

- Protection des mineurs face à la pornographie
- Education affective, relationnelle et sexuelle

Mars 2020

Attention : Date limite de réponse à l'appel à contributions : 15/04/2020.

Contact :

Bérengère Wallaert, chargée d'études : berengere.wallaert@verslehaut.org - 06 88 76 53 67



Le think tank dédié
aux jeunes & à l'éducation
www.verslehaut.org



Lancé en 2015, VersLeHaut est le premier think tank dédié aux jeunes et à l'éducation. Hors du champ partisan, il contribue au débat public à travers des propositions impliquant des acteurs de terrain, des jeunes et des familles, des experts et des membres de la société civile tout en appuyant son travail sur des études et des recherches scientifiques.

VersLeHaut diffuse des propositions concrètes afin d'élaborer un projet éducatif adapté aux défis de notre temps.

Un regard sur ce qui marche

Créé à l'initiative de plusieurs acteurs engagés en faveur de la jeunesse, VersLeHaut s'attache particulièrement à valoriser les expériences de terrain réussies, en France, comme à l'étranger. VersLeHaut travaille de manière indépendante, dans un esprit de coopération et d'ouverture. Le think tank est à l'initiative d'une grande mobilisation citoyenne en faveur de l'éducation, mobilisant des acteurs de tous horizons : les Etats Généraux de l'Education.

Dernières publications :

- « Coronavirus : le défi éducatif » (mars 2020)
- « L'éducation, une affaire de maire » (février 2020)
- « Les jeunes et la solitude » (janvier 2020)
- « Jeunesse&Confiance : les résultats et enseignements du baromètre 2019 » (novembre 2019)
- « Rentrée 2019 – les chantiers qui attendent Jean-Michel Blanquer » (septembre 2019)
- « La transition pacifique » (juillet 2019)
- « Filles et garçons face au bac : ce n'est pas (forcément) ce que vous croyez » (juin 2019)
- « Européennes 2019 : où sont les jeunes ? » (mai 2019)
- « Décryptage du projet de loi Banquer » (avril 2019)
- « Les 10 grandes tendances de la famille en France » (mars 2019)
- « Les Français et l'école : ce qu'ils pensent, ce qu'ils en attendent » (février 2019)
- « En finir avec les violences éducatives ordinaires : la loi anti-fessée ne suffira pas » (novembre 2018)
- « École : à la recherche d'un nouveau souffle » (novembre 2018)
- « Le point sur la mise en œuvre des réformes pour l'école » (septembre 2018)
- « Ce que les pays du sud peuvent nous apprendre en matière éducative » (juin 2018)
- « Manifeste pour la responsabilité éducative des entreprises » (juin 2018)
- « Service national universel : pour une dynamique globale » (avril 2018)
- « Contre les fake news, l'éducation plus efficace que la censure » (avril 2018)
- « Ils ne dorment pas assez ! 5 Propositions pour l'éducation au sommeil » (mars 2018)
- « Les jeunes face à la tentation de la « radicalisation ». Que faire ? » (janvier 2018)
- « Égalité femmes / hommes : pour une éducation à la relation » (décembre 2017)
- « Tous éducateurs ! Et vous ? Pour une société éducatrice », Bayard éditions (octobre 2017)
- « Et si les parents devenaient les premiers acteurs de la lutte contre la pauvreté » (octobre 2017)
- « Quelle responsabilité éducative pour les entreprises ? » (septembre 2017)
- « Accueil, besoins & espoirs des mineurs non accompagnés en Europe » (septembre 2017)
- « À l'école de la confiance, quelle place pour les parents ? » (août 2017)
- « Soutenir les familles, le meilleur investissement social » (juin 2017)
- « Le BAC : quels enjeux derrière la réforme ? » (juin 2017)
- « Les chantiers éducatifs du quinquennat » (mai 2017)

Toutes les publications de VersLeHaut sont en libre accès sur www.verslehaut.org

Ce que nous attendons de vous : des idées, des expériences, des témoignages

Concrètement, comment contribuer ?

- Vous avez 1 minute : Diffusez ce document à une personne susceptible de contribuer à notre réflexion.
- Vous avez 10 à 20 minutes : Envoyez-nous un mail avec une note, des idées, des contacts, des études...
- Vous avez 30 à 45 minutes : Appelez-nous/écrivez-nous pour convenir d'un entretien, par téléphone ou de visu.
- Vous avez 90 minutes : Appelez-nous/écrivez-nous pour participer à une ou plusieurs réunions d'un groupe de travail.
- Vous avez une demi-journée : Appelez-nous/écrivez-nous et recevez-nous pour nous montrer une expérience terrain, monter un groupe d'échanges avec des acteurs de terrain, des jeunes et des familles...
- Vous pouvez libérer davantage de temps : Voyons-nous pour en parler !

La pornographie, un défi éducatif

Les débats autour des violences contre les femmes et du harcèlement sexuel ont ouvert la réflexion sur les causes profondes de ce mal, au-delà des réponses judiciaires qui doivent sanctionner les personnes coupables. Sur quelle vision des rapports entre l'homme et la femme, de la sexualité, de l'amour se fondent ces violences ? Comment pourrions-nous lutter contre le mal à la racine ?

Une prise de conscience émerge : l'éducation est sans aucun doute la meilleure réponse durable pour civiliser les relations entre les femmes et les hommes et lutter contre les inégalités, alors que le malaise grandit.

Comment aider les jeunes à sortir d'une vision réductrice imposée par la pornographie pour leur permettre de trouver un rapport plus ajusté à leur corps, à eux, à l'autre, à la sexualité et à l'amour ? Comment leur donner la confiance en eux qui les permet de se libérer de certains stéréotypes ? Comment les accompagner pour qu'ils construisent des rapports civilisés entre femmes et hommes, fondés sur l'égalité et le respect de l'altérité ?

Alors que les adultes, souvent mal à l'aise pour parler de ces questions, ont tendance à désertier le volet éducatif, ils laissent le champ libre à la pornographie qui gagne du terrain en touchant très facilement les mineurs, grâce à l'omniprésence des outils numériques et des smartphones. Certes, la pornographie n'est pas née avec Internet : les VHS ou les journaux X circulaient déjà dans les cours de récréation avant l'arrivée du streaming et de la 4G. Mais avec les facilités d'accès au numérique, le phénomène change d'ampleur et se banalise, comme l'ont montré plusieurs études quantitatives et les remontées d'acteurs de terrain engagés auprès des jeunes.

Dans le cadre d'un travail de recherche et d'action sur cette problématique – avec notamment une enquête qualitative et quantitative auprès des jeunes et des parents, VersLeHaut cherche à identifier des réponses éducatives adaptées qui répondent à ce défi. **Nous sommes donc à la recherche de bonnes pratiques, de dispositifs innovants ou non, qui font leurs preuves, notamment dans 4 domaines :**

- > **l'éducation au numérique et à ses dangers potentiels ;**
- > **la sensibilisation au danger de la pornographie en tant que telle ;**
- > **l'éducation affective, relationnelle et sexuelle ;**
- > **le développement des compétences psycho-sociales qui permettent aux jeunes de faire face à la pornographie (confiance en soi, équilibre, connaissance de soi, de son corps, de ses émotions...)**

Nous avons identifié quelques champs d'action, mais cette liste n'est pas limitative. N'hésitez pas à nous partager des expériences/dispositifs qui pourraient nourrir la réflexion et inspirer des actions concrètes pour faire face à ce défi. **Même certaines remarques ou conseils qui peuvent vous paraître évidents seront précieux pour notre réflexion.**

4 grandes domaines

Nous sommes à la recherche de dispositifs/pratiques dans 4 grands domaines :

> **éducation au numérique et à ses dangers potentiels ;**

> **sensibilisation aux dangers de la pornographie en tant que telle ;**

> **éducation affective, relationnelle et sexuelle ;**

> **développement des compétences psycho-sociales** qui permettent aux jeunes de se protéger (confiance en soi, consentement, connaissance de soi, de son corps, de ses émotions...)

De façon plus générale, nous intéressent aussi les dispositifs portant sur la prévention des pratiques sexuelles ou numérique à risque chez les mineurs (prévention des pratiques prostitutionnelles, sexting, revenge porn...).

I. A l'école

Vous connaissez des initiatives marquantes portées par les écoles, les collèges, les lycées.

Ces actions peuvent être portées par l'établissement et son personnel directement, par des professionnels extérieurs, des associations...

II. Dans le champ associatif ou privé

Vous connaissez des dispositifs portés par des associations ou des entreprises dédiés à ces problématiques.

III. Auprès de publics particulièrement fragiles

Vous connaissez des dispositifs sur ces sujets,

- dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance, ou de l'enfance en danger
- auprès d'enfants porteurs de handicap, en particulier le handicap mental

IV. Auprès des parents

Vous connaissez des dispositifs ciblant les parents ou associant parents et enfants ; des formations spécifiques pour les parents, ou pour les personnels accueillant les parents...

V. Des dispositifs pour les professionnels/bénévoles travaillant avec des enfants

Vous connaissez des dispositifs ciblant des personnels/bénévoles travaillant

> dans le cadre scolaire (enseignants, infirmières et psychologue scolaire, CPE...)

> dans le cadre extra-scolaire (animateurs de centres de loisirs, surveillants, éducation populaire, clubs de sport, MJC, conservatoire...)

> Pour les personnels de la petite enfance (crèche, ATSEM, PMI...)

VI. Des propositions portées par les collectivités locales

Vous connaissez des initiatives intéressantes dans les lieux de soutien à la parentalité ou d'intervention sociale (LEAP, CAF, CCAS...) ; des propositions soutenues et financées par la mairie, le Département ou la Région...

TOUTE CONTRIBUTION EST LA BIENVENUE !

Nous vous remercions de répondre à cet appel à contributions le plus tôt possible, et au plus tard le 15 avril 2020.

**Vous pouvez joindre Bérengère Wallaert : Bérengère Wallaert, chargée d'études :
berengere.wallaert@verslehaut.org - 06 88 76 53 67**

Retrouvez toutes les publications de VersLeHaut sur www.verslehaut.org

Le think tank dédié aux jeunes et à l'éducation contact@verslehaut.org
21 rue de la Vanne – 92 120 Montrouge www.verslehaut.org

