

EDUCATION : COMMENT EVITER LE RETOUR A L'ANORMAL ? LES LEÇONS DU CONFINEMENT

23 propositions inspirées des réponses d'urgence pour améliorer durablement notre système éducatif

I. LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE D'UNE PARTIE DE LA JEUNESSE TOUCHEE PAR LES INEGALITES, LA VIOLENCE ET LA PAUVRETE

- 1/ Proposer à chaque jeune un « parcours personnalisé » avec des objectifs définis en lien avec les enseignants et les parents
- 2/ Renforcer l'accompagnement personnalisé des jeunes de milieux populaires - Objectif : 1 mentor pour chaque jeune
- 3/ Renforcer les propositions éducatives à forte valeur ajoutée pendant les vacances pour éviter le creusement des inégalités du fait des coupures scolaires
- 4/ Renforcer l'engagement des chaînes de service public dans les actions éducatives, avec un quota de programmes faisant référence aux programmes scolaires
- 5/ Prévenir ! Donner la possibilité à chacun d'être entendu et soutenu dans ses difficultés, les professionnels, les victimes comme les auteurs potentiels de violences
- 6/ Soutenir les plus pauvres par l'écoute et des réponses adaptées

II. REINVENTER LA RELATION EDUCATIVE

- 7/ Développer la personnalisation au coeur de l'école pour mieux prendre en compte chacun (tous les enfants), dans toutes ses dimensions (tout l'enfant)
- 8/ Renforcer la part d'accompagnement personnalisé dans le travail des enseignants
- 9/ Renforcer l'autonomie pédagogique et administrative des établissements scolaires pour mieux s'adapter aux besoins des jeunes et des familles et renforcer le travail en équipe
- 10/ Valoriser l'implication des enseignants, leur engagement dans l'accompagnement des jeunes et le travail en équipe, en liant davantage les primes ou les avancements de carrière au travail effectué

III. VALORISER LES FAMILLES, AU COEUR DE L'EDUCATION

- 11/ Animer le nouveau lien parents-école pour réaffirmer la confiance et le besoin mutuel
- 12/ En protection de l'enfance, adapter les contacts de l'enfant à sa famille en fonction de son besoin à lui
- 13/ Mettre l'accent sur la responsabilité des entreprises dans l'équilibre vie familiale/vie professionnelle, notamment dans la perspective du développement du télétravail

IV. LE NUMERIQUE, UN OUTIL A METTRE AU SERVICE DE L'EDUCATION (ET PAS L'INVERSE)

14/ Dans le cadre des Etats Généraux du numérique éducatif, lancer une consultation dans chaque établissement en impliquant les enseignants, les parents, les élèves pour répertorier les bonnes pratiques, les limites et les apports des adaptations numériques développées pendant le confinement

15/ Garder les espaces de communication virtuels développés entre enseignants et élèves, afin de renforcer l'accompagnement personnalisé

16/ Répondre à la demande de formations des enseignants aux outils numériques, en privilégiant les partages entre pairs

17/ Lancer un plan d'investissement renforcé dans les EdTech pour cultiver une « souveraineté » éducative et ne pas dépendre uniquement de contenus éducatifs produits à l'étranger

18/ Mieux accompagner ceux dont les problématiques d'isolement se sont aggravées lors du confinement

19/ Poursuivre à l'avenir la déclinaison "à la maison" de la Semaine de la presse et des médias à l'école en impliquant également les parents

20/ Développer sur les chaînes publiques de radio et de télévision des programmes adressés aux enfants pour décrypter l'information : le JT des enfants

V. RELEVER LES DEFIS DE L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE

21/ Remettre à plat ce qui est usuel et non-usuel dans les actes des enfants placés pour faciliter la prise de décision dans l'intérêt de l'enfant (par exemple, sur la reprise des cours).

22/ Développer les liens entre le suivi éducatif et le suivi scolaire, en faisant travailler les deux mondes ensemble, dans les foyers de l'ASE et dans les établissements scolaires, à l'image du programme Pygmalion de SOS Villages d'Enfants et des établissements d'Apprentis d'Auteuil qui misent sur le couple éducation/formation.

23/ Pérenniser au-delà de l'état d'urgence sanitaire la fin des sorties sèches à 18 ans pour les jeunes de la protection de l'enfance