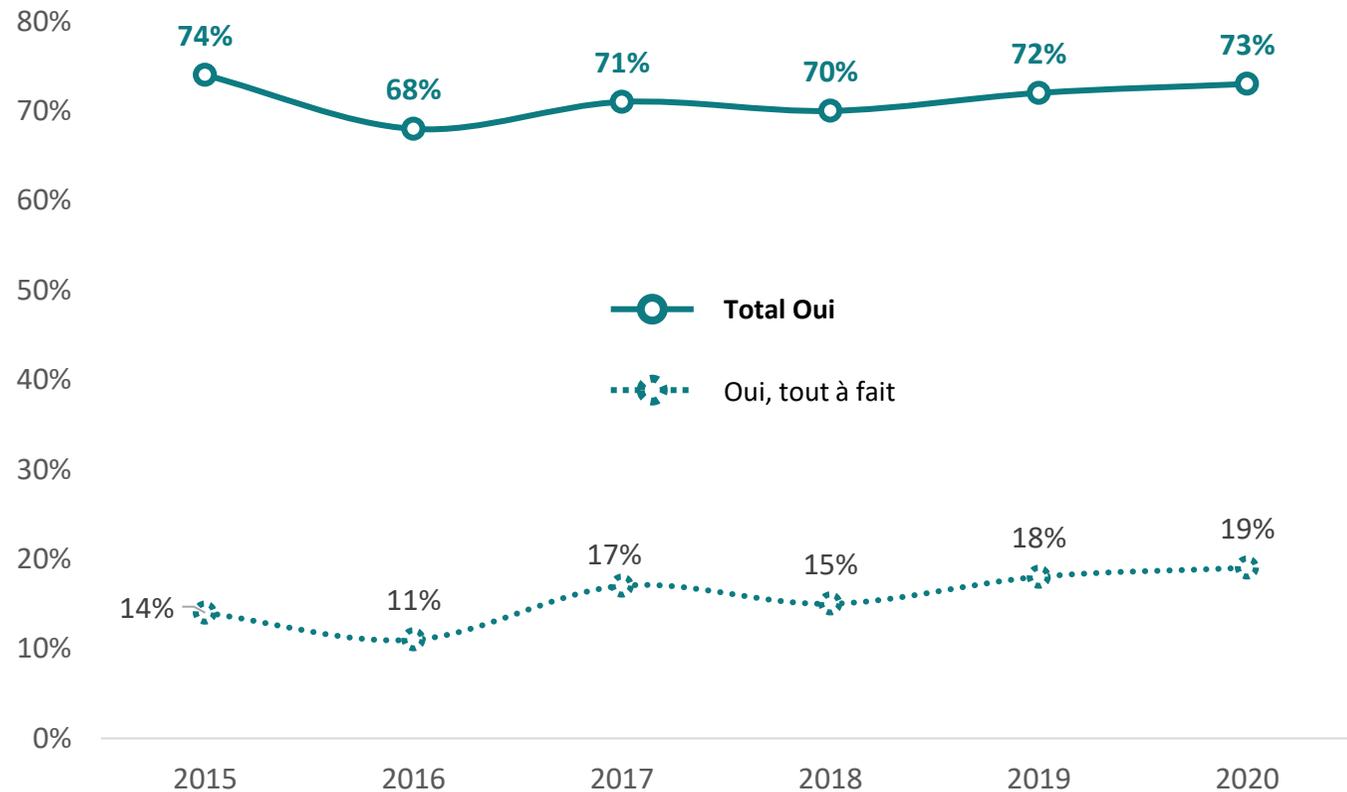


La vie des jeunes au regard de leurs attentes



Jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous de votre vie actuelle qu'elle correspond à vos attentes ?



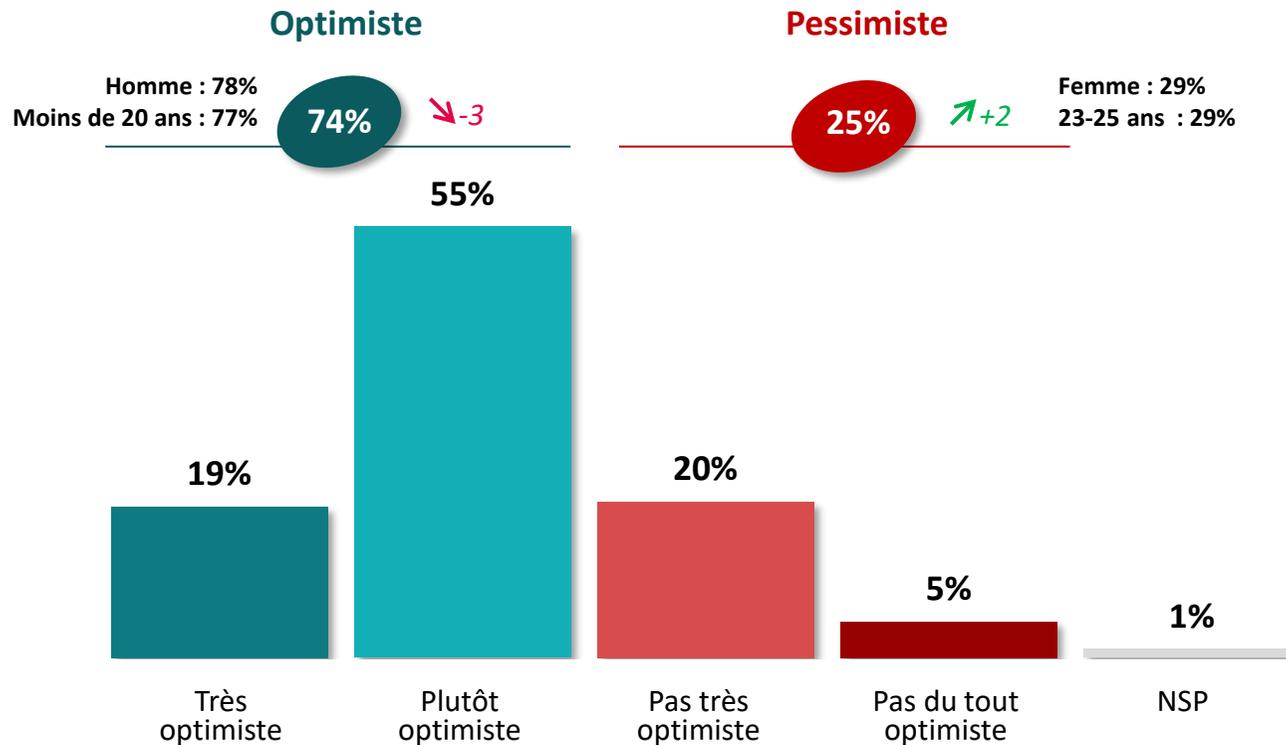


Les jeunes et leur vision de l'avenir



Jeunes

Q. Concernant votre avenir, êtes vous :



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

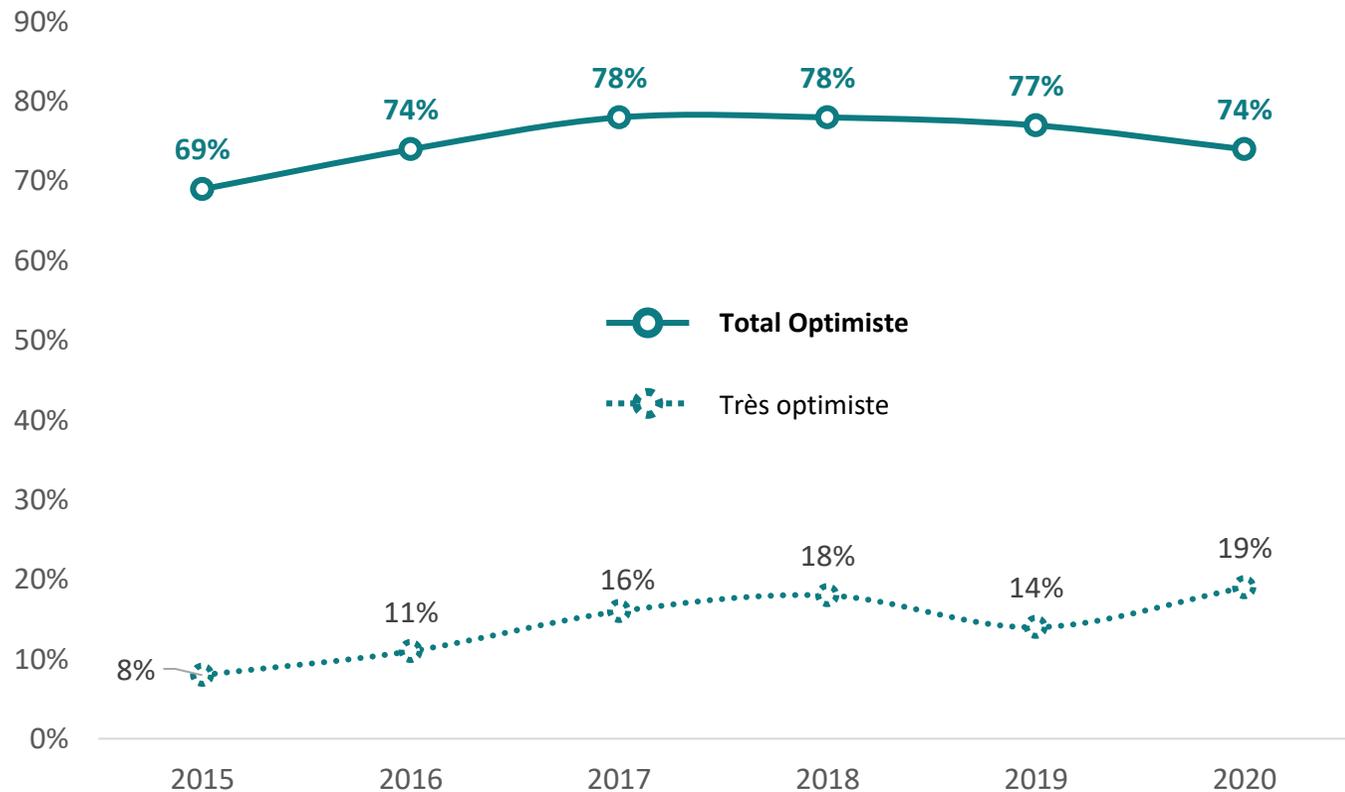


Les jeunes et leur vision de l'avenir



Jeunes

Q. Concernant votre avenir, êtes vous :



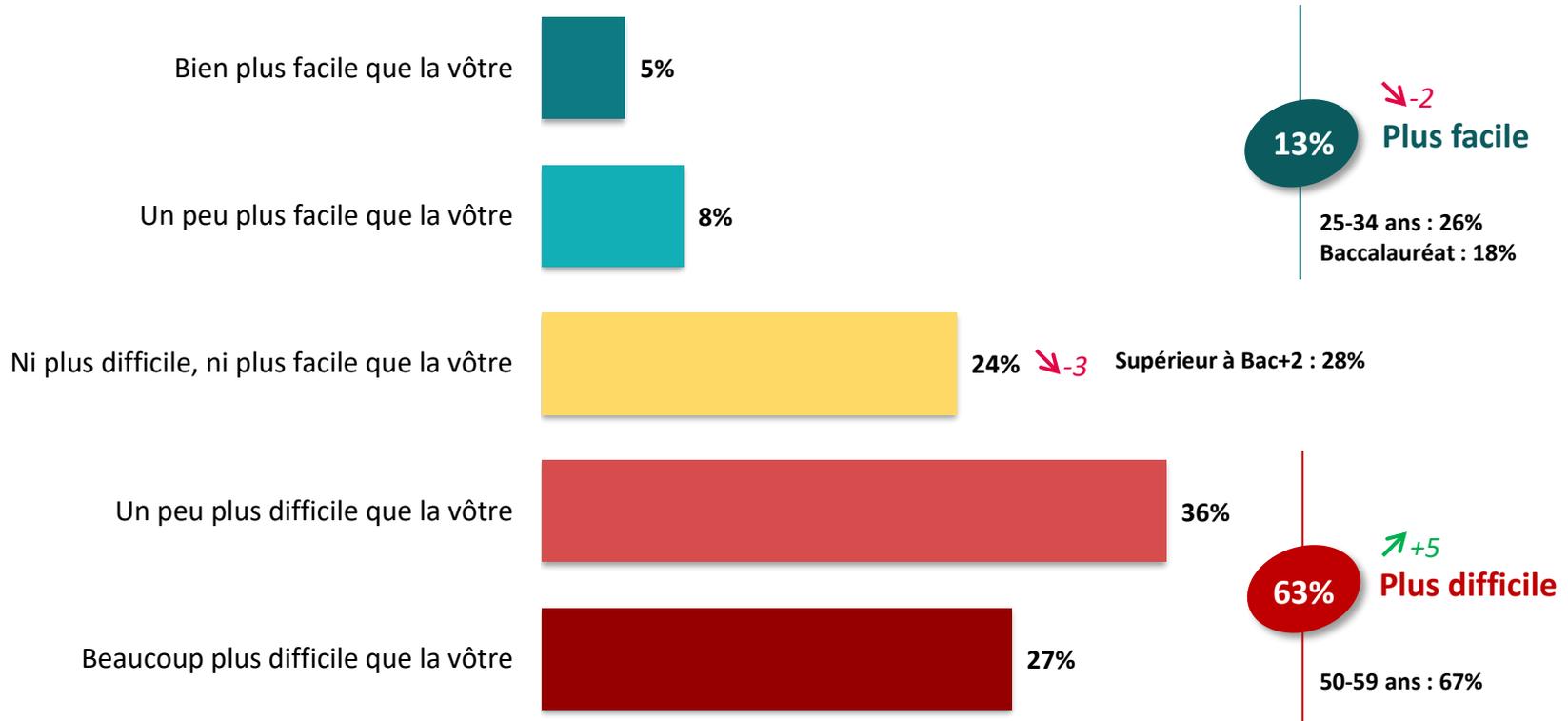


Les parents et l'avenir de leurs enfants



Parents

Q. De manière générale, diriez-vous de la vie future de vos enfants qu'elle sera :



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

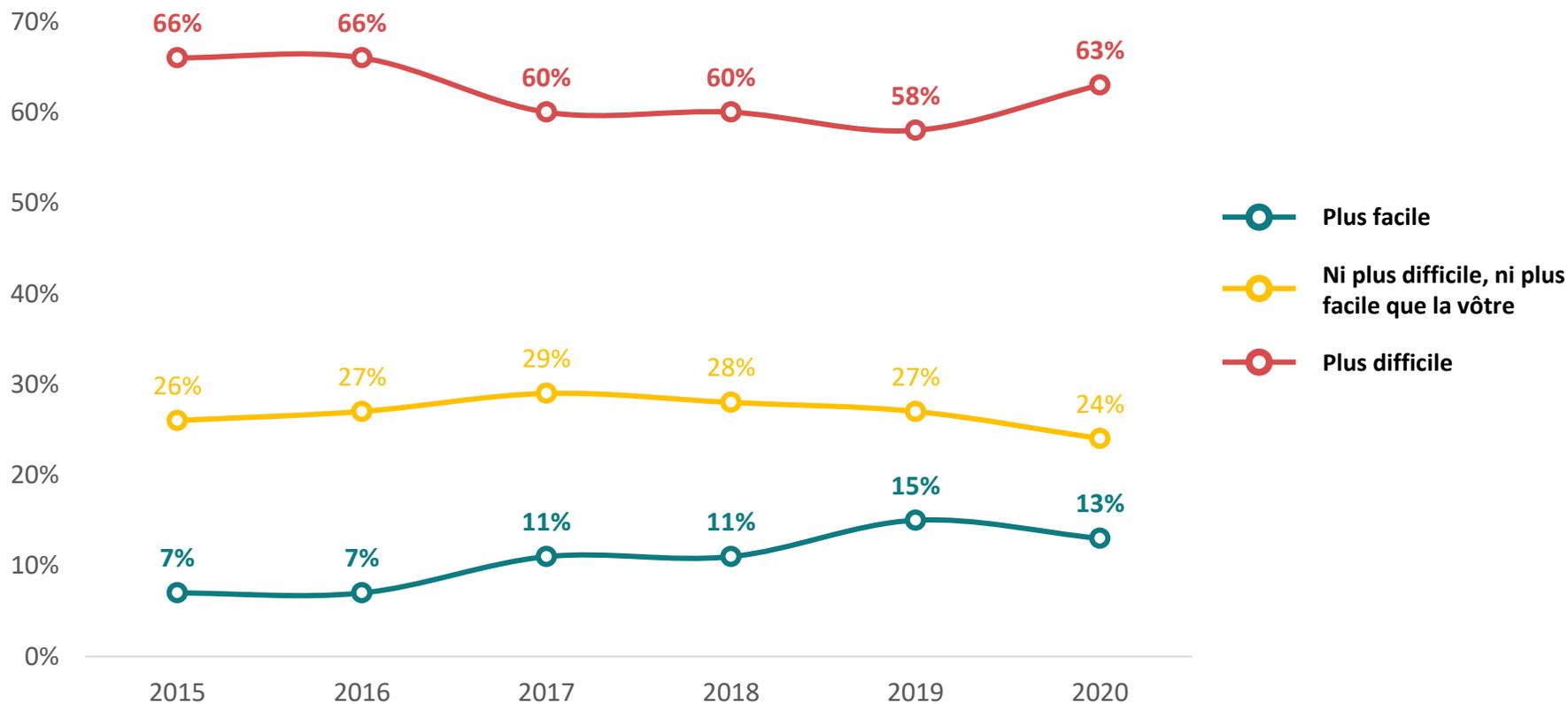




Les parents et l'avenir de leurs enfants



Q. De manière générale, diriez-vous de la vie future de vos enfants qu'elle sera :



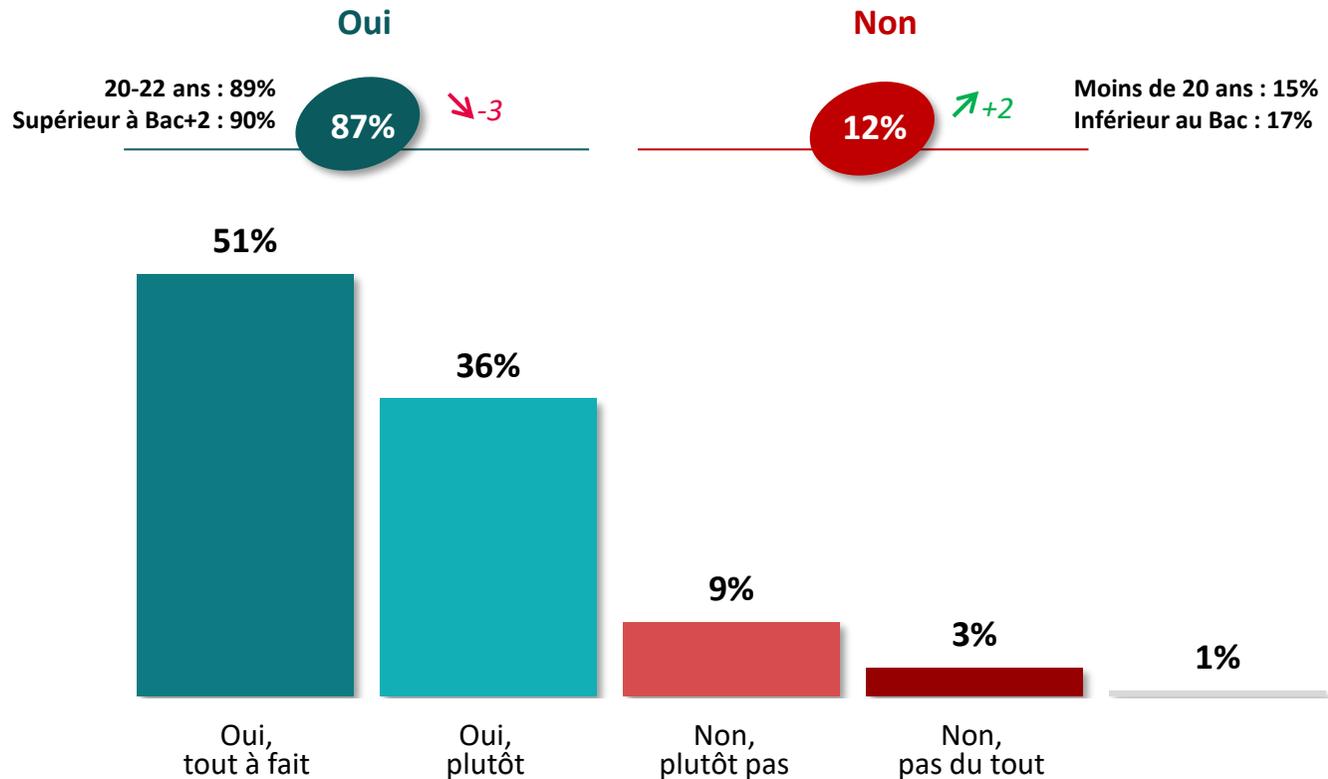


Le soutien de la famille en cas de difficultés



Jeunes

Q. En cas de difficultés, diriez-vous que vous pouvez compter sur votre famille (vos parents, frères-sœurs, etc.) pour trouver du soutien et des conseils ?



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



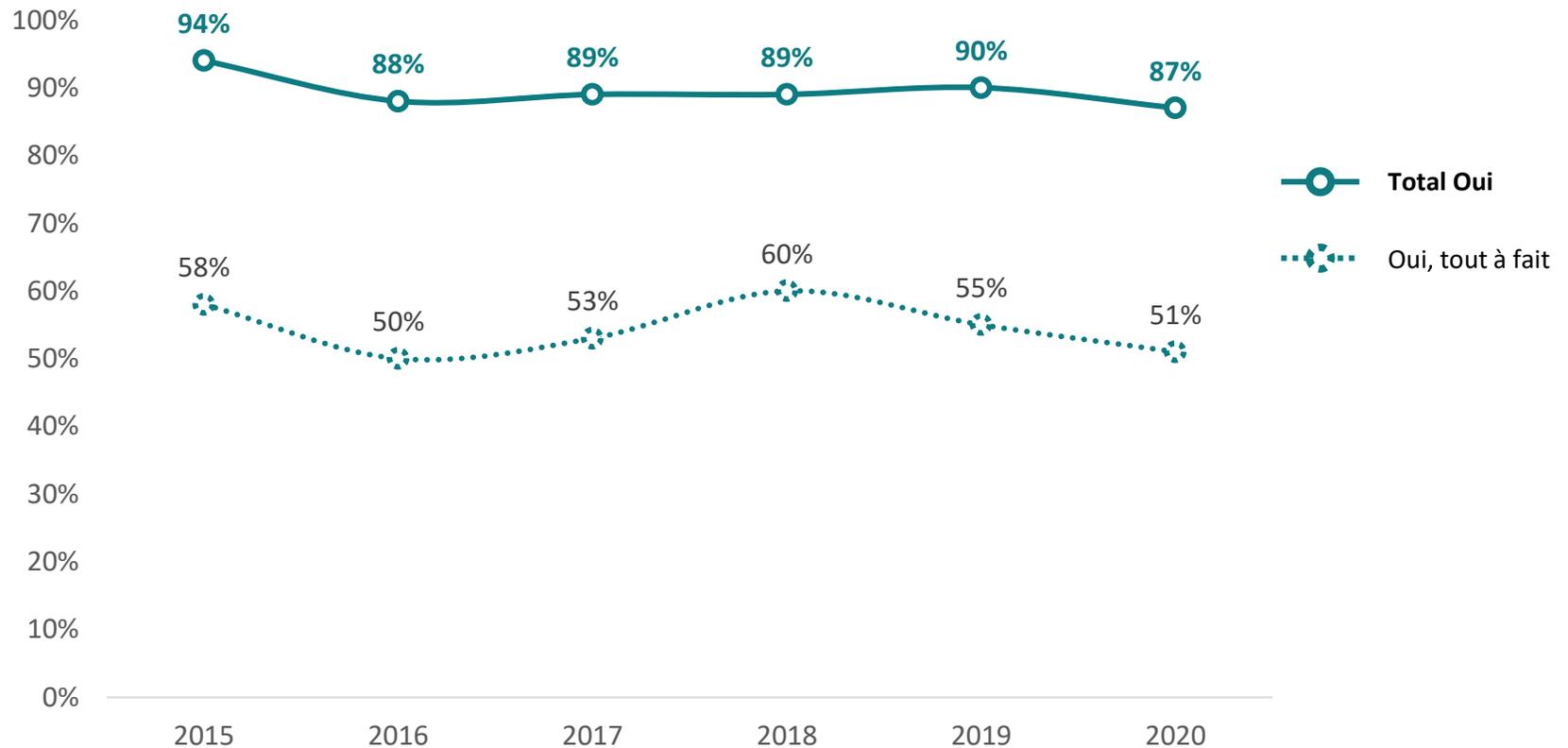


Le soutien de la famille en cas de difficultés



Jeunes

Q. En cas de difficultés, diriez-vous que vous pouvez compter sur votre famille (vos parents, frères-sœurs, etc.) pour trouver du soutien et des conseils ?



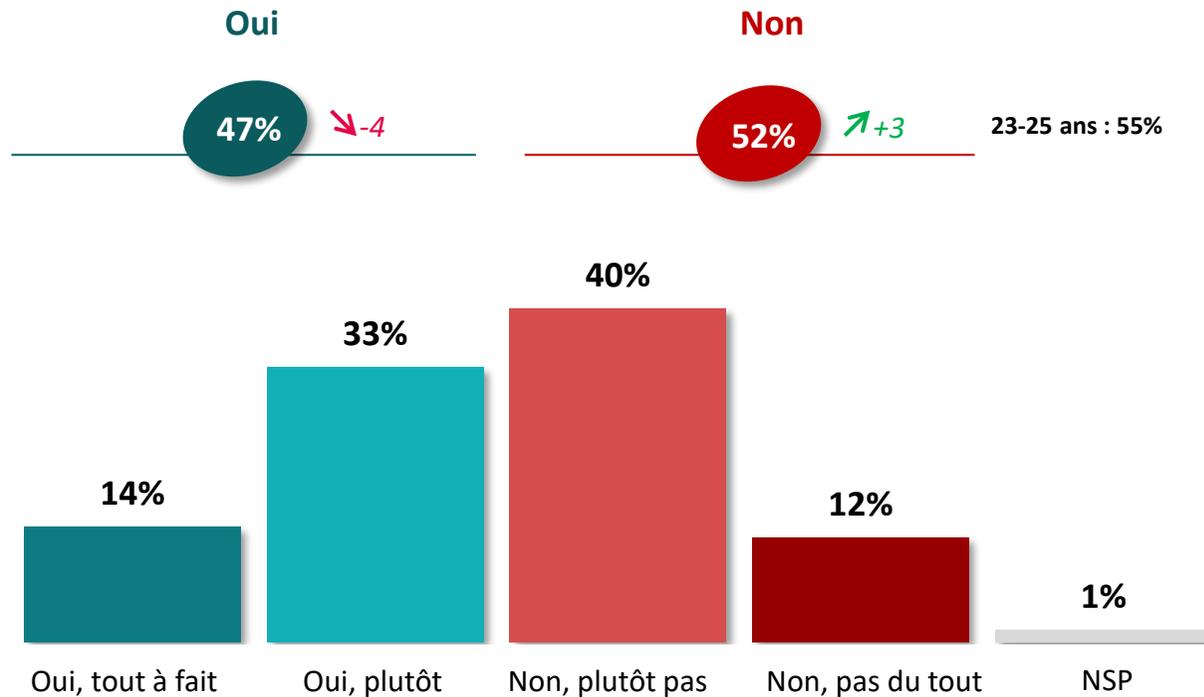


L'opportunité de quitter la France pour avoir de meilleures perspectives d'avenir

Q. Pensez-vous que vous auriez de meilleures perspectives d'avenir en quittant la France ?



Jeunes



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

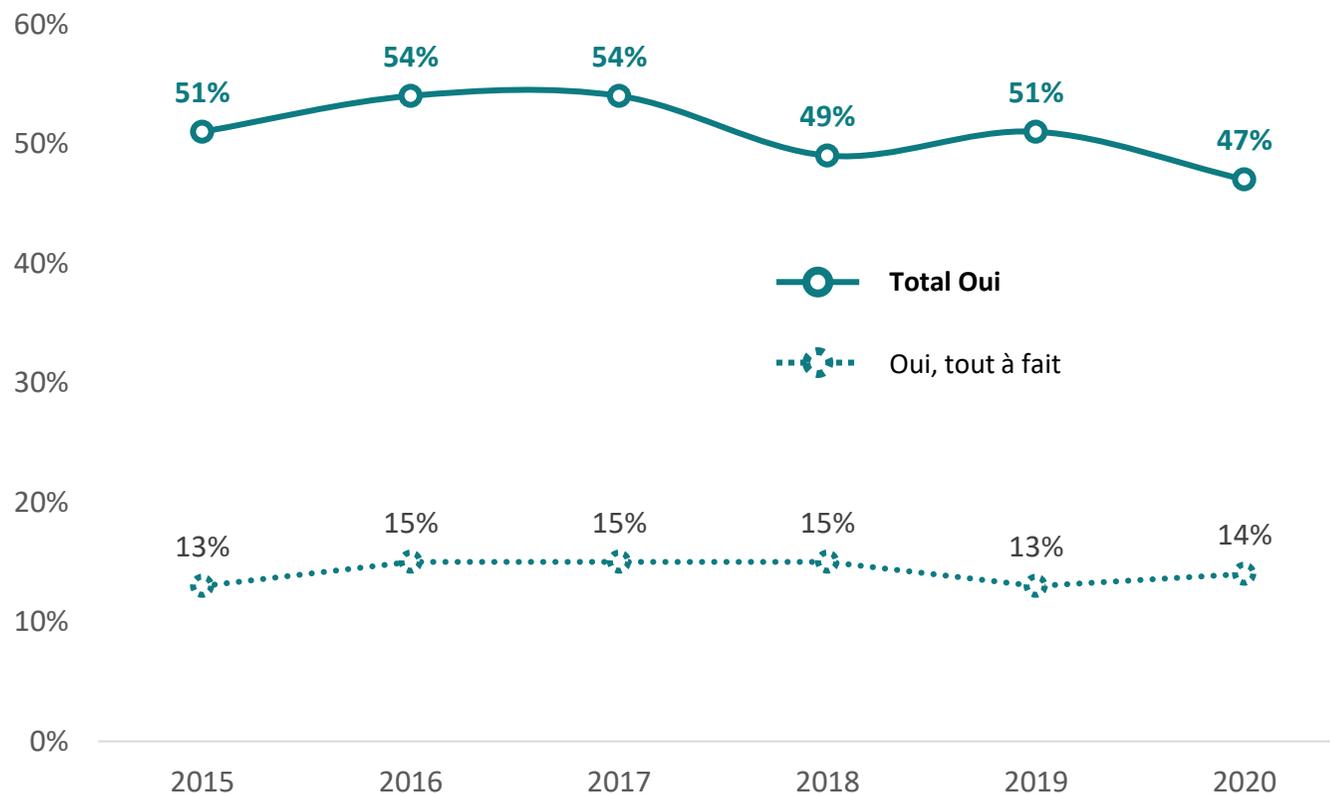


L'opportunité de quitter la France pour avoir de meilleures perspectives d'avenir



Jeunes

Q. Pensez-vous que vous auriez de meilleures perspectives d'avenir en quittant la France ?



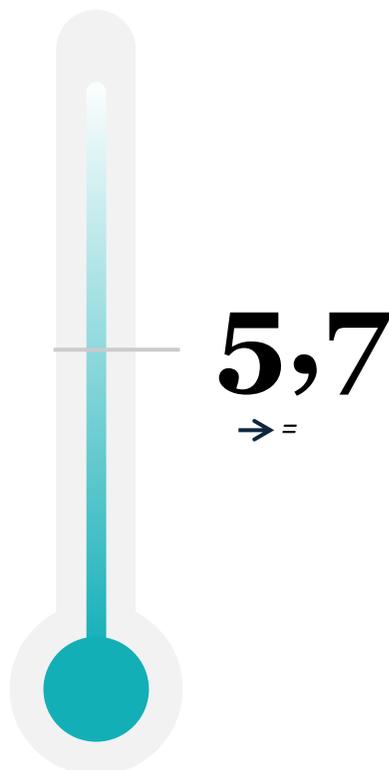


Pour résumer...



Jeunes

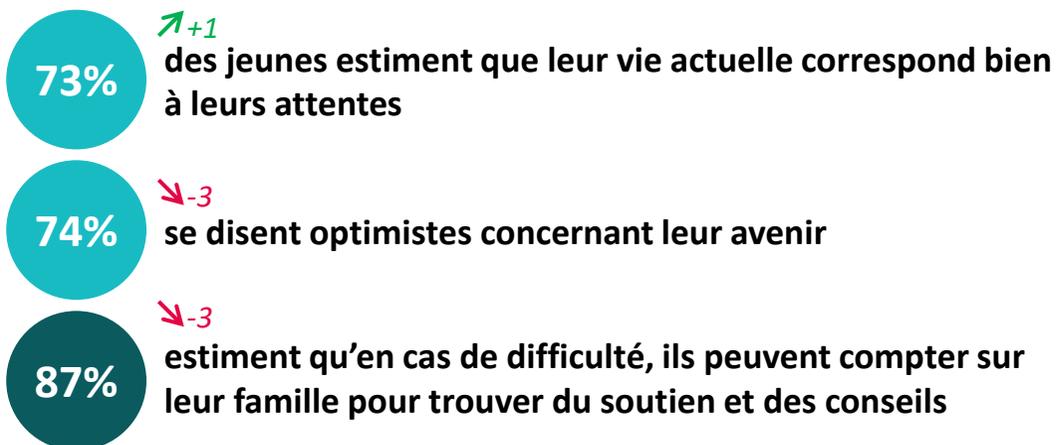
Indice de confiance en soi et dans l'avenir



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes en soi et dans leur avenir ;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance en soi et dans l'avenir ;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite à partir des principaux déterminants identifiés.*

Les chiffres à retenir :



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

02



**La confiance dans le système
éducatif et l'école**

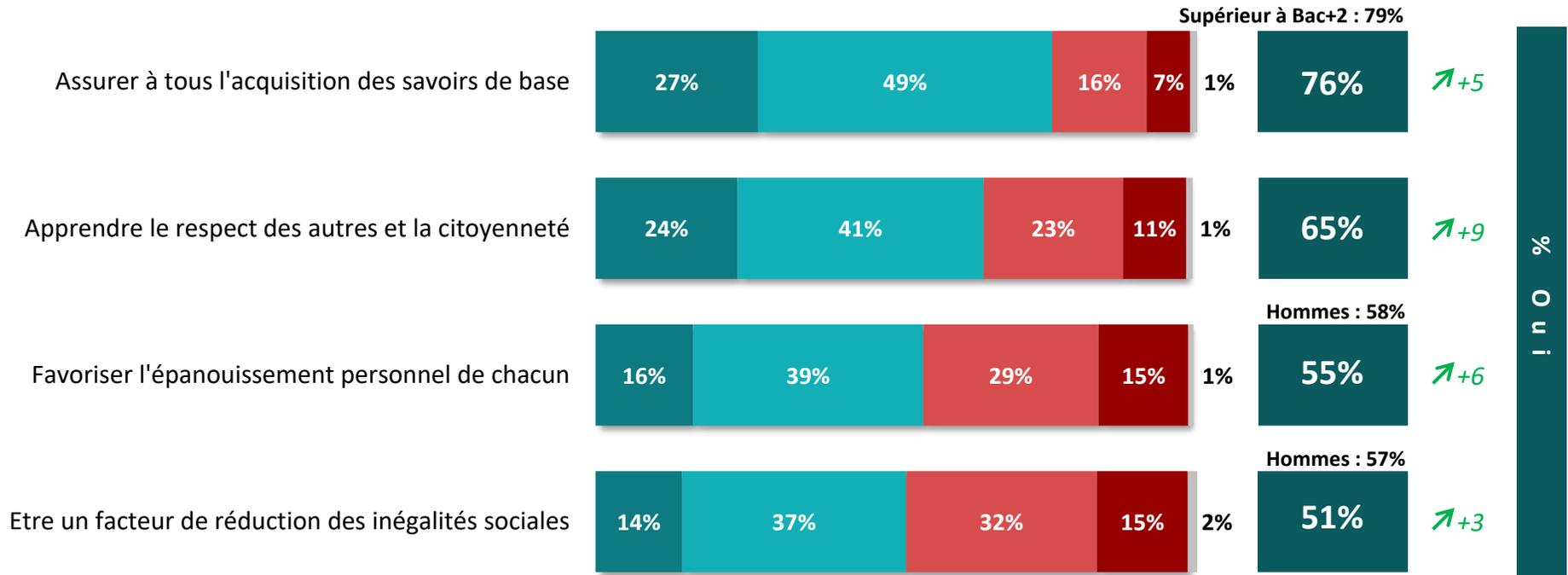


La confiance dans le système éducatif français

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :



Jeunes



Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout
 NSP

↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.





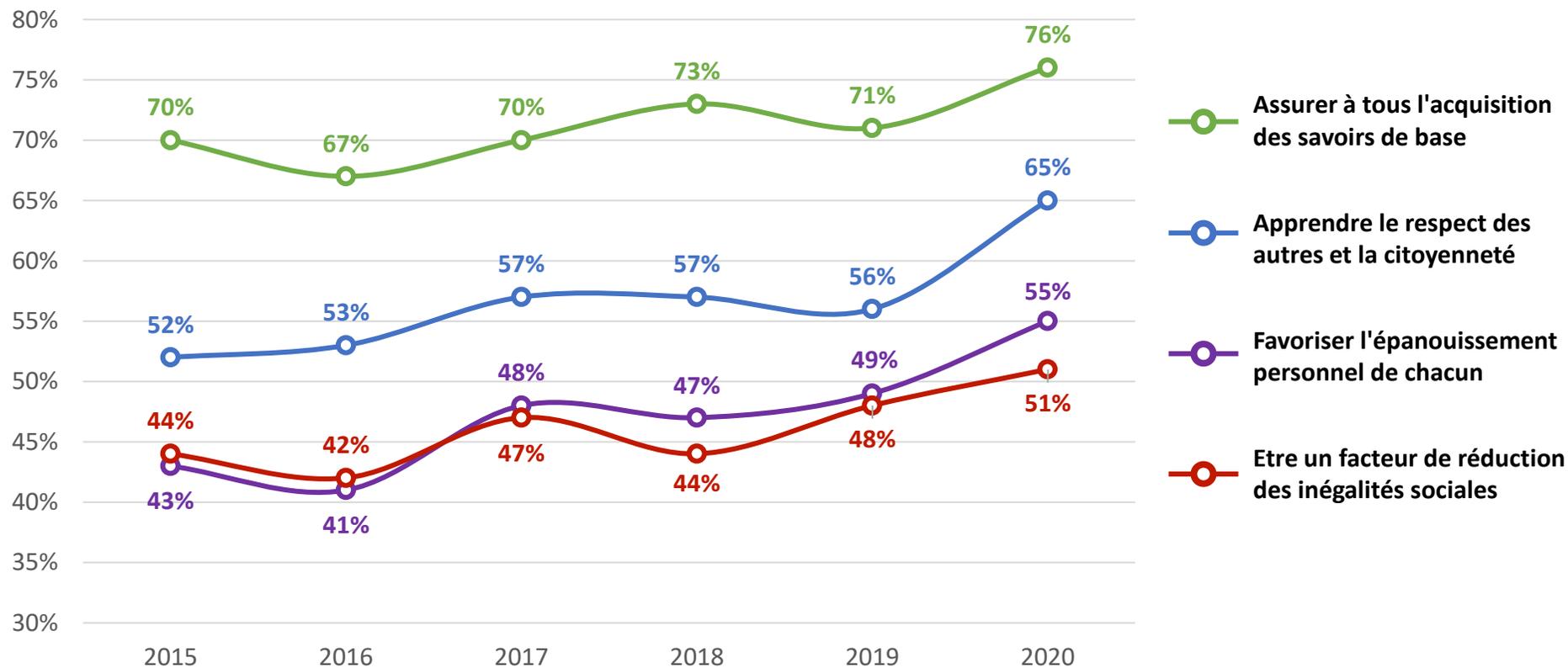
La confiance dans le système éducatif français



Jeunes

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :

Total Oui



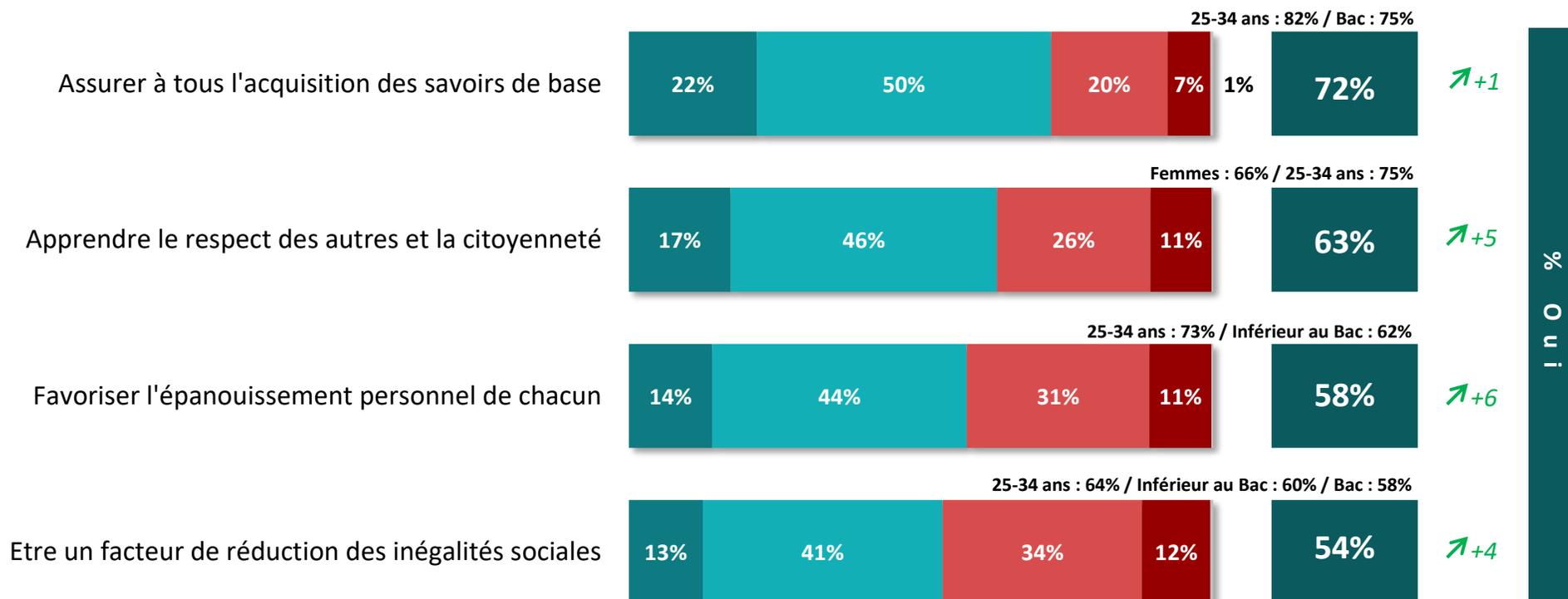


La confiance dans le système éducatif français

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :



Parents



■ Oui, tout à fait
 ■ Oui, plutôt
 ■ Non, plutôt pas
 ■ Non, pas du tout
 ■ NSP

↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



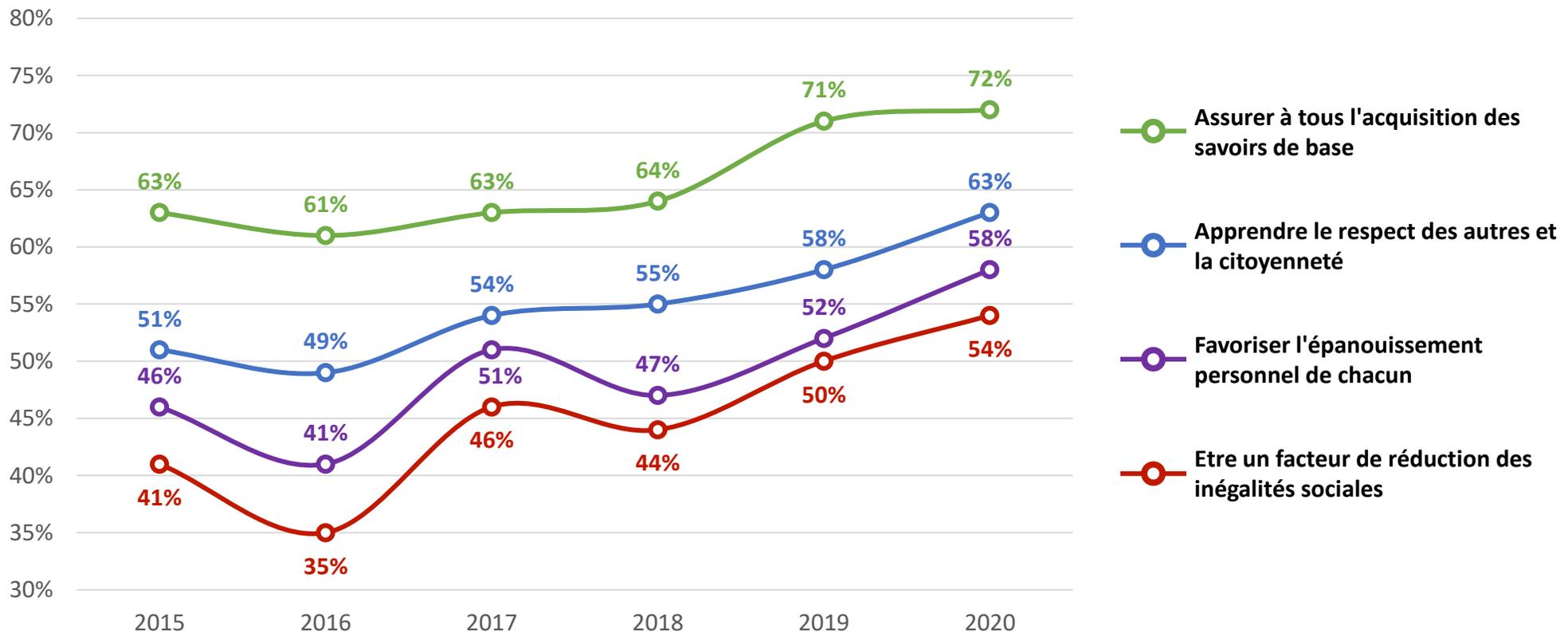
La confiance dans le système éducatif français



Parents

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :

Total Oui

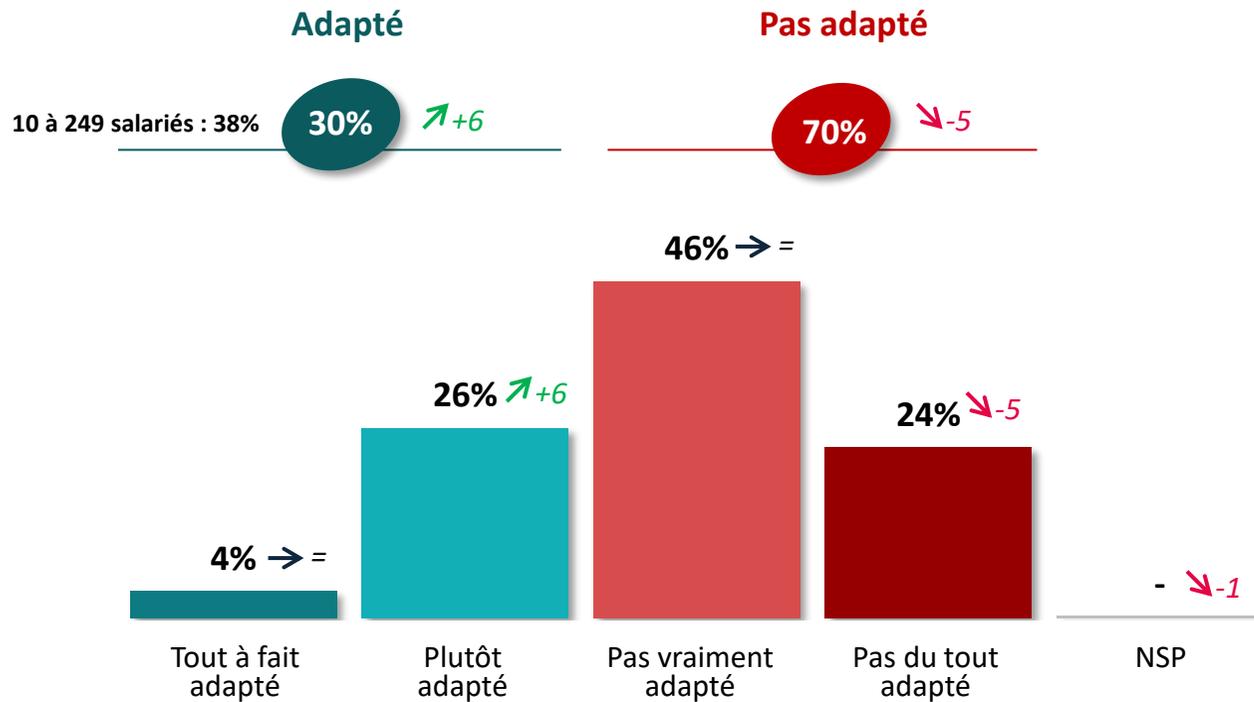




L'adéquation entre l'enseignement et les réalités du monde du travail



Q. Diriez-vous que l'enseignement que reçoivent les jeunes aujourd'hui à l'école est tout à fait adapté, plutôt adapté, pas vraiment adapté ou pas du tout adapté aux réalités du monde du travail actuel ?



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

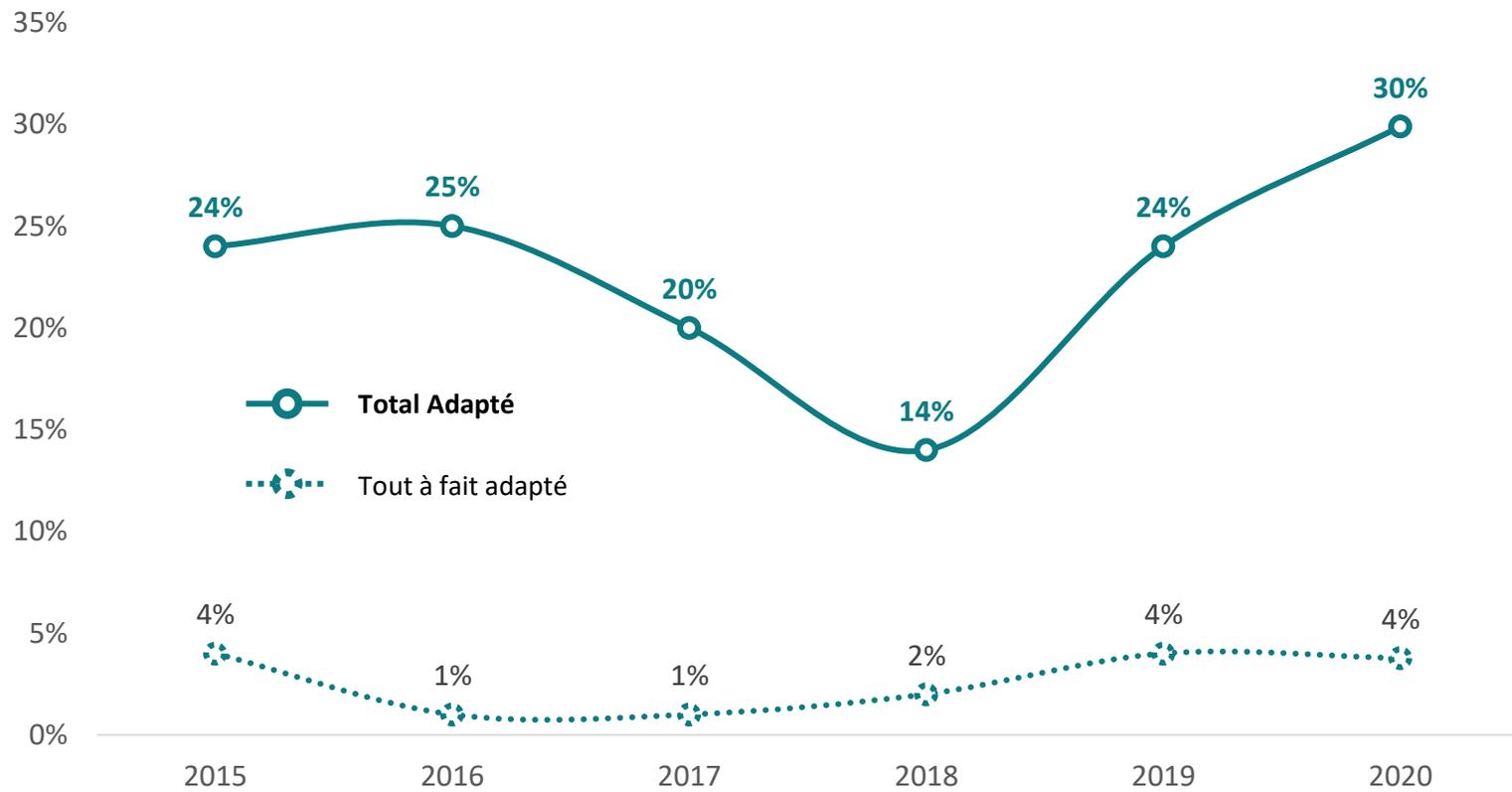


L'adéquation entre l'enseignement et les réalités du monde du travail



**Chefs
d'entreprise**

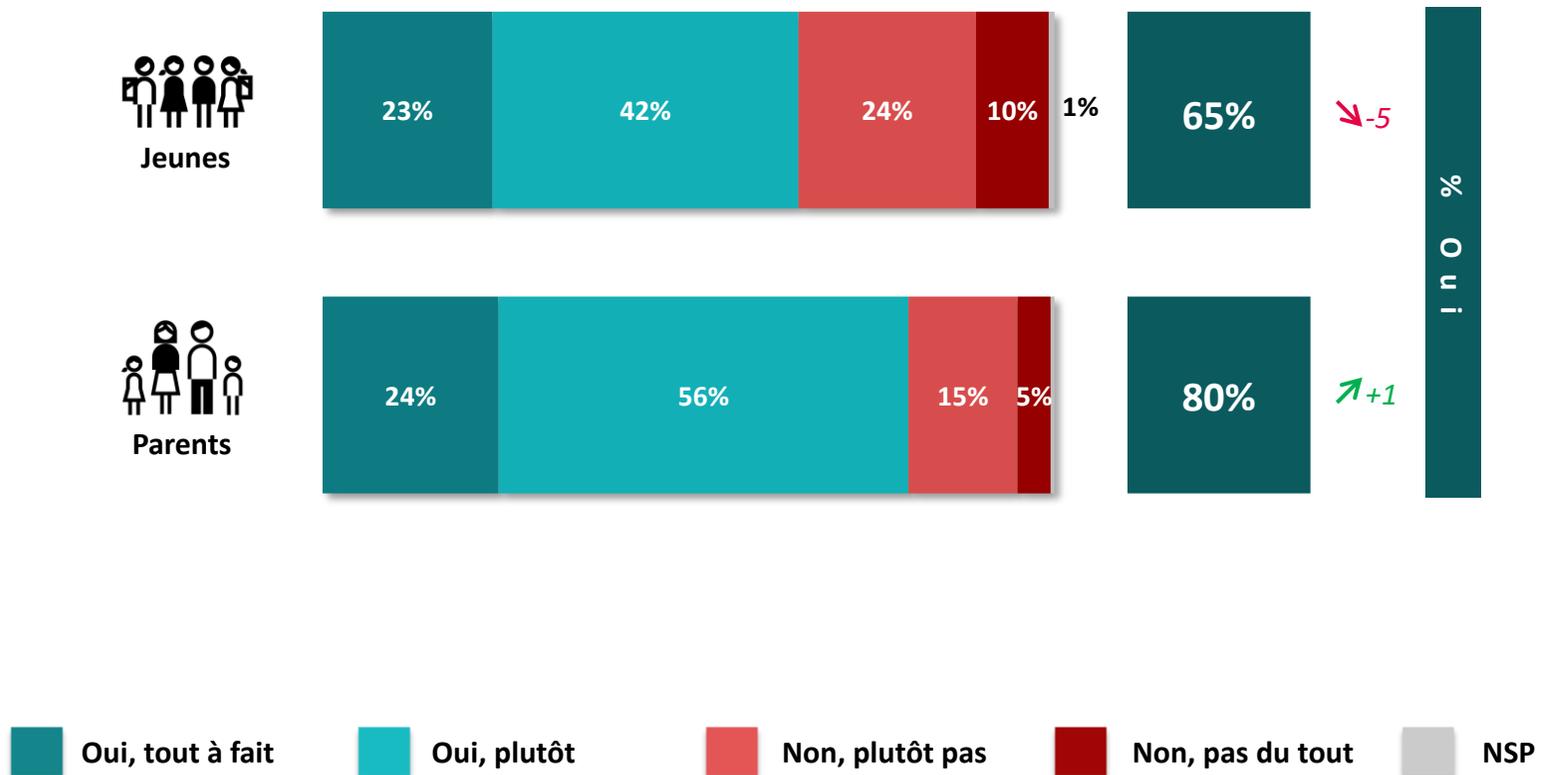
Q. Diriez-vous que l'enseignement que reçoivent les jeunes aujourd'hui à l'école est tout à fait adapté, plutôt adapté, pas vraiment adapté ou pas du tout adapté aux réalités du monde du travail actuel ?





Les liens entre la réussite scolaire et la réussite professionnelle

Q. Pensez-vous que réussir sa scolarité c'est assurer sa réussite professionnelle ?

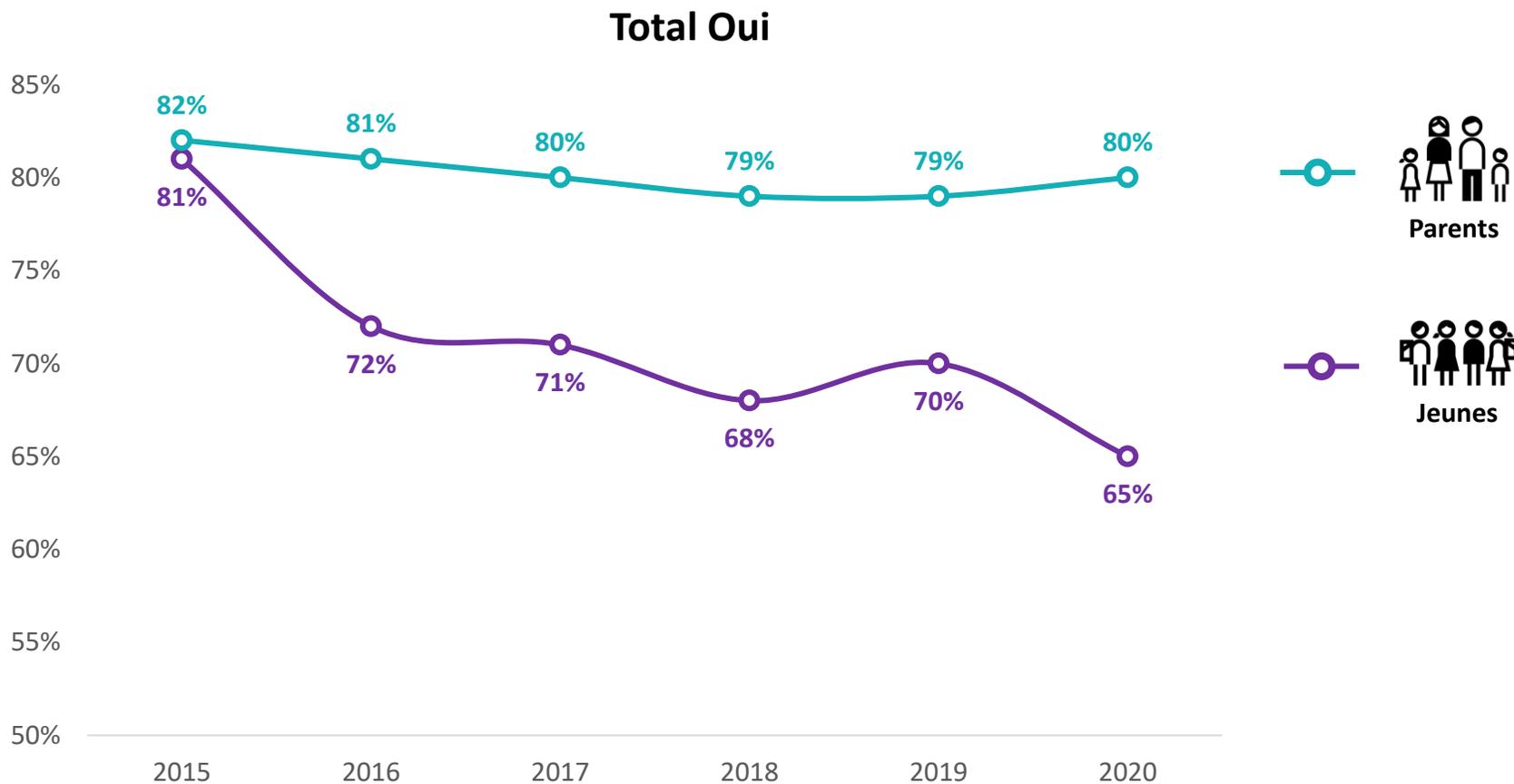


↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Les liens entre la réussite scolaire et la réussite professionnelle

Q. Pensez-vous que réussir sa scolarité c'est assurer sa réussite professionnelle ?



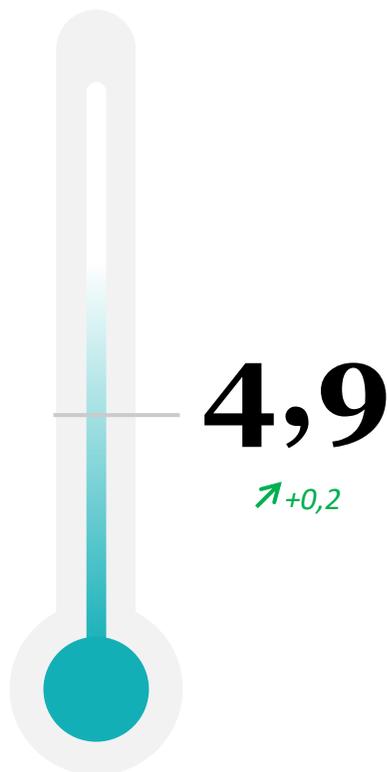


Pour résumer...

Indice de confiance dans le système éducatif



Jeunes



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes dans le système éducatif ;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans le système éducatif ;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.*

Les chiffres à retenir :



↘ -5

des jeunes estiment que la réussite scolaire est un gage de réussite professionnelle



↗ +5

ont confiance dans le système éducatif pour assurer à tous l'acquisition du savoir de base



↗ +6

estiment que le système éducatif permet l'épanouissement personnel de chacun

↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

03

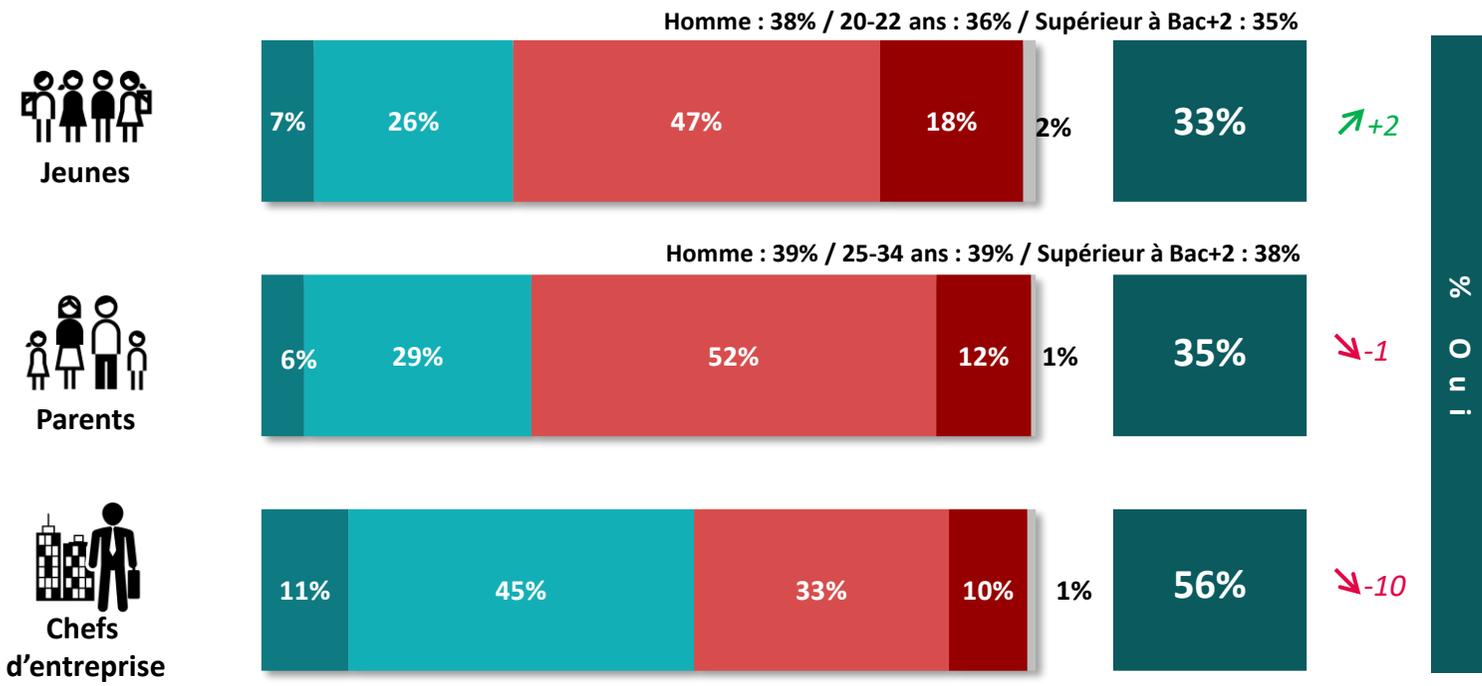


**La confiance dans le monde
du travail**



La confiance des entreprises à l'égard des jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes ?



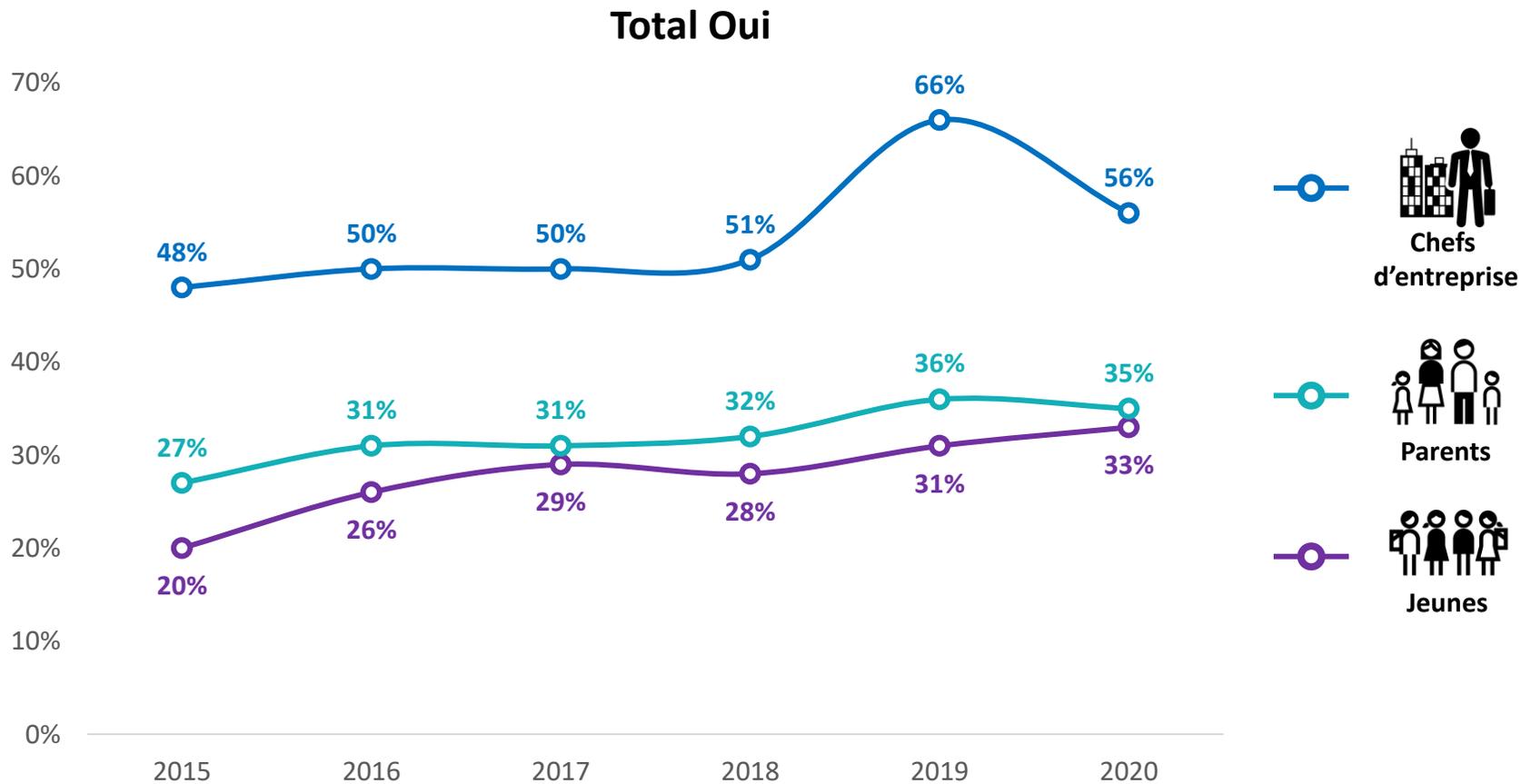
Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout
 NSP

↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance des entreprises à l'égard des jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes ?



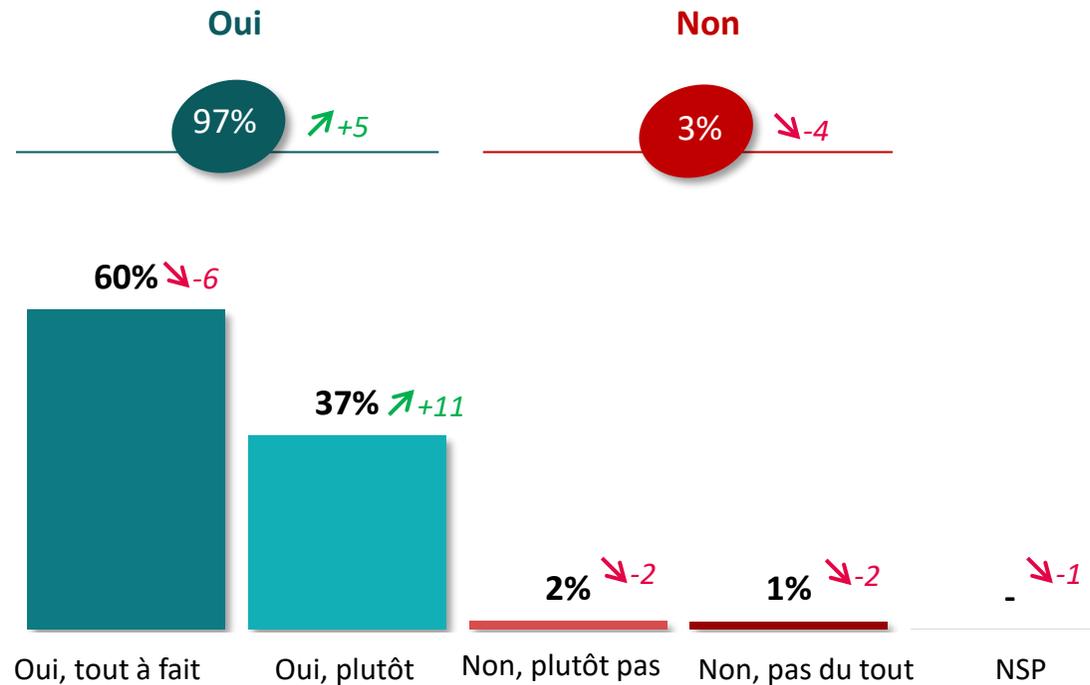


La confiance à l'égard des jeunes comme valeur de l'entreprise

Q. Diriez-vous qu'« accorder sa confiance aux jeunes » fait partie des valeurs de votre entreprise ?



Chefs d'entreprise



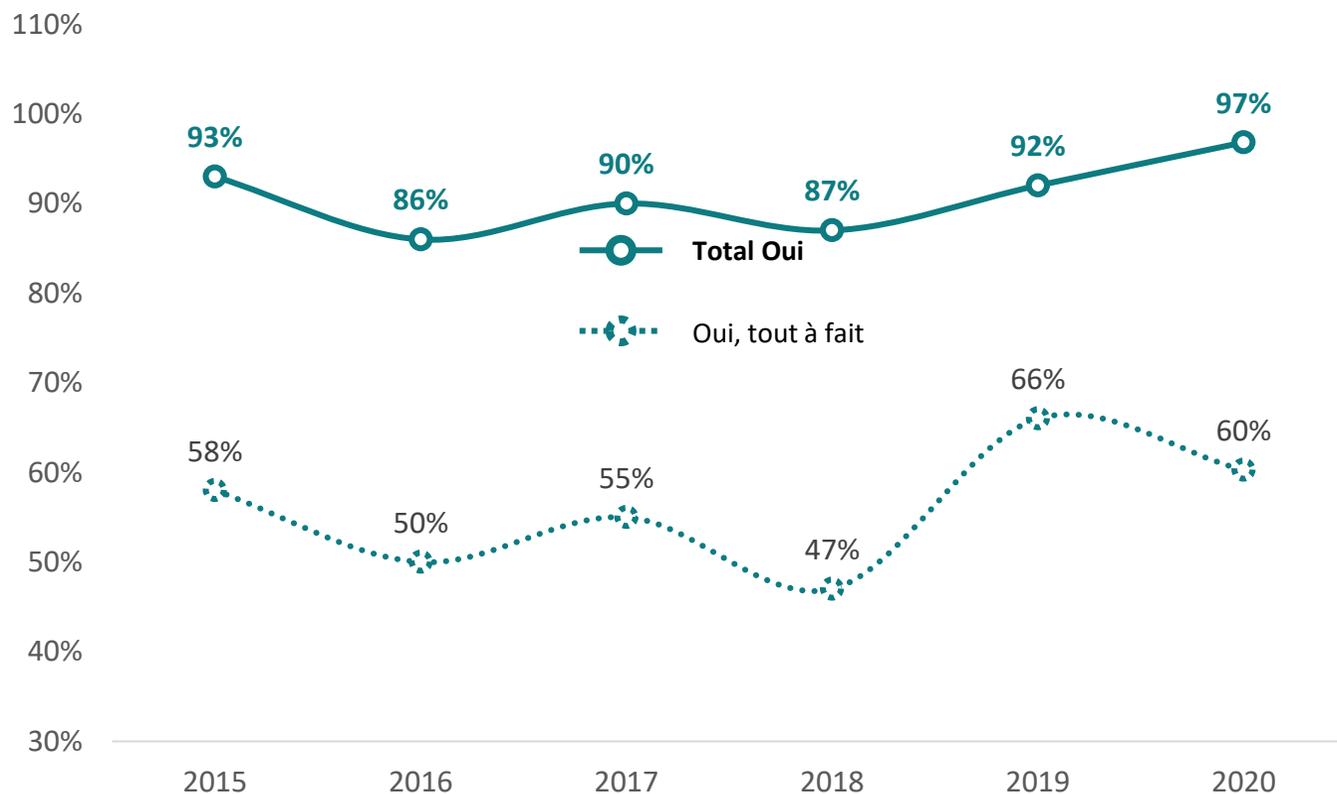
↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.





La confiance à l'égard des jeunes comme valeur de l'entreprise

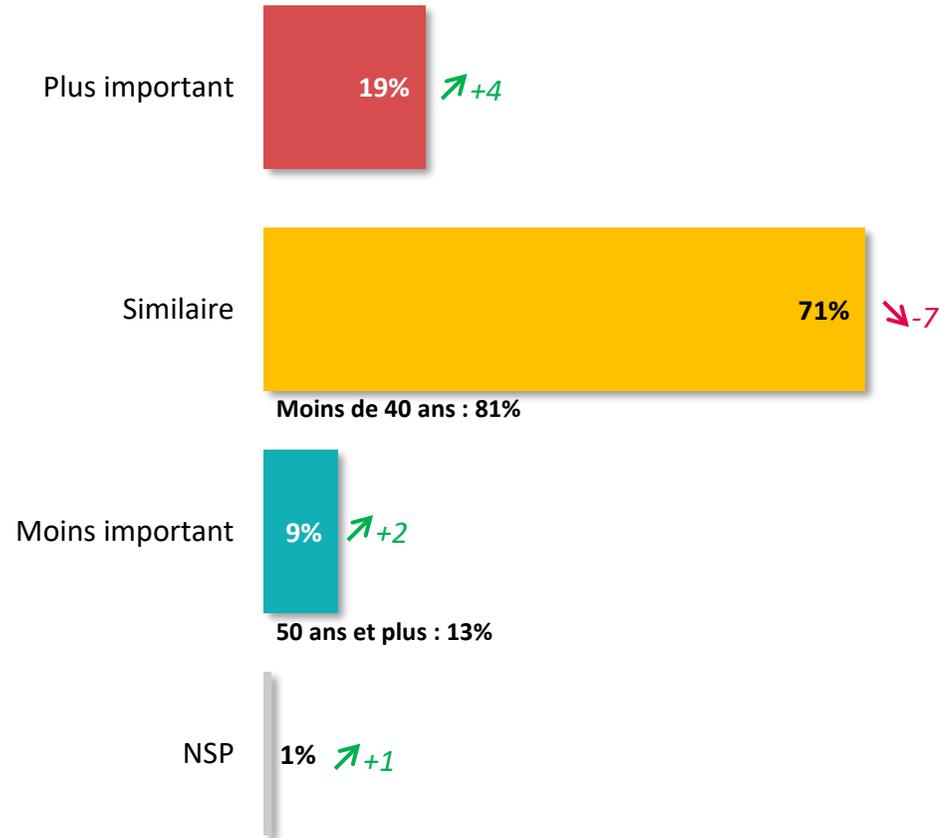
Q. Diriez-vous qu'« accorder sa confiance aux jeunes » fait partie des valeurs de votre entreprise ?





Les risques à embaucher un jeune à un poste à responsabilité

Q. Selon vous, pour une entreprise, embaucher un jeune de moins de 26 ans à un poste à responsabilité constitue-t-il un risque plus important, moins important ou similaire à celui de l'embauche d'un salarié plus âgé ?

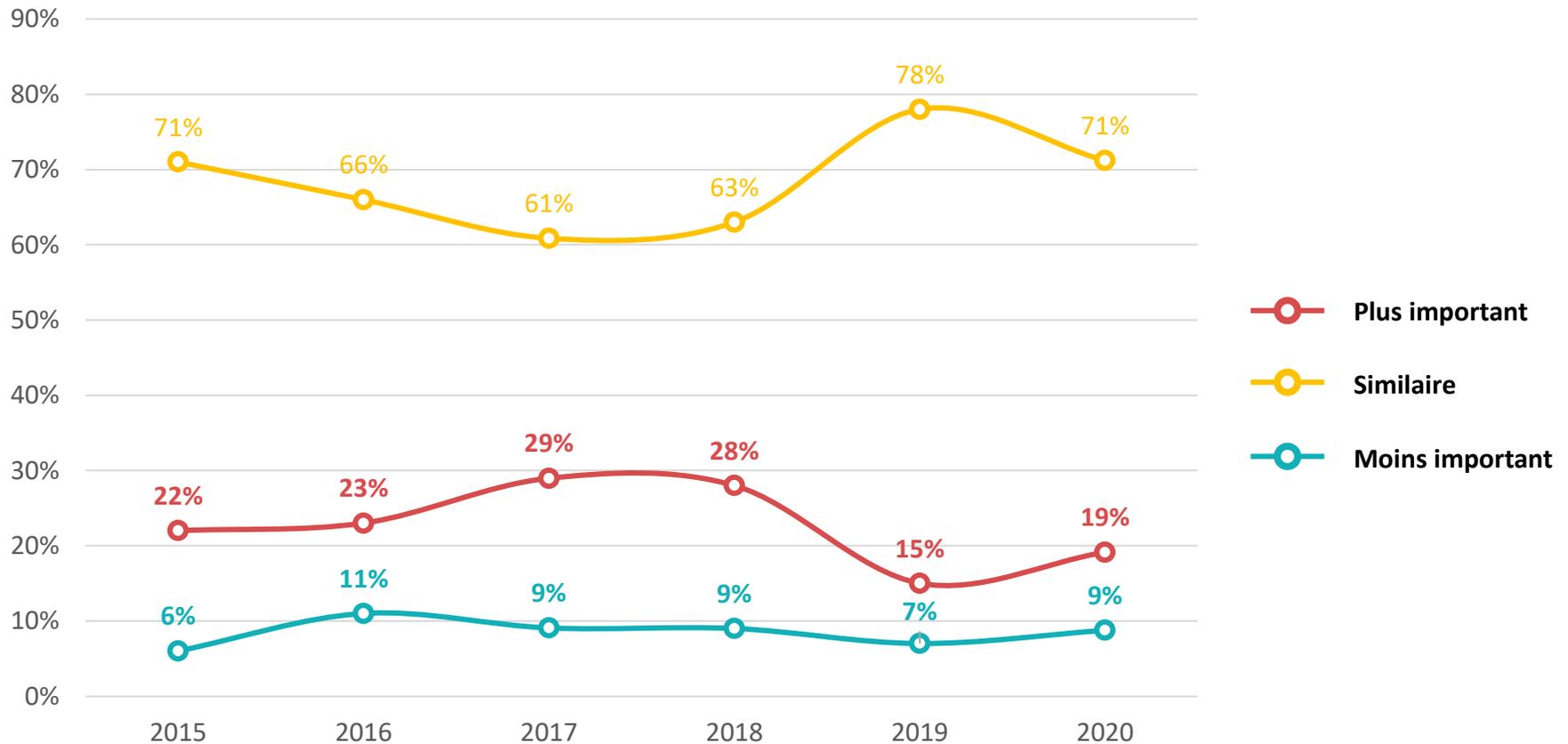


↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Les risques à embaucher un jeune à un poste à responsabilité

Q. Selon vous, pour une entreprise, embaucher un jeune de moins de 26 ans à un poste à responsabilité constitue-t-il un risque plus important, moins important ou similaire à celui de l'embauche d'un salarié plus âgé ?

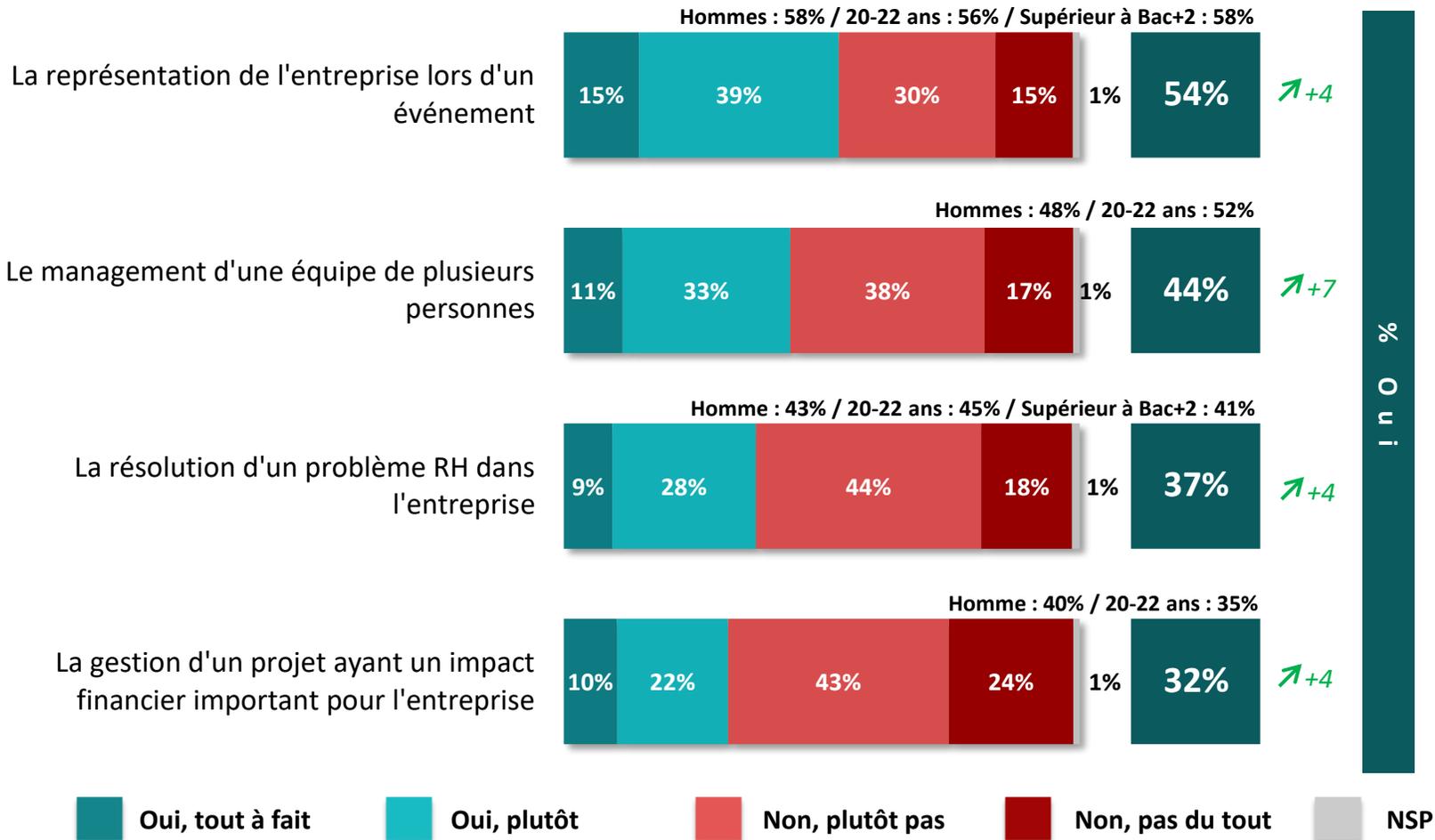




La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Q. Plus précisément, pensez-vous que les dirigeants d'entreprise font suffisamment confiance à un jeune de moins de 26 ans pour lui confier :



↗ Evolution par rapport à novembre 2019.



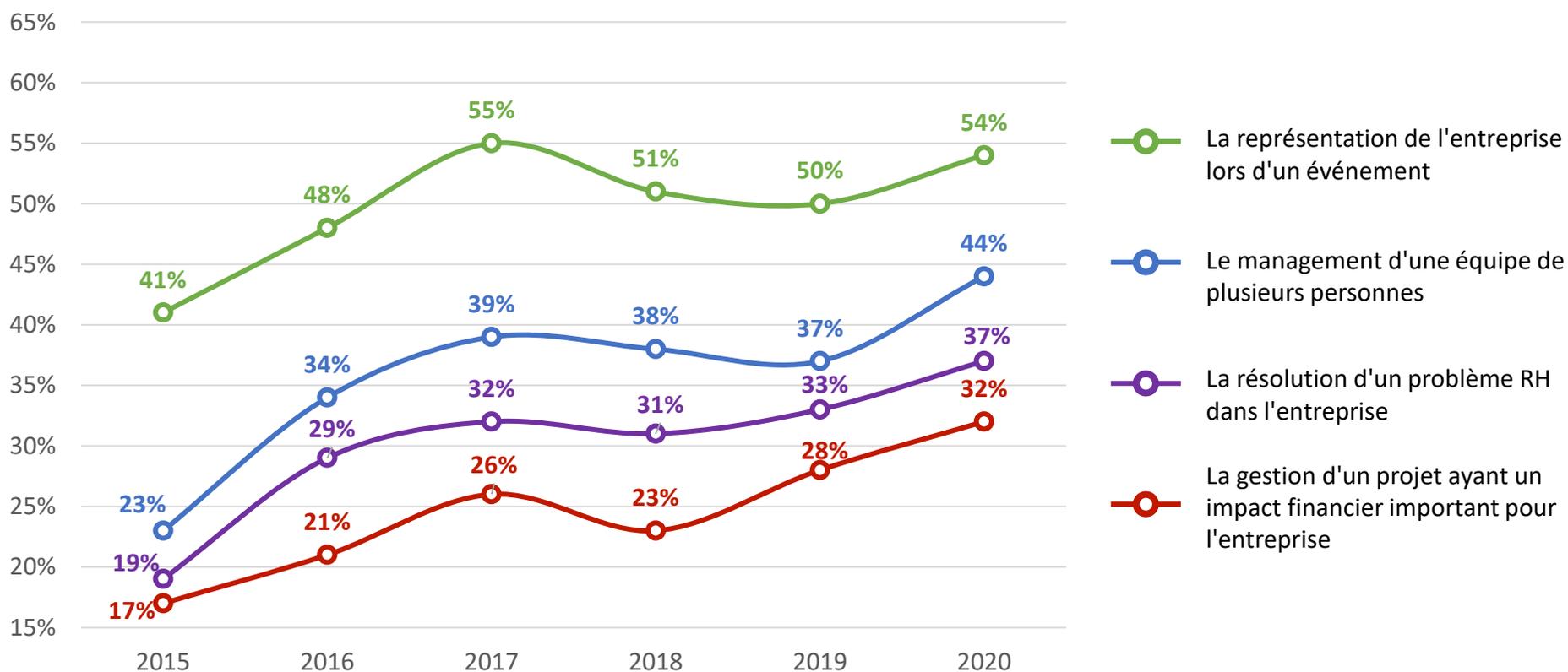
La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Jeunes

Q. Plus précisément, pensez-vous que les dirigeants d'entreprise font suffisamment confiance à un jeune de moins de 26 ans pour lui confier :

Total Oui

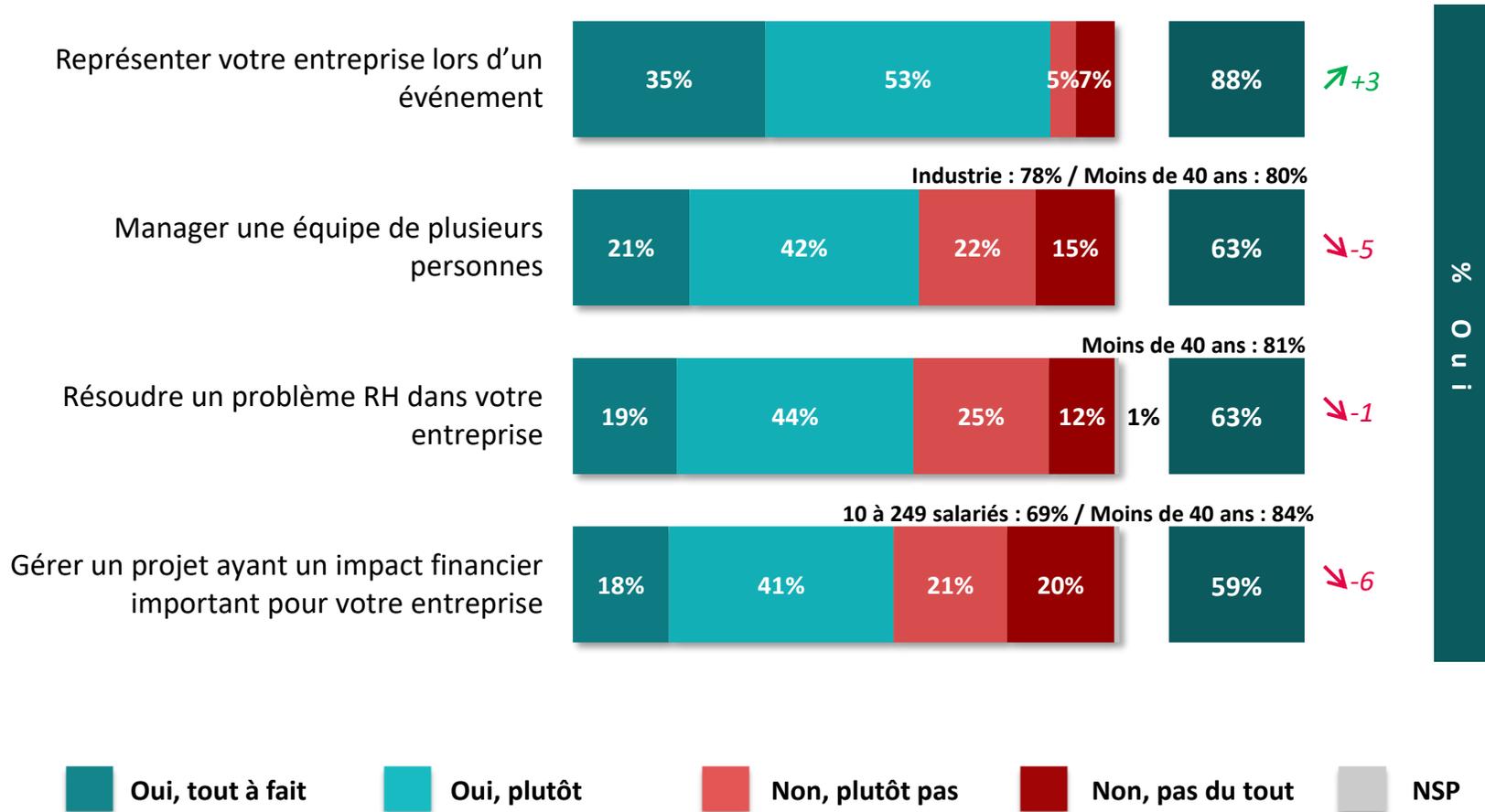




La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Q. Feriez-vous confiance à un jeune de moins de 26 ans pour... ?



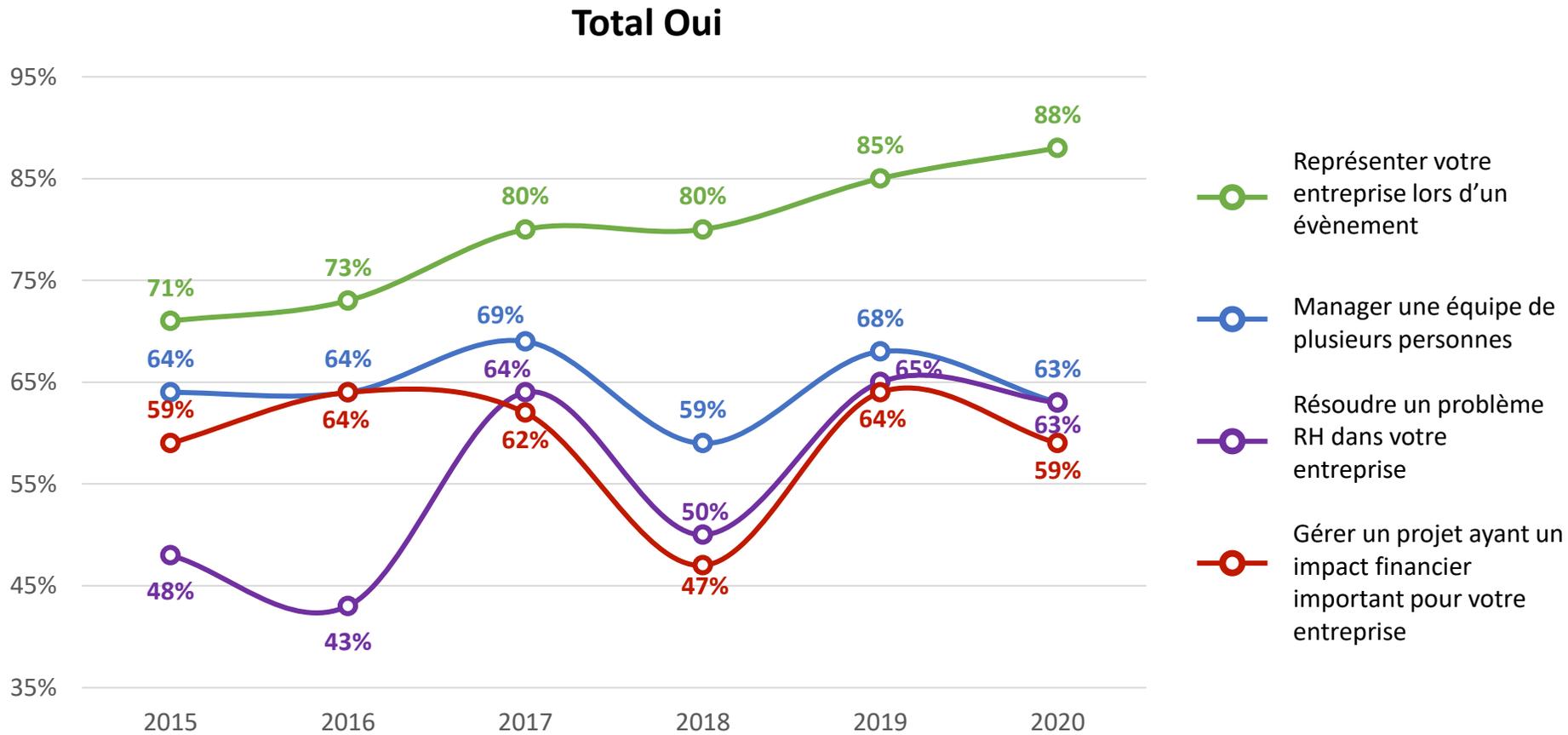
↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Q. Feriez-vous confiance à un jeune de moins de 26 ans pour... ?

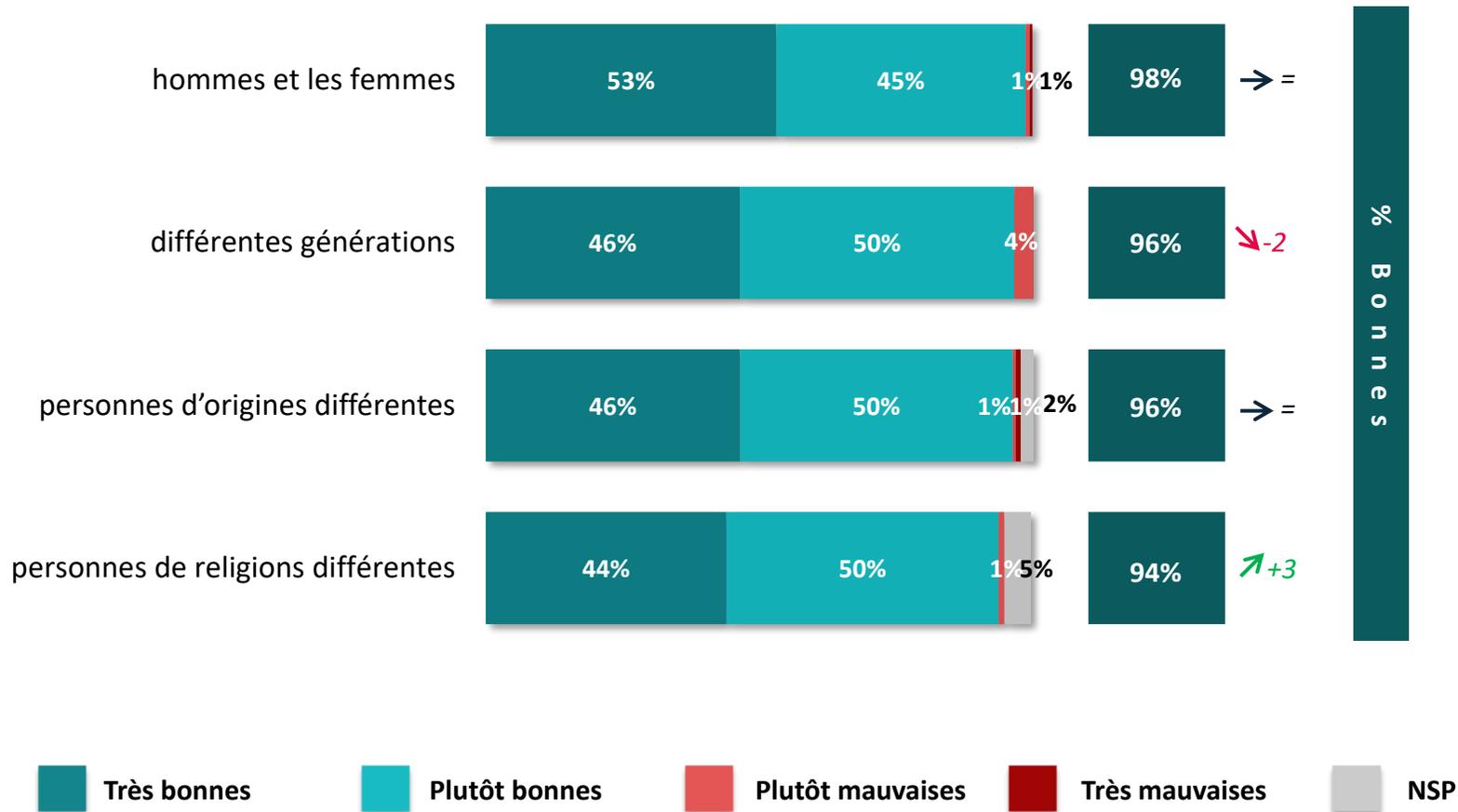




Les relations dans l'entreprise



Q. Aujourd'hui, dans votre entreprise, comment jugeriez-vous les relations entre... ?



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

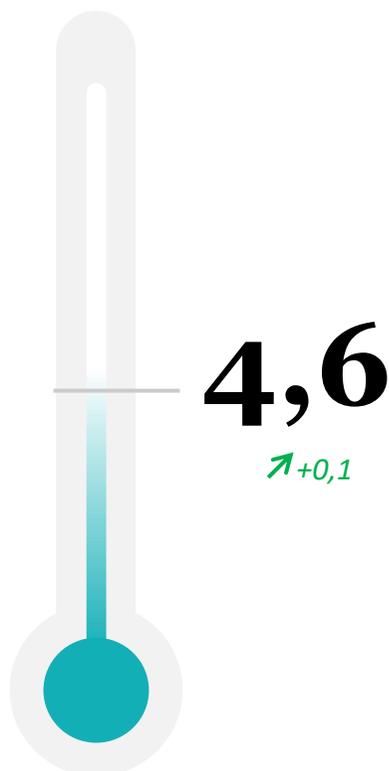


Pour résumer...

Indice de confiance dans le monde du travail



Jeunes



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes dans le monde du travail ;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans le monde du travail ;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.*

Les chiffres à retenir :

- 33%** ^{↑+2} des jeunes estiment que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes
- 54%** ^{↑+4} estiment que les chefs d'entreprise font suffisamment confiance aux jeunes pour représenter l'entreprise lors d'un évènement
- 44%** ^{↑+7} estiment que les chefs d'entreprise font suffisamment confiance aux jeunes pour manager une équipe

↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

04



**Le ressenti vis-à-vis
de l'environnement social
et politique**

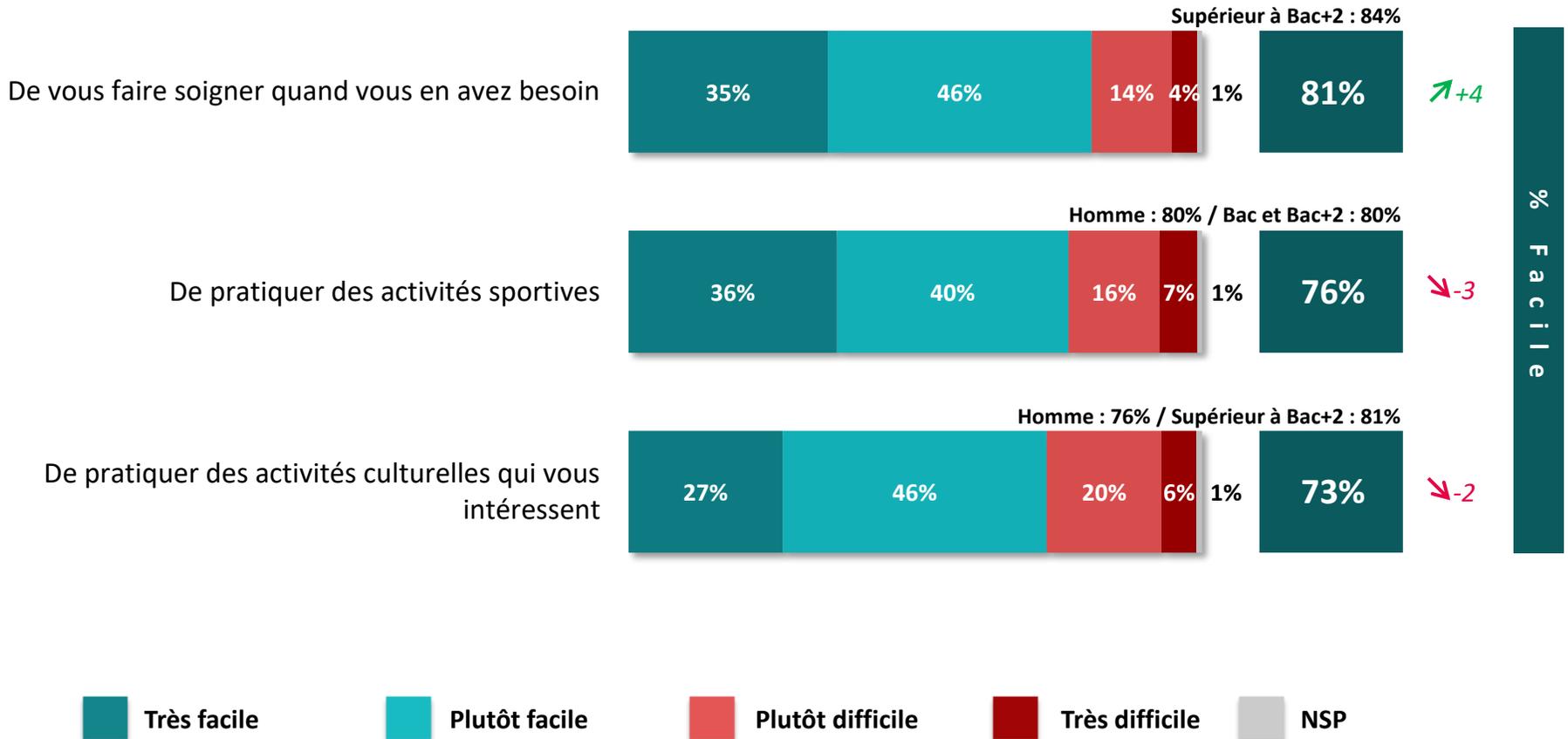


La facilité d'accès aux soins et aux activités sportives et culturelles

Q. Aujourd'hui diriez-vous qu'il est facile pour vous...?



Jeunes



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



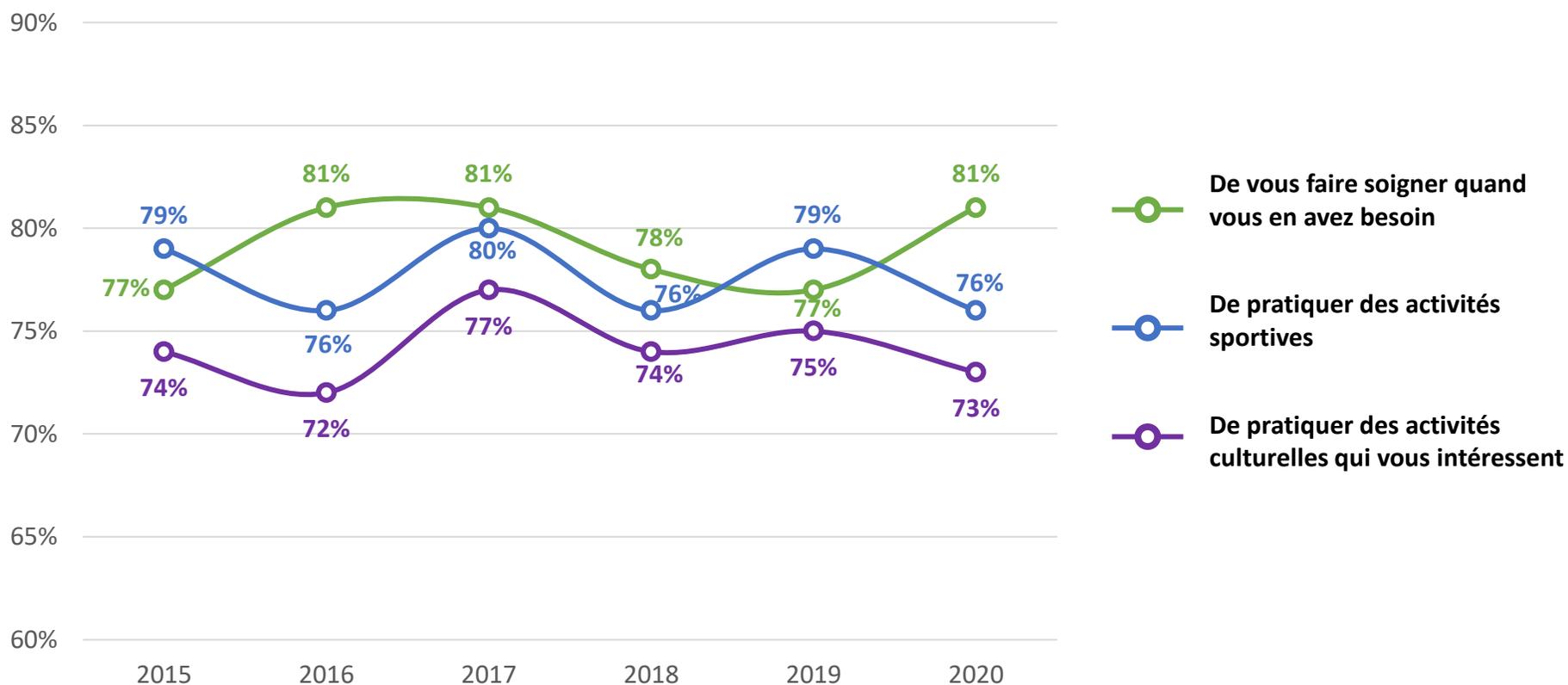


La facilité d'accès aux soins et aux activités sportives et culturelles



Jeunes

Q. Aujourd'hui diriez-vous qu'il est facile pour vous...?

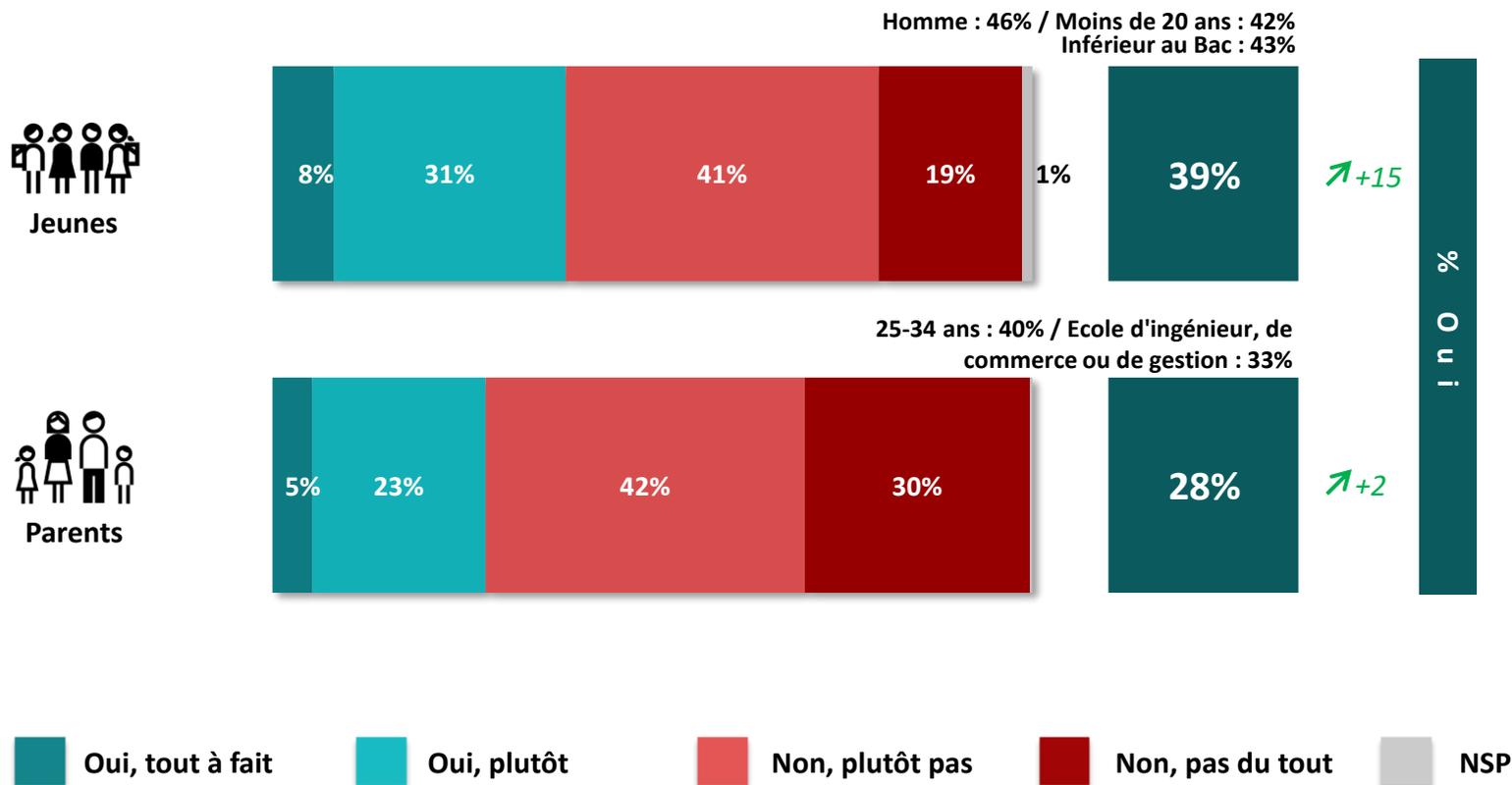




La confiance accordée aux hommes et aux femmes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse

Question posée aux jeunes : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre vos intérêts une fois élus ?

Question posée aux parents : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse une fois élus ?



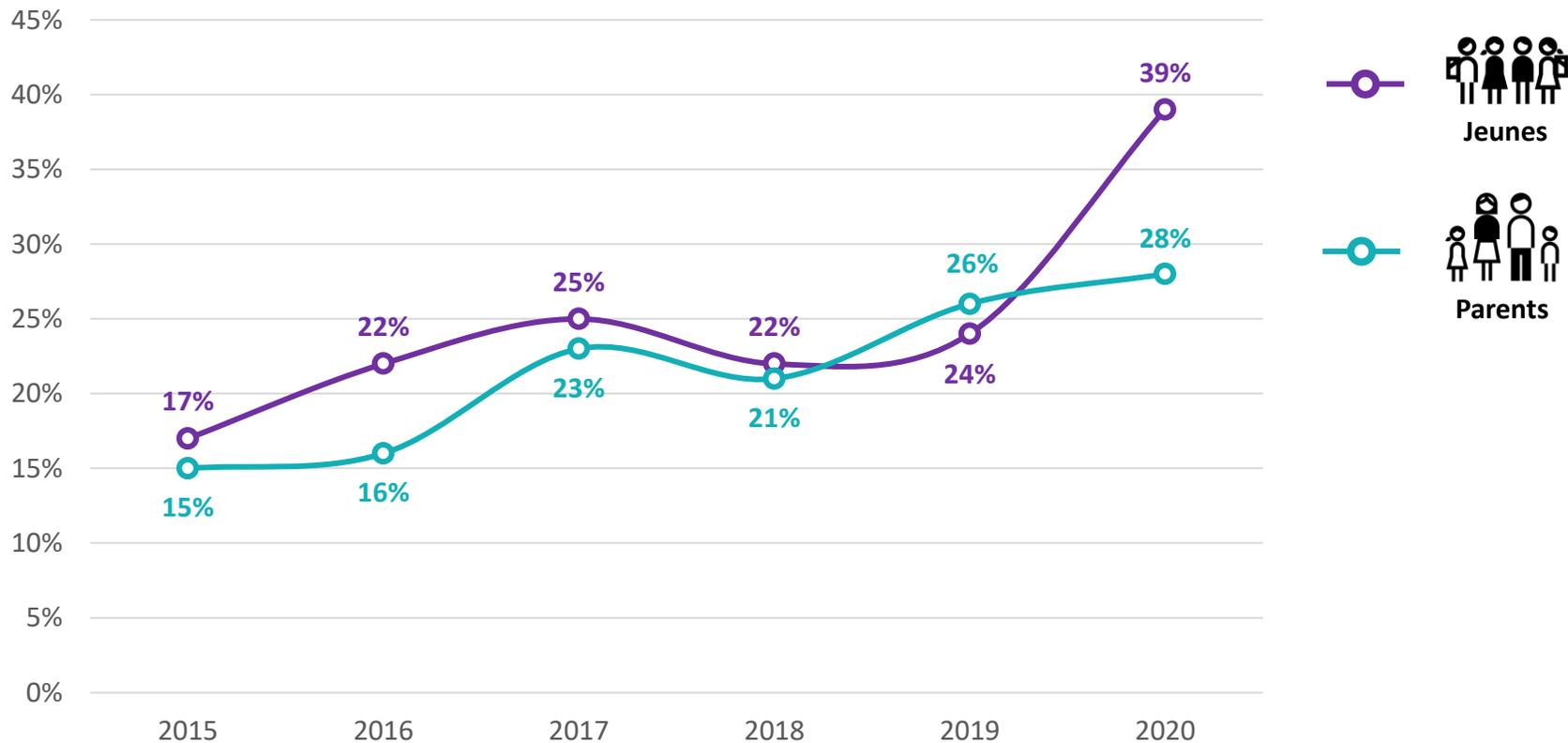
Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance accordée aux hommes et aux femmes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse

Question posée aux jeunes : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre vos intérêts une fois élus ?

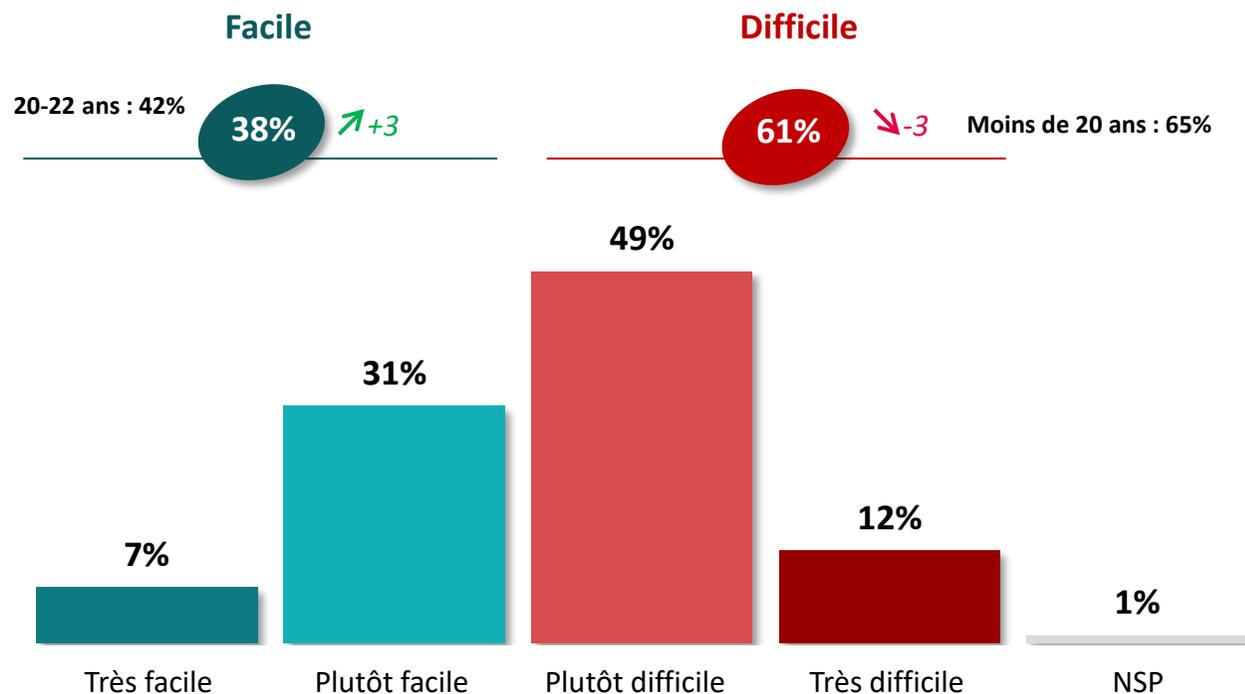
Question posée aux parents : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse une fois élus ?



“ L'accès au monde politique



Q. Diriez-vous que, pour les jeunes, accéder à des responsabilités politiques (mandats électoraux) est ... ?



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

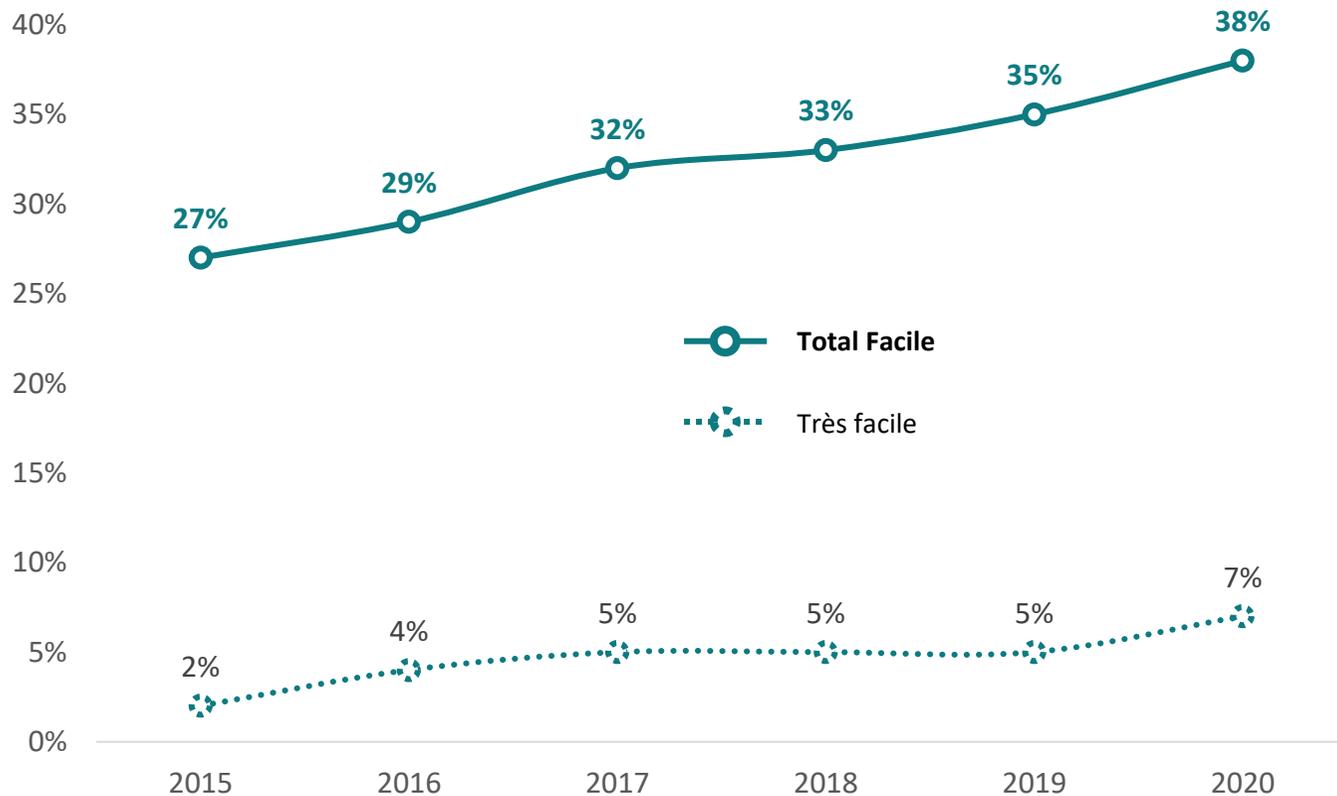


L'accès au monde politique



Jeunes

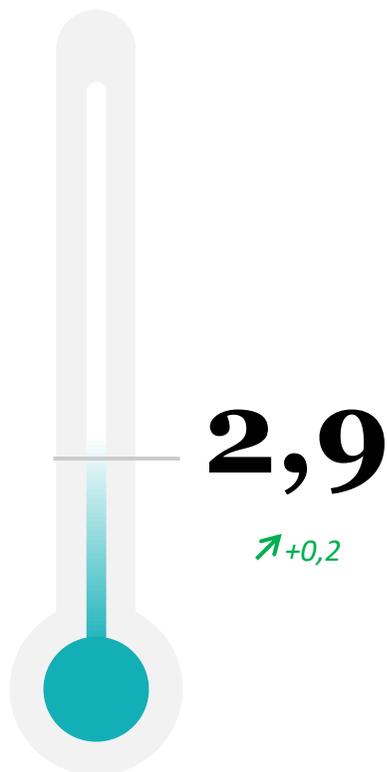
Q. Diriez-vous que, pour les jeunes, accéder à des responsabilités politiques (mandats électoraux) est ... ?





Pour résumer...

Indice de confiance dans l'environnement politique et social



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes dans l'environnement politique et social;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans l'environnement politique et social;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.*

Les chiffres à retenir :

- 81%** ↗ +4 des jeunes estiment qu'il est facile pour eux de se soigner
- 38%** ↗ +3 estiment que les jeunes peuvent accéder à des postes politiques à responsabilité
- 39%** ↗ +15 font confiance aux hommes et aux femmes politiques pour défendre leurs intérêts

↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Focus 2020 :
**Quelle école pour
répondre aux défis du
21ème siècle ?**

05



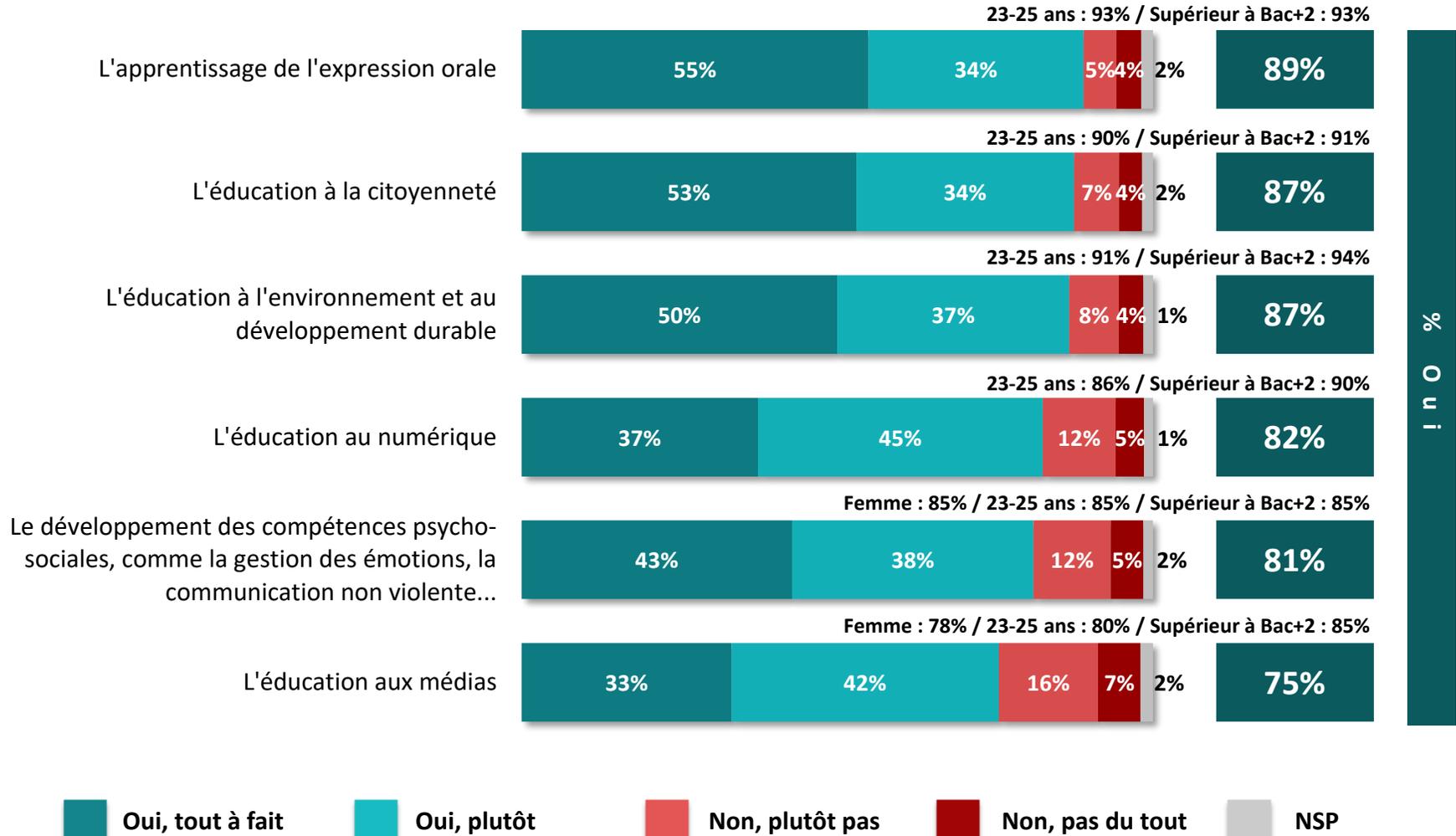
Les missions de l'école



Les missions de l'école



Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?

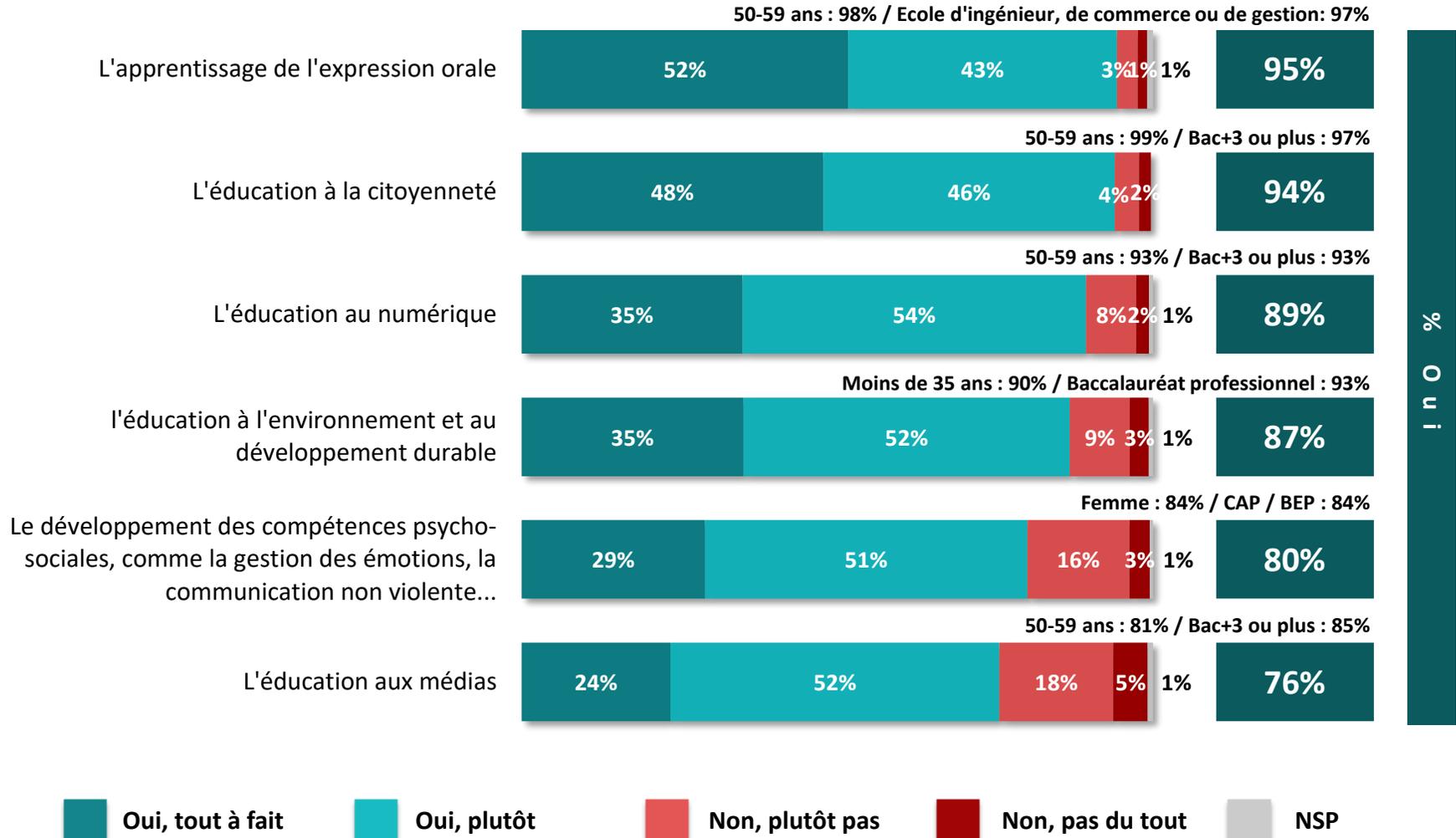




Les missions de l'école



Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?



50-59 ans : 98% / Ecole d'ingénieur, de commerce ou de gestion : 97%

50-59 ans : 99% / Bac+3 ou plus : 97%

50-59 ans : 93% / Bac+3 ou plus : 93%

Moins de 35 ans : 90% / Baccalauréat professionnel : 93%

Femme : 84% / CAP / BEP : 84%

50-59 ans : 81% / Bac+3 ou plus : 85%

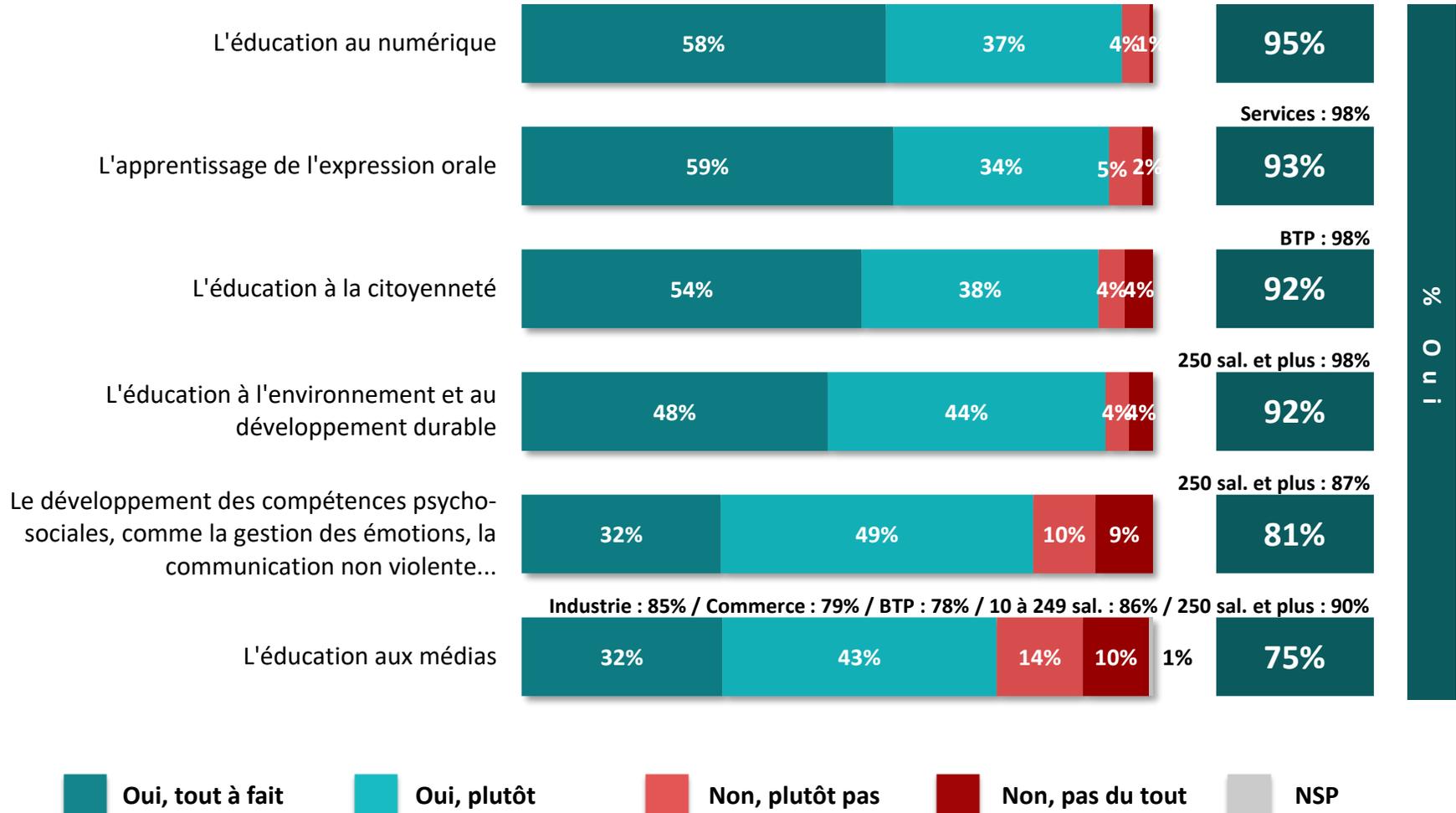




Les missions de l'école



Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?



OUI %



Les missions de l'école

Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?

% Oui

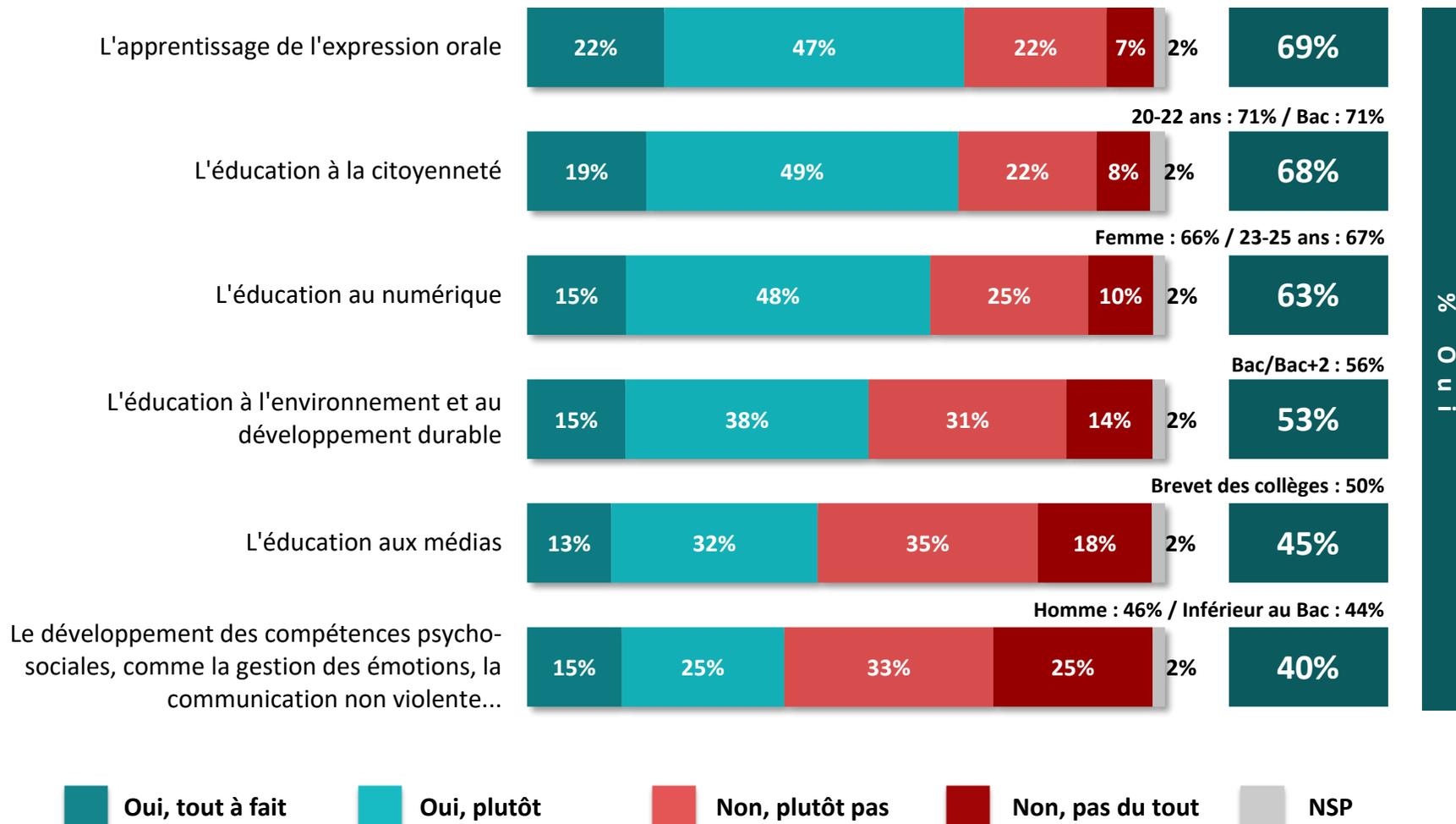




L'efficacité de l'école dans ses différents rôles



Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?



OUI %

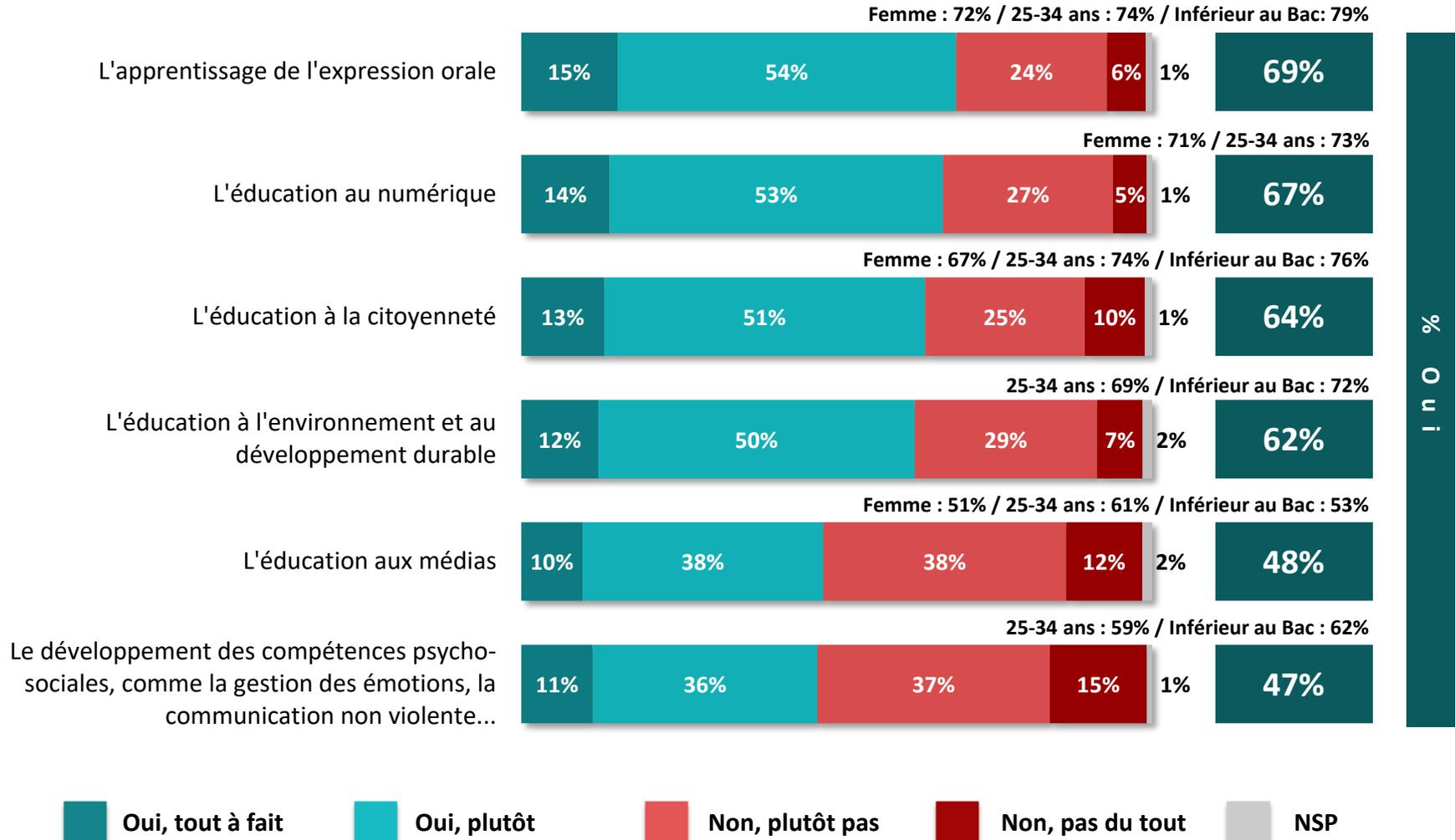
Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout
 NSP



L'efficacité de l'école dans ses différents rôles



Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?



% O u i



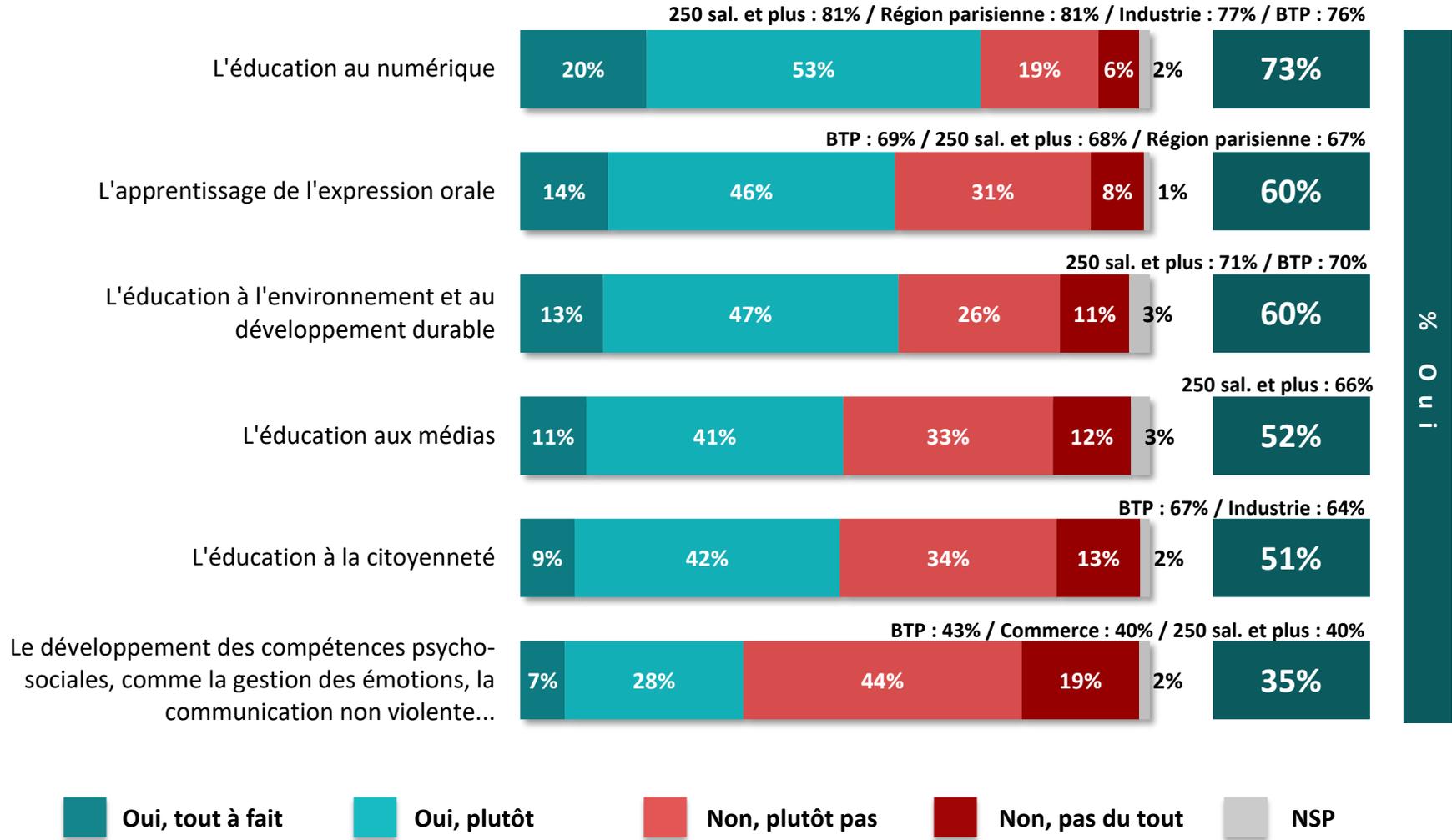


L'efficacité de l'école dans ses différents rôles



Chefs
d'entreprise

Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?



% O u i

Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout
 NSP





L'efficacité de l'école dans ses différents rôles

Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?

% Oui



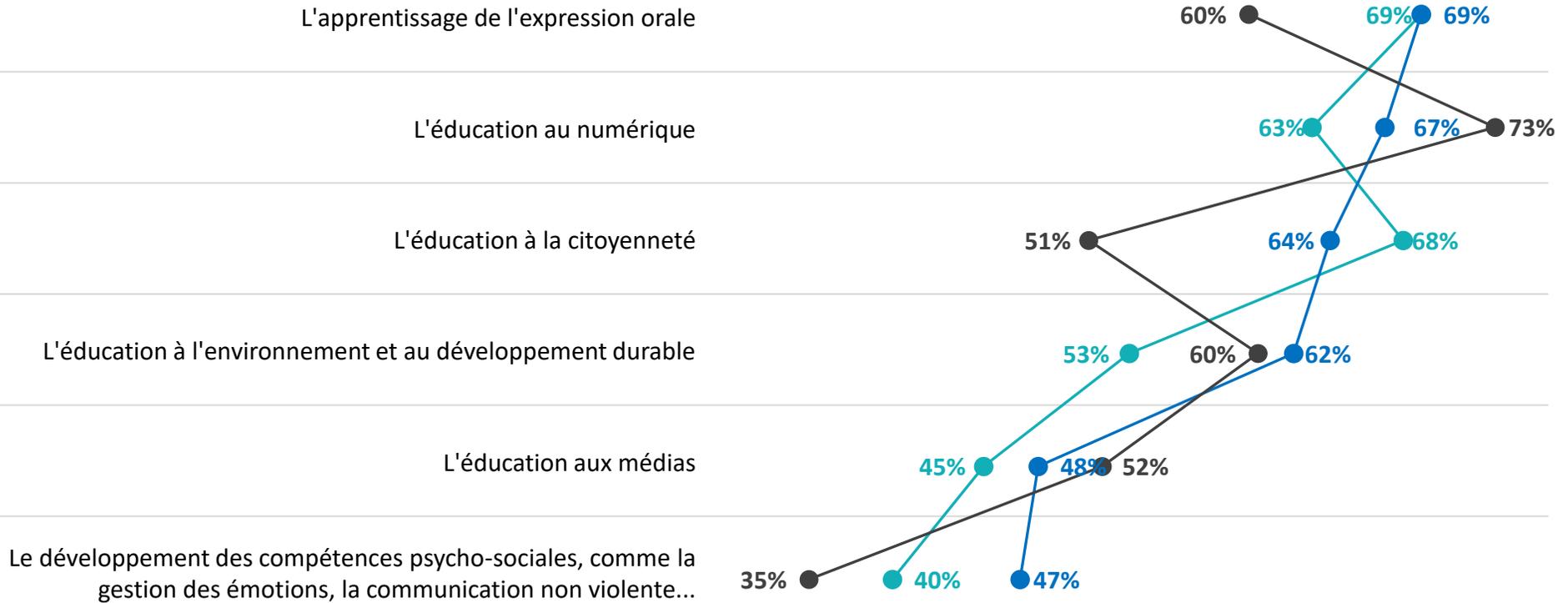
Chefs d'entreprise



Jeunes



Parents





Les chantiers prioritaires de l'école

Q. Parmi les domaines suivants, quelles doivent être selon vous les priorités de l'Ecole ? Veuillez classer par ordre de priorité

% Classé en premier



Jeunes

Rang moyen



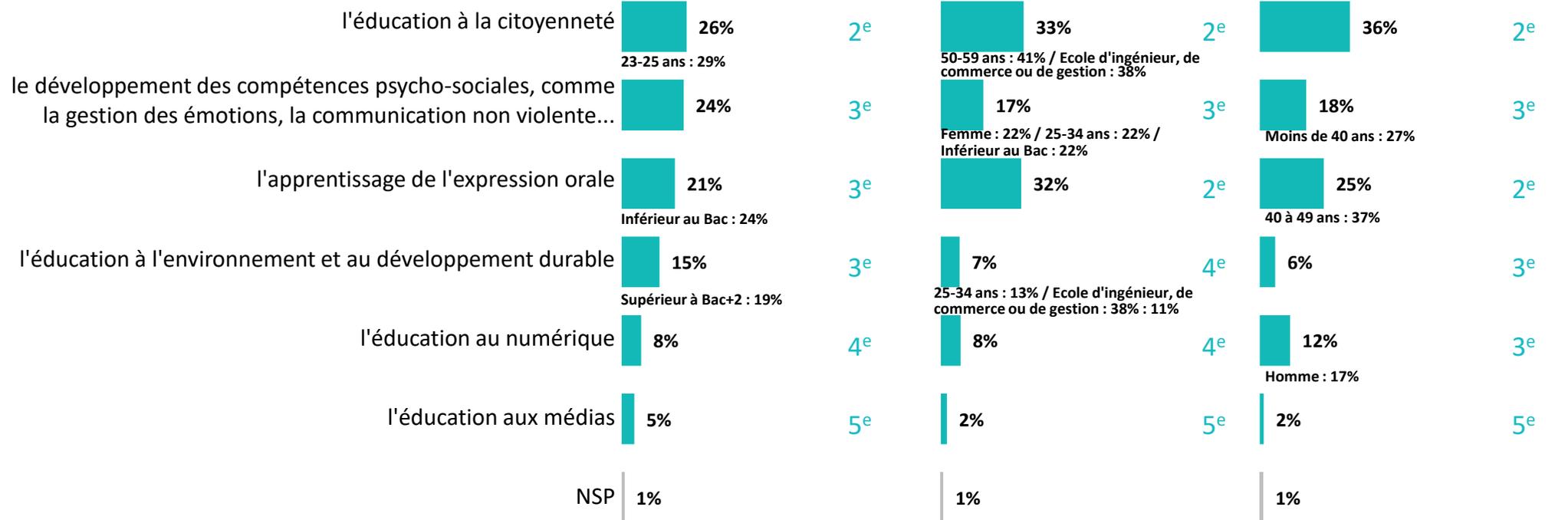
Parents

Rang moyen



Chefs d'entreprise

Rang moyen





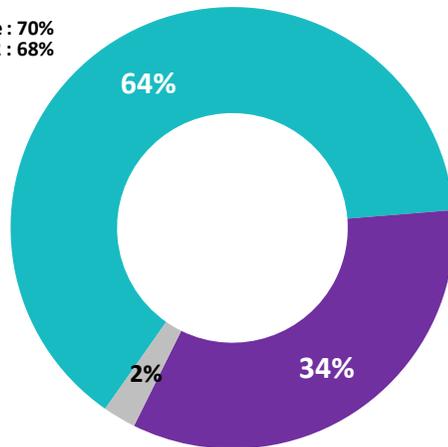
L'arbitrage entre développement de nouvelles compétences et apprentissage fondamental

Q. Laquelle de ces deux phrases correspond davantage à votre opinion ?



Jeunes

Femme : 70%
Bac/Bac+2 : 68%

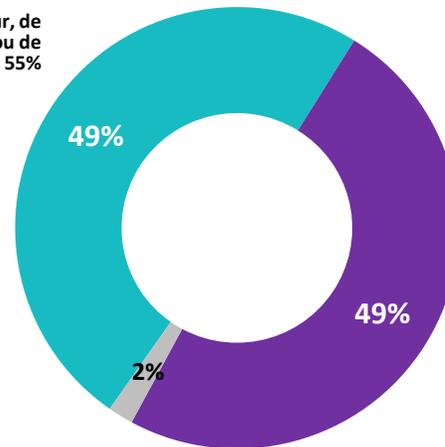


Homme : 39%
23-25 ans : 37%
Sans diplôme/BEPC/CAP/BEP : 38%



Parents

Ecole d'ingénieur, de commerce ou de gestion : 55%

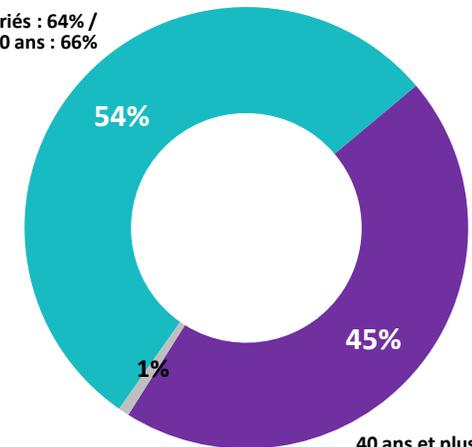


25-34 ans : 52%



Chefs d'entreprise

10 à 249 salariés : 64% /
Moins de 40 ans : 66%



40 ans et plus : 49%

L'Ecole doit davantage s'ouvrir à de nouvelles compétences : le numérique, l'environnement, l'expression orale...

L'Ecole doit surtout se concentrer sur l'apprentissage des matières fondamentales : la langue, les mathématiques, les sciences...

NSP

06



L'éducation au numérique et à l'environnement



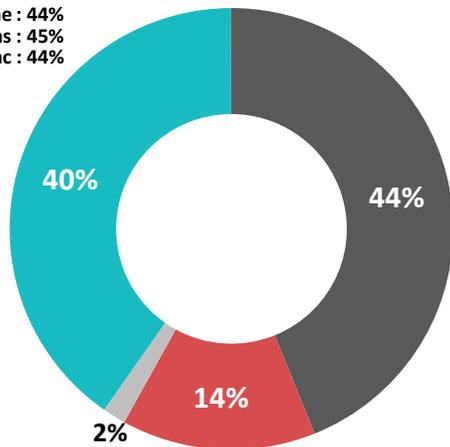
Les avantages des outils numériques à l'école

Q. S'agissant des outils numériques dans le système scolaire, diriez-vous :



Jeunes

Homme : 44%
Moins de 20 ans : 45%
Bac : 44%

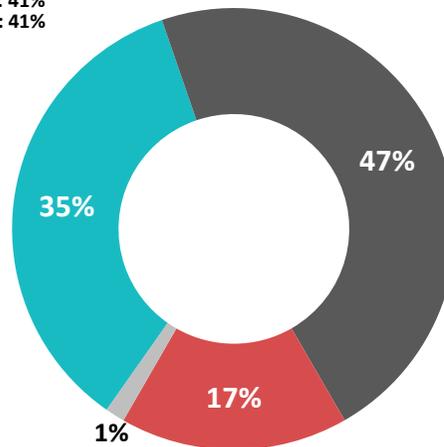


20-22 ans : 18%
Inférieur au Bac : 20%



Parents

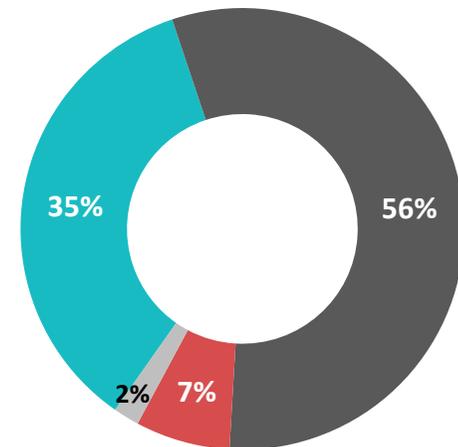
Homme : 41%
50-59 ans : 41%



Femme : 20%
25-34 ans : 26%
Inférieur au Bac : 22%



Chefs d'entreprise



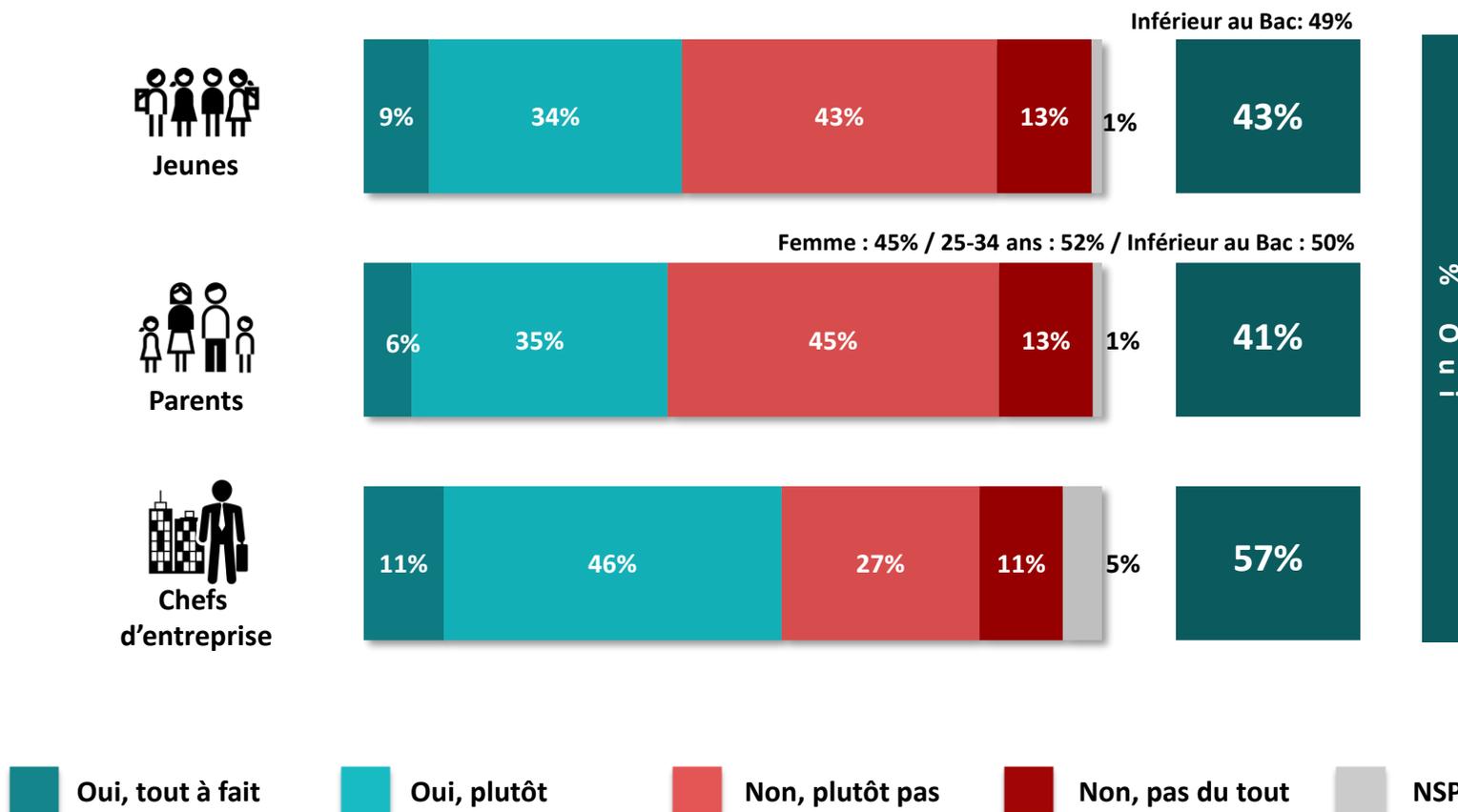
10 à 249 salariés : 13%

■ qu'ils présentent plus d'avantages que de dangers
 ■ qu'ils présentent autant d'avantages que de dangers
 ■ qu'ils présentent plus de dangers que d'avantages
 ■ NSP



La perception de la formation des enseignants en termes d'usages du numérique

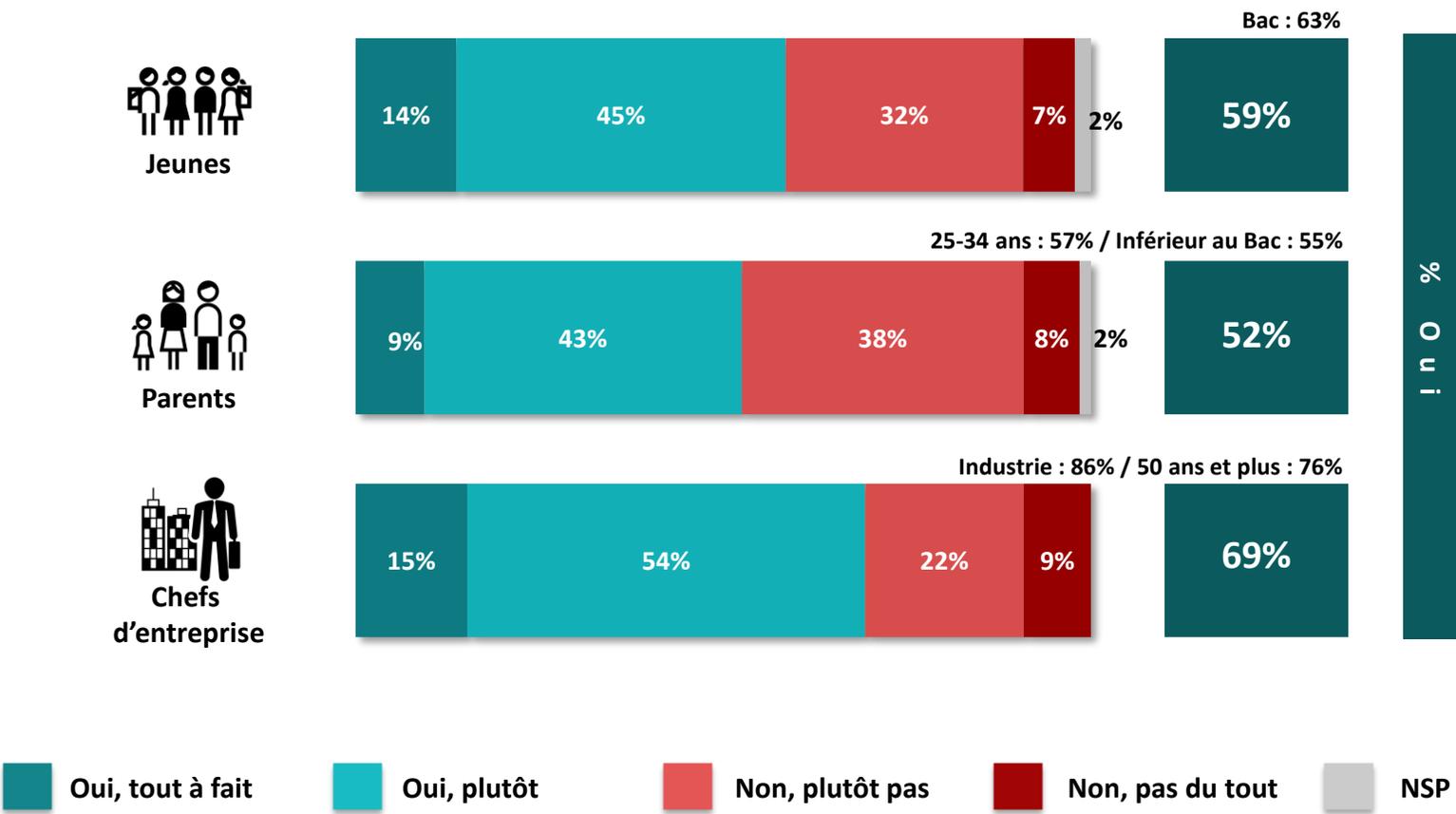
Q. Selon vous, les enseignants sont-ils bien formés aux usages du numérique pour exercer leur métier ?





La perception de la formation des élèves en termes d'usages du numérique

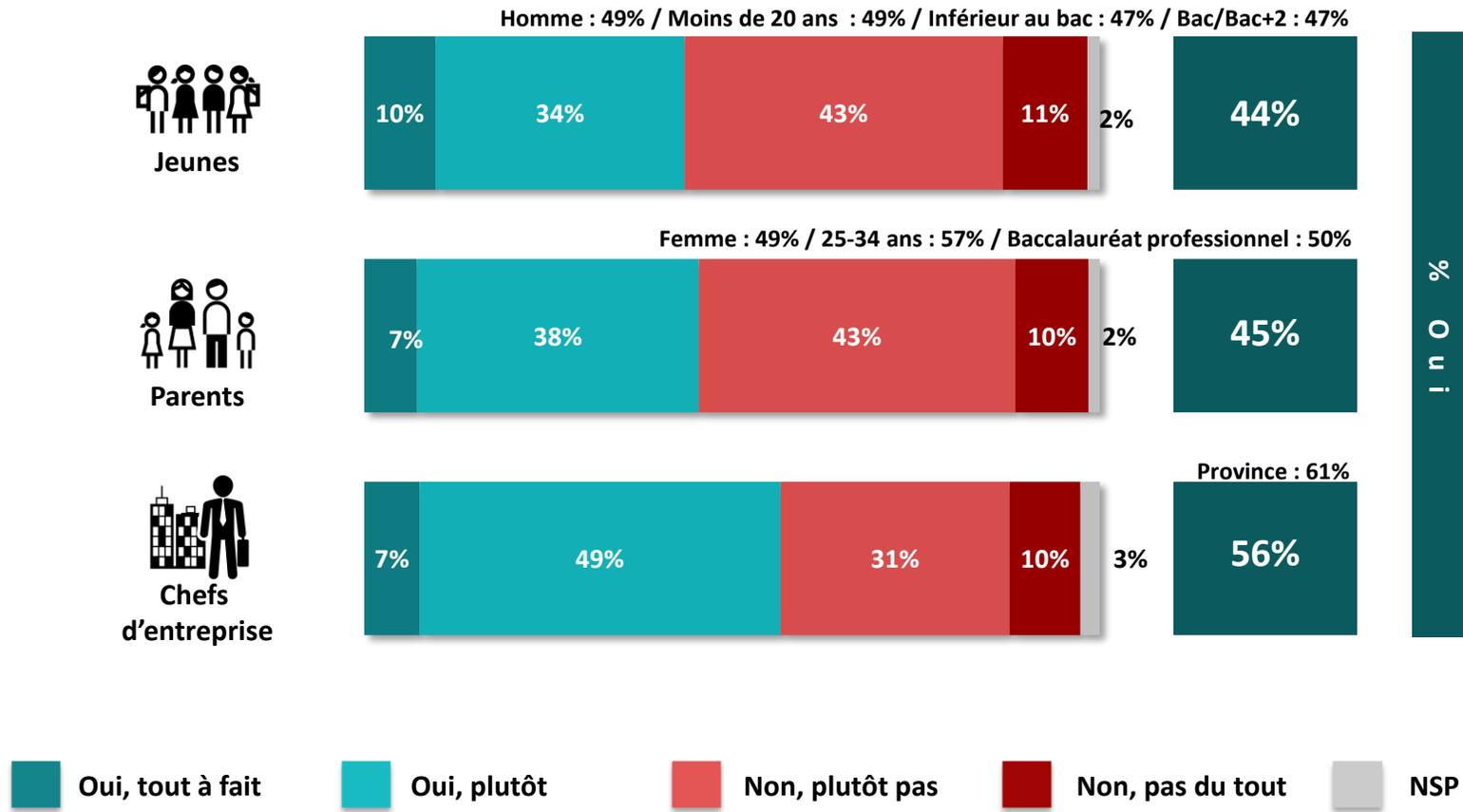
Q. Selon vous, les enfants et les jeunes sont-ils bien formés aux usages du numérique pour leurs apprentissages ?



i n o %

“ La perception de la formation des enseignants sur les questions d'écologie et d'environnement

Q. Selon vous, les enseignants sont bien-ils formés sur les questions d'écologie et d'environnement ?



07



Les méthodes d'enseignement



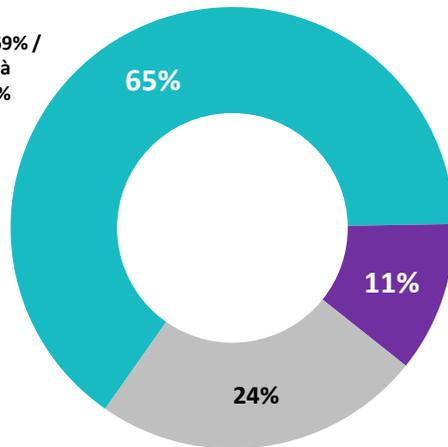
Les méthodes d'enseignement à privilégier - 1/2

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



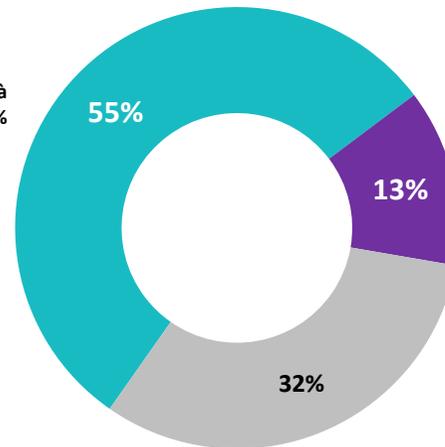
Jeunes

Femme : 69% /
Supérieur à
Bac+2: 73%

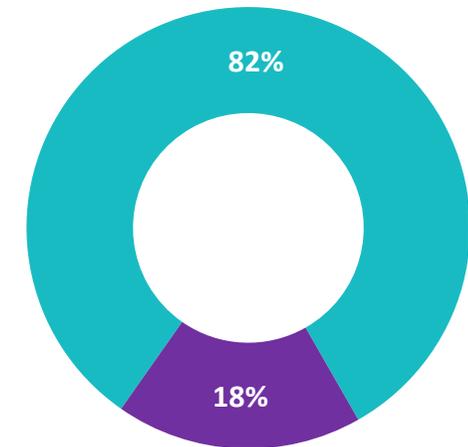


Parents

Supérieur à
Bac+2: 64%



Chefs
d'entreprise



 L'Ecole doit renforcer l'apprentissage par l'expérimentation, en proposant aux élèves davantage de projets concrets

 L'Ecole doit renforcer l'apprentissage théorique

 NSP



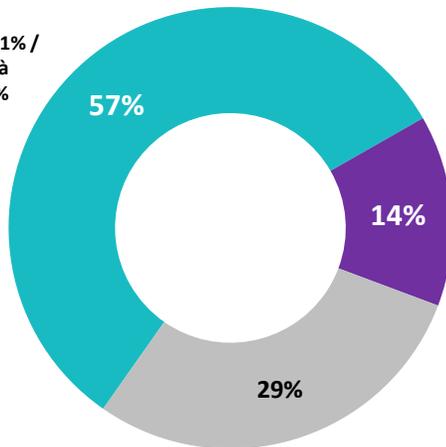
Les méthodes d'enseignement à privilégier - 2/2

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



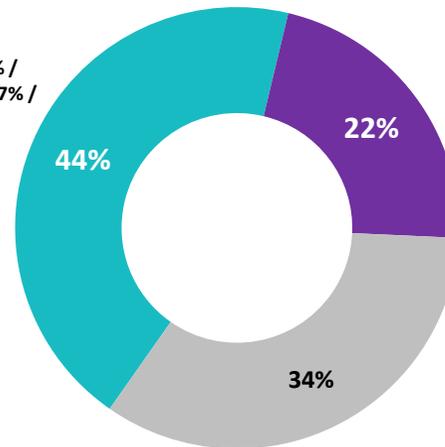
Jeunes

Femme : 61% /
Supérieur à
Bac+2: 65%



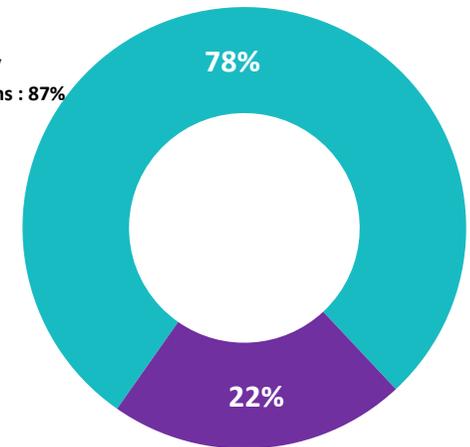
Parents

Femme : 49% /
25-34 ans : 47% /
Supérieur à
Bac+2: 47%



Chefs d'entreprise

Femme : 84% /
Moins de 40 ans : 87%



L'Ecole doit privilégier des pédagogies innovantes, en favorisant la participation des jeunes

L'Ecole doit privilégier des pédagogies traditionnelles, en insistant sur les cours magistraux

NSP

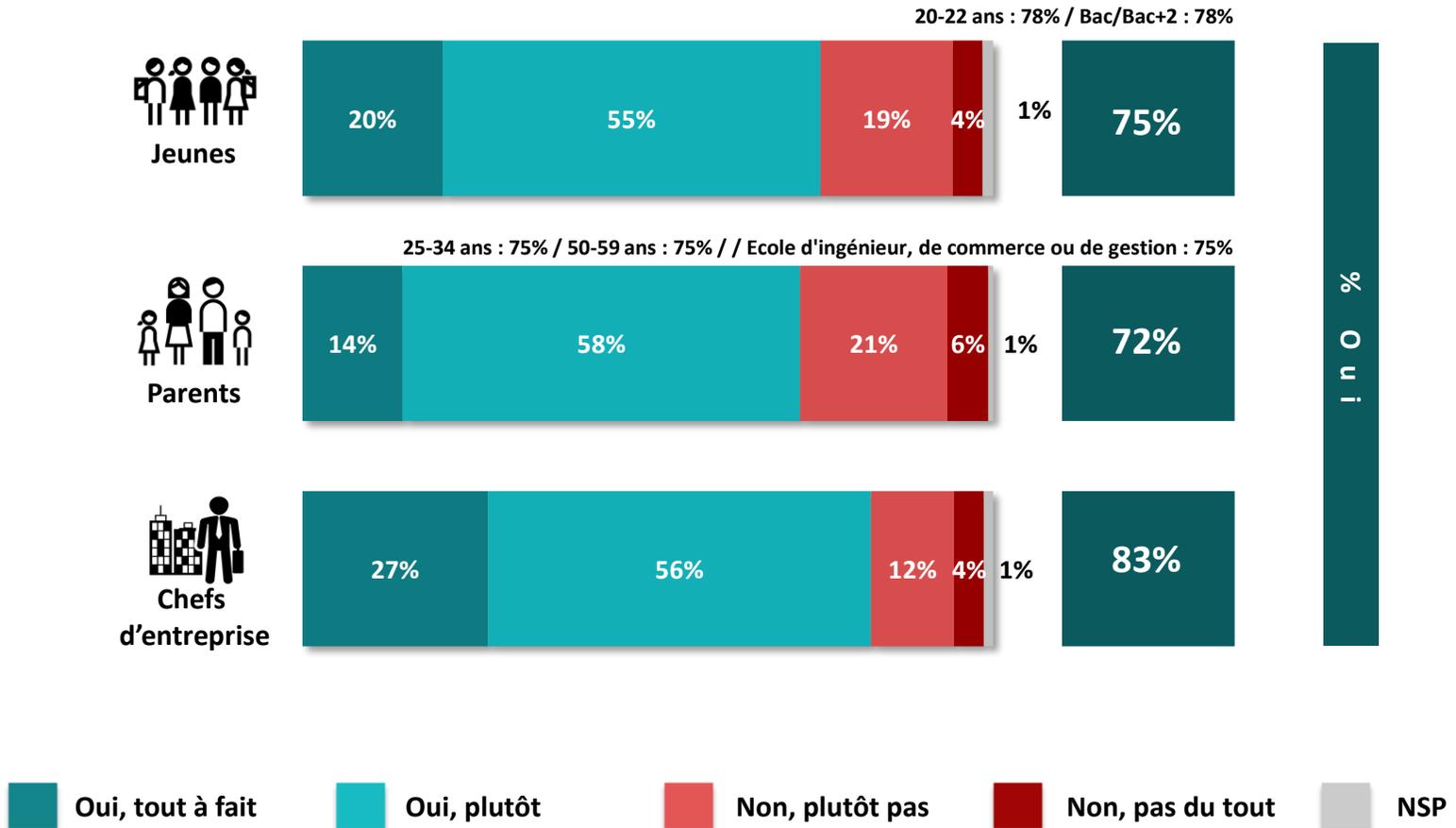
08



Entreprise et éducation

“ L’opinion à l’égard des entreprises s’engageant dans des actions d’éducation à l’écologie

Q. Quand des entreprises s’engagent dans des actions en faveur de l’éducation des jeunes aux problèmes d’écologie et d’environnement, considérez-vous qu’elles soient dans leur rôle ?



i n o %



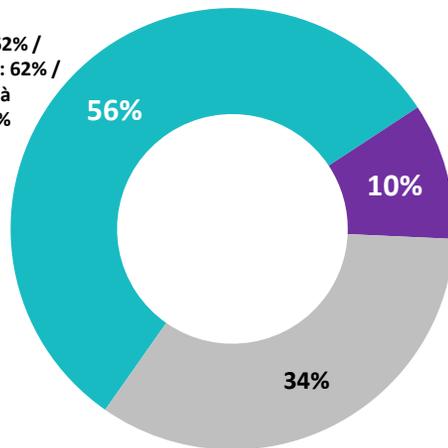
Les interactions entre l'école et l'entreprise

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



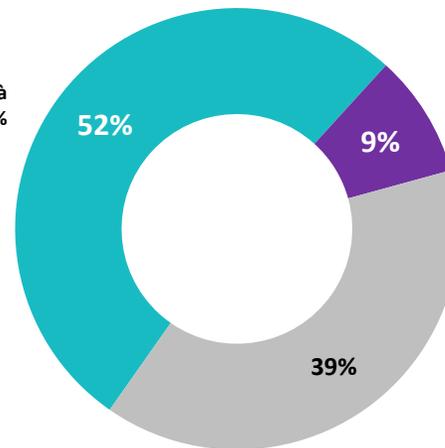
Jeunes

Femme : 62% /
23-25 ans : 62% /
Supérieur à
Bac+2: 70%

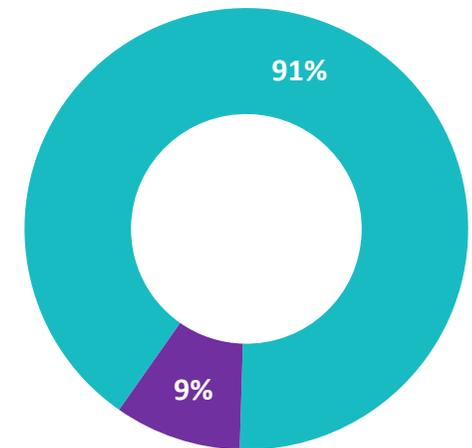


Parents

Supérieur à
Bac+2: 59%



Chefs
d'entreprise



Commerce : 19%

 L'Ecole doit renforcer les interactions avec le monde du travail et avec l'entreprise

 L'Ecole doit éviter les interactions avec le monde du travail et avec l'entreprise

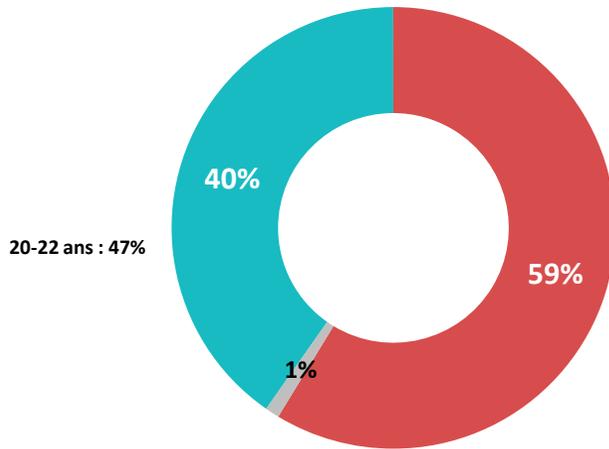
 NSP

“ La notoriété des dispositifs de parrainage ou de mentorat

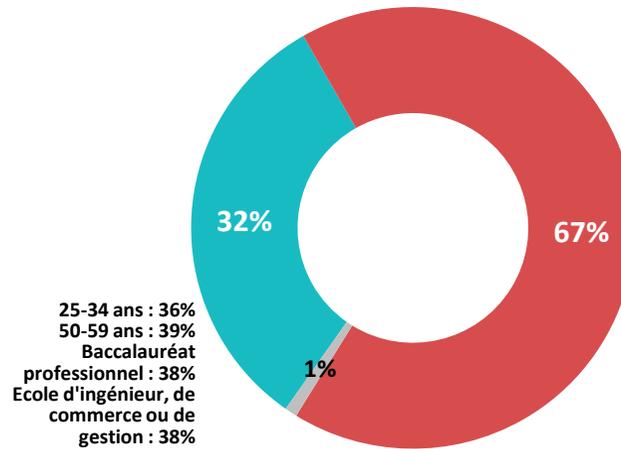
Q. Il existe des dispositifs de parrainage ou de mentorat, qui permettent à un jeune d'être accompagné par un adulte pour l'aider dans son parcours éducatif et dans ses choix d'insertion sociale et professionnelle. Le saviez-vous ?



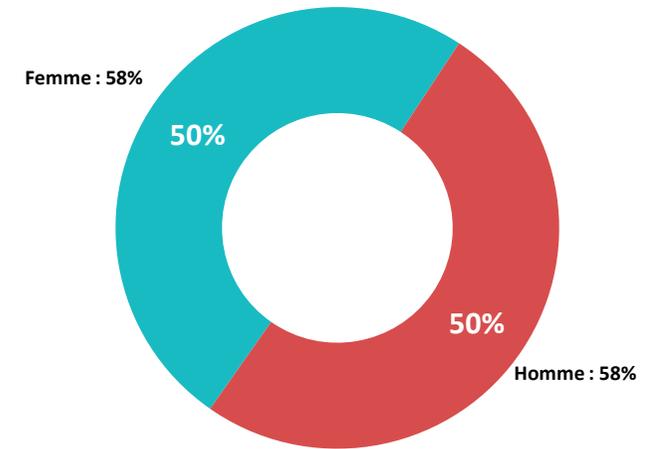
Jeunes



Parents



Chefs d'entreprise

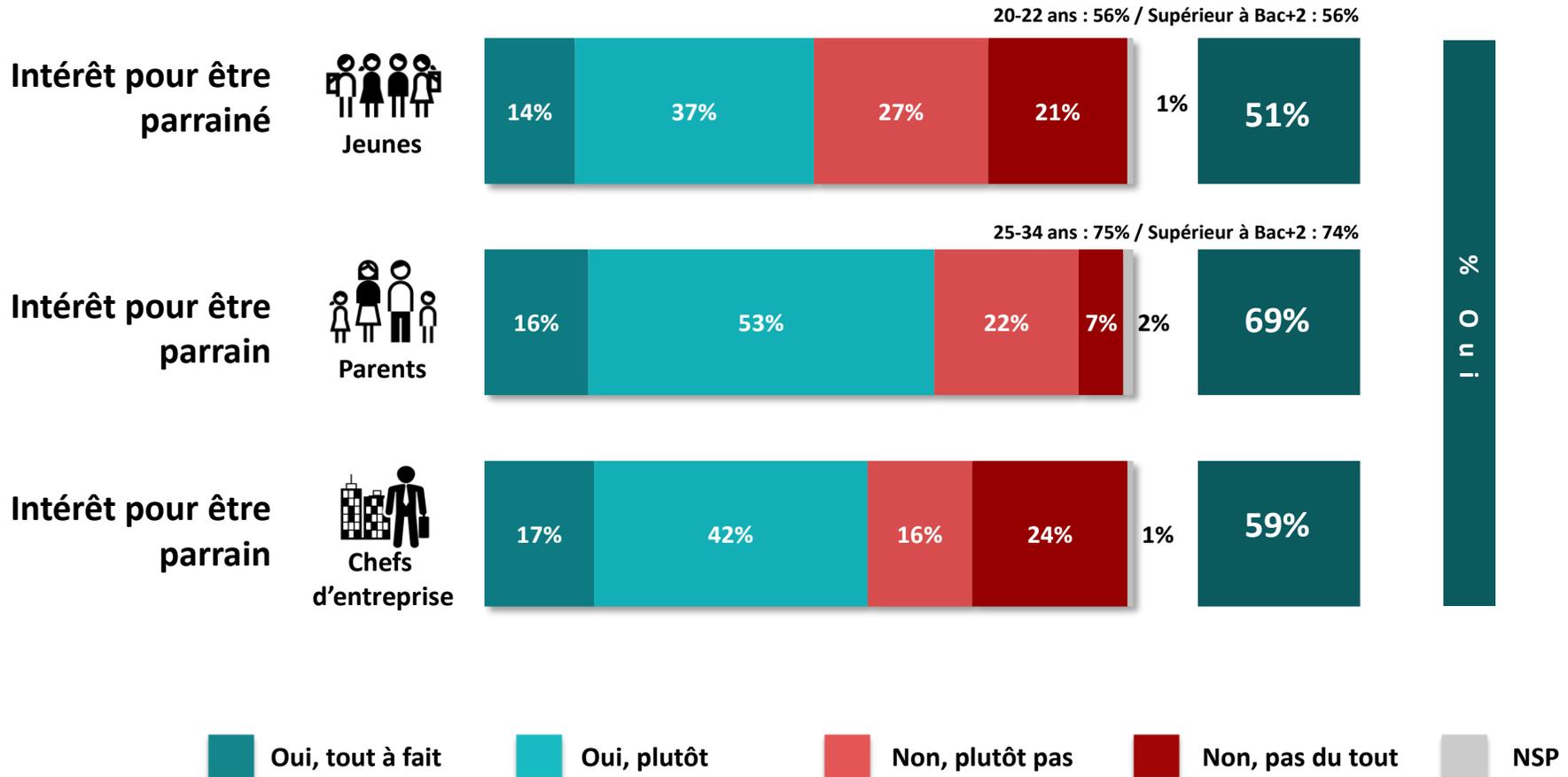


■ Oui
 ■ Non
 ■ NSP



L'intérêt pour les dispositifs de parrainage ou de mentorat

Q. Seriez-vous intéressé pour être parrainé afin de bénéficier de l'aide d'un adulte dans votre parcours éducatif et dans vos choix d'insertion sociale et professionnelle ? / Q. Seriez-vous prêt à parrainer un jeune pour l'aider dans son parcours éducatif et ses choix d'insertion sociale et professionnelle ?



i n o %



ANNEXES



Le niveau d'inquiétude concernant le Coronavirus



Jeunes

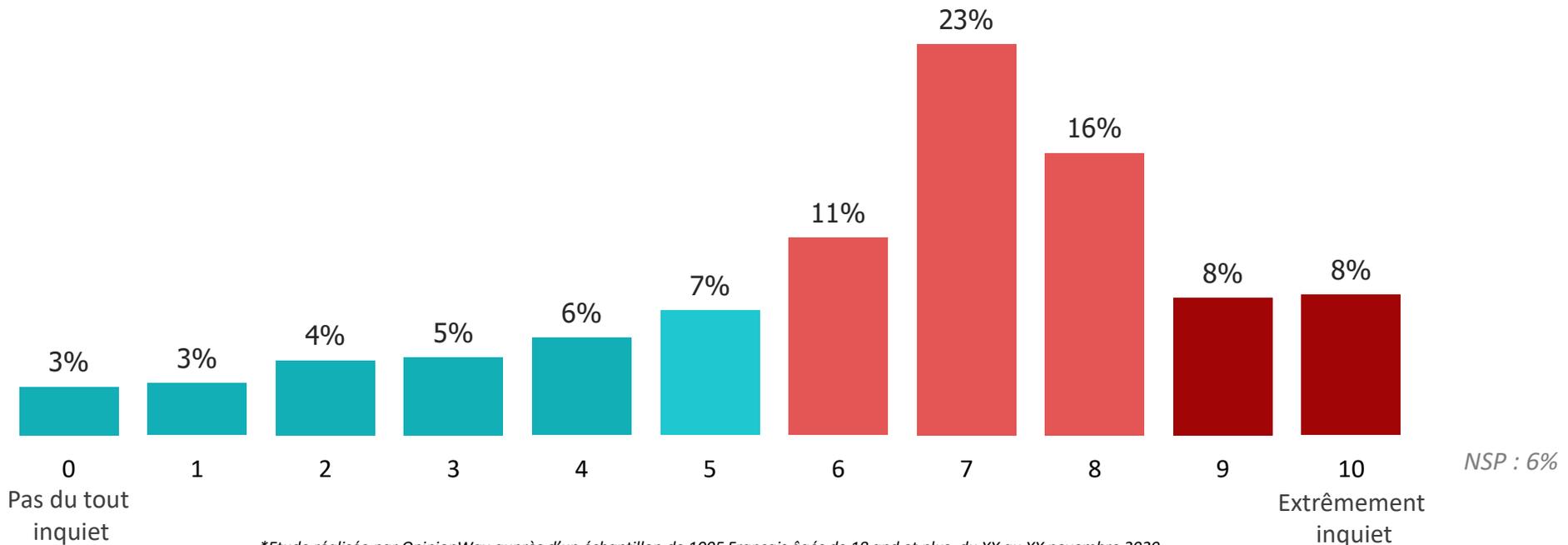
Q. A propos du Coronavirus, sur une échelle de 0 à 10, quel est votre degré d'inquiétude pour vous et vos proches ? 0 signifiant que vous n'êtes pas du tout inquiet et 10 que vous êtes très inquiet. Les autres notes servent à nuancer votre niveau d'inquiétude

Note moyenne : **6,3** /10 Rappel France entière* 6,6

Peu inquiet
28% Rappel France entière* 25%

Assez inquiet
50% Rappel France entière* 50%

Très inquiet
16% Rappel France entière* 22%



*Etude réalisée par OpinionWay auprès d'un échantillon de 1005 Français âgés de 18 ans et plus, du XX au XX novembre 2020





“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

« Rendre le monde intelligible pour agir aujourd’hui et imaginer demain. »