

ANNEXE des Statuts de l'Association VERS LE HAUT

Charte des membres fondateurs

1. Les Membres fondateurs sont des acteurs de la vie sociale et économique, engagés, chacun selon leurs métiers, leur identité, leurs convictions, au service des jeunes et des familles.
2. Ils partagent une vision d'espérance sur l'homme, et sur les temps à venir. Ils sont convaincus que c'est par l'éducation que pourra être apportée une réponse durable aux maux les plus graves qui frappent notre pays.
3. Ils ont décidé de partager leurs réflexions et leurs questionnements, leurs compétences et leur expérience, leurs ressources pour créer ensemble VERS LE HAUT, un centre d'études associant chercheurs et acteurs de terrain et formulant des propositions concrètes pour le débat public, en faveur des jeunes, des familles et de l'éducation.
4. **VERS LE HAUT mobilise des acteurs de tous horizons** pour redonner aux jeunes la chance de pouvoir révéler leur potentiel et de contribuer au bien commun. Son but est de chercher et développer **des solutions qui permettront aux jeunes et à leurs familles de retrouver confiance dans l'avenir.**
5. Ce centre d'études et d'actions s'appuiera sur **des expériences réussies, sur la participation des jeunes, des familles et des acteurs de terrain, sur des études et travaux scientifiques,** pour porter dans le débat public **un projet éducatif ambitieux et des propositions adaptées aux défis du XXI^{ème} siècle.**
6. Cette initiative est **indépendante des partis politiques.** Elle rassemble des membres respectueux de la laïcité et attachés à la promotion des droits de l'enfant, qui considèrent que la réflexion et l'action éducatives s'enrichissent de l'apport des courants philosophiques, spirituels et religieux.
7. **VERS LE HAUT œuvre au service du bien vivre ensemble dans un esprit de coopération** avec tous les acteurs institutionnels, associatifs et économiques qui partagent nos préoccupations.

8. Avec l'appui d'un conseil scientifique regroupant des personnalités diverses et des acteurs de terrain, ce centre d'études et d'actions participera au débat public sur tous les sujets qui concernent l'éducation et la jeunesse, en accordant une attention particulière à ceux qui sont les plus vulnérables. **Il interviendra notamment :**

- **tous les ans, en publiant un « baromètre »** faisant un état des lieux des indicateurs et des mesures concernant la jeunesse de France ;
- **tous les trimestres, en formulant des propositions**, issues de groupes de travail pluridisciplinaires. Ces propositions seront relayées à travers des rencontres, des débats et des publications ;
- **tous les mois, en organisant un rendez-vous** autour d'une personnalité s'exprimant sur les défis de la jeunesse ;
- **en permanence, en alimentant la réflexion collective**, à travers des groupes de travail, de la veille, des interventions, des réactions à l'actualité, ...
- **en 2017, en soumettant une plate-forme de propositions à tous les candidats à l'élection présidentielle et aux élections législatives**, afin qu'ils s'engagent sur des priorités fortes et courageuses en faveur de la jeunesse. Puis, en veillant par la suite à l'application des propositions avancées.

9. **VERS LE HAUT associera directement des jeunes et des familles à ses travaux** : il ne s'agit pas seulement de travailler pour les jeunes, mais avec eux et avec leurs familles.

10. **Les membres fondateurs garantissent une large autonomie au centre d'études et d'actions VERS LE HAUT. Ils partagent des convictions communes qui guident sa réflexion** et qui sont présentées ci-dessous :

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation.

- ✓ Aux côtés des familles, c'est l'ensemble du corps social qui doit se mobiliser avec la communauté éducative, pour le meilleur intérêt de l'enfant.

Transmettre est un devoir pour les adultes et doit être une chance pour les jeunes.

- ✓ Nous voulons que chaque jeune puisse recevoir et s'approprier ce qui lui permettra de se construire, de prendre sa place dans le monde, d'assumer son identité et d'entrer sereinement en dialogue avec les autres. Notamment la maîtrise de la langue, la connaissance de la culture et de l'Histoire, l'égalité entre l'homme et la femme, le respect des différences et la richesse de l'altérité, la laïcité, la liberté de conscience et la liberté religieuse...

Chaque jeune a un potentiel à révéler.

- ✓ Il n'y a pas un seul type de réussite, un seul chemin pour s'accomplir. A chaque jeune, sa vocation, son parcours et son accompagnement personnalisé.
- ✓ Nous refusons d'enfermer un jeune dans sa situation, ses difficultés, et de le réduire à ses actes.

Chaque jeune est un être de relation, avec une dignité inaliénable

- ✓ Eduquer, c'est éveiller des consciences. C'est permettre aux jeunes de devenir libres, capables de discerner et de s'engager comme citoyens responsables dans la société. Pour cela, il est nécessaire qu'ils acquièrent des compétences dans toutes les dimensions de leur personne : psycho-affectives, culturelles, intellectuelles, corporelles, spirituelles...
- ✓ Chaque personne se construit avec les autres et non pas contre les autres, la clé de la réussite est collective.

Les jeunes ont besoin d'adultes auxquels se référer et pour lesquels ils comptent.

- ✓ Dans l'acte éducatif, aucune technique ne pourra se substituer à la relation humaine.
- ✓ Notre expérience nous fait dire que les jeunes attendent surtout des femmes et des hommes qui s'engagent pour et avec eux, dans une juste proximité.

Les jeunes sont d'abord les principaux artisans de leur réussite. Laissons-leur la parole, donnons-leur la possibilité de co-construire leur avenir, faisons-leur confiance. Ils vont nous surprendre...

