



Le think tank dédié aux jeunes et à l'éducation

www.verslehaut.org

SOMMAIRE

- Notre projet
- Notre champ de réflexion
- Notre valeur ajoutée
- Notre fonctionnement
- Nos publications
- Notre impact
- Nos rencontres
- L'appel aux états généraux de l'éducation



→ Edito



Marc Vannesson
Délégué général

Nous sommes confrontés à une crise éducative profonde : échec scolaire, chômage des jeunes, décrochage d'une part croissante de la jeunesse, tensions sociales et culturelles grandissantes...

Pour y faire face, des initiatives se développent dans toute la France. Dans les familles, les écoles, les associations, les collectivités locales, les entreprises...

Pourtant, les blocages persistent et notre système éducatif peine à répondre à l'ampleur de la crise.

Alors même que l'éducation est la meilleure réponse durable aux principaux problèmes de notre pays, il manquait un think tank dédié à cette cause, capable de nourrir la réflexion et la pratique des décideurs publics et des acteurs éducatifs. Parce que les enjeux de court-terme prennent trop souvent le pas sur le souci des jeunes générations. Parce que les jeunes ne pèsent pas lourd sur le plan électoral et financier, surtout lorsqu'ils sont en difficulté.

VERS LE HAUT a décidé de répondre à ce manque en associant acteurs de terrain, experts de tous horizons, jeunes et familles. Avec des propositions concrètes et une expertise solide, fondées sur des expériences qui font leurs preuves, nous voulons capitaliser sur ce qui marche pour transformer notre système éducatif.

Depuis notre création en 2015, nos travaux sont de plus en plus diffusés et reconnus. Pour apporter des réponses aux grands défis éducatifs, nous voulons mobiliser l'ensemble de la société française en faveur des jeunes générations. Le temps presse !

Notre projet

Lancé en 2015 avec l'ambition de nourrir le débat public, les décideurs et les acteurs de l'éducation, VERS LE HAUT est un **think tank dédié aux jeunes, aux familles et à l'éducation**.

VERS LE HAUT associe à sa réflexion des acteurs de terrain, des jeunes et des familles, des experts et des personnalités de la société civile tout en s'appuyant sur des études et des recherches scientifiques.

VERS LE HAUT diffuse des propositions concrètes pour construire un projet éducatif adapté aux défis du 21ème siècle en mobilisant l'ensemble du corps social.

● UN REGARD SUR CE QUI MARCHE

Créé à l'initiative d'acteurs engagés en faveur de la jeunesse, VERS LE HAUT s'attache particulièrement à valoriser les expériences de terrain réussies, en France comme à l'étranger.

VERS LE HAUT travaille de manière indépendante, hors du champ partisan et sans but confessionnel dans un esprit de coopération et d'ouverture.

● DES RENDEZ-VOUS RÉGULIERS

Tous les ans : Le baromètre Jeunesse&Confiance sur l'état de la jeunesse (avec OpinionWay).

Tous les trimestres : Un rapport + une rencontre = des propositions et des « bonnes pratiques » relayées à travers des débats et des publications.

Tous les mois : Des rencontres autour de personnalités inspirantes s'exprimant sur les défis de l'éducation et de la jeunesse.

Tous les 15 jours : Une lettre de veille « 5 infos qu'il ne fallait pas rater sur l'éducation et la jeunesse ».

En permanence : Groupes de travail, veille, notes de décryptage & réactions à l'actualité.

LES FONDATEURS ET PARTENAIRES



Notre champ de réflexion

Tous les sujets sur l'enfance, la jeunesse et la famille nous concernent.

Nous portons une attention particulière **aux jeunes et aux familles vulnérables**.

Parmi «nos» sujets : les alliances éducatives, la lutte contre le décrochage scolaire, la gouvernance des politiques éducation/jeunesse, le soutien à la parentalité, la promotion du vivre ensemble, le recrutement et la formation des enseignants, la prévention des comportements à risques, la responsabilité éducative des entreprises, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, le développement de l'apprentissage, la mesure de l'impact social...

Notre valeur ajoutée

LE CONSTAT : L'INCAPACITÉ FRANÇAISE À TROUVER DES RÉPONSES AUX DÉFIS ÉDUCATIFS

Une approche très compartimentée de l'éducation, souvent réduite à la question scolaire

Un débat très clivant et chargé d'idéologies.

Des politiques publiques déconnectées du réel & des acteurs de terrain pris dans l'urgence du quotidien.

CE QUE VERS LE HAUT APPORTE



MOBILISER en faveur de l'éducation des acteurs de tous horizons.



Partir de ce qui marche sur le terrain pour formuler des PROPOSITIONS concrètes.



DIFFUSER des «bonnes idées» auprès des décideurs publics et des acteurs de l'éducation.



La vocation de **VERS LE HAUT** :
répondre à la crise éducative en capitalisant
sur ce qui marche

Notre fonctionnement

Un **comité directeur** composé de 10 membres issus des membres fondateurs et du conseil scientifique.

Un **conseil scientifique** constitué de personnalités qui, par leur situation professionnelle ou leur expertise scientifique, apportent leur éclairage sur les travaux de VERS LE HAUT.

Une **équipe** de salariés qui assurent la coordination des recherches, la rédaction et la diffusion des publications ainsi que l'organisation des rencontres.

Un **financement** assuré grâce au soutien d'Apprentis d'Auteuil, de Bayard, de la Fondation Etoile, de SOS Villages d'Enfants, du Collège des Bernardins et de la fondation CAJJED...



Le Comité Directeur au lancement de VERS LE HAUT en novembre 2015

● LES MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE

- Jacques ARENES, psychologue et psychanalyste
- Frédérique BEDOS, journaliste, réalisatrice, fondatrice du Projet Imagine - The Humble Heroes
- François-Xavier BELLAMY, philosophe, essayiste, adjoint au maire de Versailles
- Jean BELLORINI, metteur en scène, directeur du Théâtre Gérard Philipe (Centre dramatique national de St-Denis)
- Alain BENTOLILA, linguiste
- Laurent BIGORGNE, directeur général de l'Institut Montaigne
- Hugues CAZENAVE, président d'OpinionWay
- Boris CYRULNIK, pédopsychiatre
- Nicole d'ANGLEJAN, déléguée générale de l'Association Auteuil Formation continue, Apprentis d'Auteuil
- Monique DAGNAUD, sociologue, directrice de recherches à l'EHESS
- Julien DAMON, sociologue
- Antoine DULIN, membre du Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE)
- Marie-Aleth GRARD, déléguée nationale d'ATD Quart Monde, membre du CESE
- Françoise GRI, dirigeante d'entreprise
- Bernard HUGONNIER, professeur à l'Institut catholique de Paris, ancien directeur adjoint de l'Education à l'OCDE
- Philippe JEAMMET, psychologue et psychiatre
- Rolland JOUVE, inspecteur général de l'Education nationale et de la Recherche
- Catherine LARRIEU, ancienne déléguée générale des Scouts et Guides de France et haut-fonctionnaire
- Erwan LE MORHEDEC, avocat, blogueur
- Céline LEGER-DANION, ancienne directrice déléguée du Théâtre Gérard Philipe, conseillère au cabinet de la Ministre de la Culture
- Marie-Paule MARTIN-BLACHAIS, ancienne directrice générale du GIP Enfance en Danger
- Isabelle MASSIN, ancien haut-fonctionnaire, ancien maire de Cergy
- Abdellah MEZZIOUANE, conseiller du directeur général adjoint des services en charge du pôle économie, emploi et formation – Région Ile-de-France, ancien secrétaire général de la Confédération Générale des PME d'Ile-de-France
- Dominique PAILLARD, directrice du collège-lycée Charles Péguy à Paris
- Hélène PERROUD, consultante, ancienne déléguée académique en charge de l'International et ancienne conseillère Education à la Présidence de la République
- Florence POIVEY, présidente de la Commission Education, Formation, Insertion du MEDEF
- Joris RENAUD, co-fondateur, Eduvoices (communauté active d'enseignants du cycle 2daire - formation continue)
- Thomas ROHMER, président de l'Observatoire de la Parentalité et de l'Education au Numérique
- Edith TARTAR GODDET, psychologue et psychosociologue, présidente de l'AP2E (Association protestante pour l'Education et l'Enseignement)
- Marie TRELLE-KANE, co-fondatrice et présidente exécutive d'Unis-Cité, membre du CESE
- Louis VOGEL, ancien président de la Conférence des Présidents d'Université, ancien président de Paris II, avocat, maire de Melun
- Alice ZAGURY, présidente, TheFamily (société d'investissement dans le numérique)

Nos publications

● NOS RAPPORTS



Vivre, grandir, construire ensemble.
Idées & actions contre « le choc des incultures ».

janvier 2016

Comment construire l'avenir ensemble dans une société de plus en plus hétérogène ? Pour l'éducation, c'est un défi. Les attaques terroristes en France témoignent d'un véritable échec, l'éducation que ces jeunes sont censés avoir reçue n'ayant pas permis de faire obstacle à l'embrigadement djihadiste.

Ce rapport présente des propositions pour donner à chaque jeune l'envie et les moyens de participer à l'aventure française en développant ses talents.



Pas d'éducateur, pas d'éducation ! Idées & actions
pour attirer les talents au service de l'éducation.

mai 2016

La meilleure réforme éducative n'aura aucun impact si l'on n'est pas capable d'attirer et de fidéliser des femmes et des hommes compétents, formés et passionnés.

Pourtant, nous sommes face à une crise des vocations éducatives (crise du sens, de la reconnaissance...).

Ce rapport formule 43 propositions pour redonner du sens à l'éducation, sortir de la gestion de masse de l'Éducation nationale, valoriser les enseignants et améliorer leur formation.



Éducation : quel « retour sur investissement » ?
Guide pour évaluer – intelligemment – l'impact social
d'une action éducative.

juin 2016

«Si vous trouvez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance» (A. Lincoln). Au-delà de cette phrase, est-on capable de mesurer l'impact d'une action éducative ? Dans un contexte de plus en plus contraint pour les finances publiques, cet enjeu est primordial.

Ce rapport donne des clés aux acteurs de l'éducation pour mesurer l'impact social de leurs dispositifs.

(par Julien Kleszczowski, Centre de Recherche en Gestion de l'Ecole Polytechnique).

Ecole : de l'entre-soi à l'entre-nous

Propositions pour développer la mixité scolaire

École : de l'entre-soi à l'entre-nous. Propositions pour développer la mixité scolaire.

septembre 2016

Pour renforcer la cohésion sociale et ne pas enfermer les jeunes générations dans le déterminisme social, il faut créer des occasions de rencontre avec l'autre. Notamment à l'école, maillon essentiel de la socialisation.

Les propositions issues de ce rapport sont présentées selon deux axes : développer la mixité scolaire par le choix plutôt que par la contrainte et comment faire vivre de véritables communautés scolaires.

ÉCOLE

de la sélection par l'échec
au développement des talents
de chacun

École : de la sélection par l'échec au développement des talents de chacun.

février 2017

L'éducation peine à s'imposer dans le débat de la présidentielle. Il y a pourtant urgence ! Face à l'échec scolaire, des solutions existent.

Dans ce rapport, VERS LE HAUT identifie 8 pistes d'amélioration à explorer pour répondre à la crise éducative qui fragilise le pays, et présente des initiatives qui font leurs preuves et font mentir les prévisions pessimistes.

SOUTENIR
LES FAMILLES
LE MEILLEUR
INVESTISSEMENT SOCIAL

Soutenir les familles, le meilleur investissement social.

juin 2017

«Les investissements qui renforcent les capacités parentales des familles sont le moyen le plus efficace de promouvoir la mobilité sociale et de garantir des opportunités pour tous» (James Heckman, Prix Nobel d'Économie).

Le rapport émet 40 propositions pour faire du soutien à la parentalité l'axe majeur des politiques familiales et pour que toutes les actions éducatives aient les moyens d'impliquer les parents.



Accueil, besoins & espoirs des Mineurs Non Accompagnés en France, Espagne et Italie.

septembre 2017

Dans le débat sur la question migratoire, l'éducation est souvent la grande oubliée. C'est pourtant un élément majeur pour répondre aux défis migratoires qui se posent en Europe.

Au-delà des statistiques et des images-chocs qui font parfois la Une de l'actualité et qui suscitent tantôt la compassion, tantôt la peur, il y a des jeunes. Dans cette étude, nous avons voulu leur donner la parole.

(par Cédric Leva, Observatoire des jeunes et des familles d'Apprentis d'Auteuil)

Egalité femmes/hommes :
pour une éducation
à la relation

Egalité femmes/hommes : pour une éducation à la relation.

décembre 2017

Dans les récents débats autour des violences faites aux femmes et du harcèlement sexuel, une prise de conscience émerge : l'éducation est sans aucun doute la meilleure réponse pour civiliser les relations femmes/hommes.

VERS LE HAUT avance 5 pistes d'actions pour protéger les mineurs de la pornographie et pour construire demain des relations plus humaines entre femmes et hommes.

LES JEUNES FACE A LA TENTATION
DE LA « RADICALISATION »
QUE FAIRE ?

Les jeunes face à la tentation de la « radicalisation » : que faire ?

janvier 2018

Les récentes attaques terroristes témoignent d'un cruel échec. Comment des jeunes, nés et éduqués en France peuvent haïr leur pays à ce point ? Pourquoi l'éducation qu'ils sont censés avoir reçue n'a pas permis de contrer l'embrigadement djihadiste ?

VERS LE HAUT présente 4 axes de propositions avec des exemples concrets.



Les enseignements issus du Baromètre Jeunesse&Confiance.

3 publications

Chaque année, à l'occasion de la publication des résultats du baromètre « Jeunesse&Confiance », VERS LE HAUT tire les enseignements de ce sondage sur l'état de la jeunesse, réalisé auprès d'un échantillon représentatif de jeunes de 16 à 26 ans, de parents d'enfants de moins de 26 ans et de chefs d'entreprises.

- **Soyons à la hauteur des espérances de la jeunesse, novembre 2015.**
- **16 enseignements à retenir sur l'état de la jeunesse à la veille de la présidentielle, novembre 2016.**
- **Un regain d'optimisme à ne pas décevoir : jeunes et parents attendent un nouveau pacte éducatif, novembre 2017.**

● NOTRE PLAIDOYER



Mobilisation générale pour l'éducation !

Novembre 2016

A l'occasion des élections présidentielle et législatives, VERS LE HAUT appelle à une mobilisation générale de la société française en faveur de la jeunesse.

VERS LE HAUT avance 12 propositions pour l'Ecole, les jeunes et leurs familles. Ces propositions s'inspirent d'initiatives de terrain et elles ont été travaillées grâce à l'implication d'acteurs de l'éducation, d'experts, de jeunes et de familles.



Un livre : Tous éducateurs. Et vous ? Pour une société éducatrice

Quelle est notre responsabilité personnelle dans la crise éducative qui fragilise la France et laisse sur le bord du chemin une part croissante de la jeunesse ? Qu'avons-nous fait pour que tant de talents et d'espérance soient gâchés ? Est-ce seulement la faute de l'école ?

Dans ce livre nourri d'expériences de terrain, Marc Vannesson, le délégué général de VERS LE HAUT, montre comment nous avons délaissé le champ éducatif, persuadés qu'augmenter le budget du ministère de l'Éducation nationale suffisait pour nous dédouaner de nos devoirs à l'égard des plus jeunes.

Avec des propositions fortes et précises, il appelle à une mobilisation générale en montrant comment, tous ensemble (parents, citoyens, enseignants, acteurs associatifs, responsables d'entreprises...), nous pourrions construire une société éducatrice. Un livre qui invite à la réflexion et à l'action pour mieux assumer nos responsabilités envers les jeunes générations.

www.tous-educateurs.fr



● NOS NOTES DE DÉCRYPTAGE

➔ Les 6 chantiers éducatifs du quinquennat mai 2017

L'éducation est présentée comme le « combat » du nouveau président de la République. Pour lui, « seule l'éducation pourra garantir la cohésion sociale et la prospérité de la France ».

-> **VERS LE HAUT** rappelle les 6 grands enjeux du quinquennat en matière éducative : une inflexion sur les réformes du précédent quinquennat, une priorité au primaire, plus d'autonomie pour les établissements, une relance de l'apprentissage, la revalorisation de la fonction enseignante et le lancement d'Etats Généraux de l'Education.

➔ Le BAC : quels enjeux derrière la réforme ? juin 2017

Véritable rituel, le baccalauréat ne satisfait personne entièrement. Et pourtant, dès qu'une réforme se profile à l'horizon, les passions se déchaînent. Que souhaitent faire Emmanuel Macron et son gouvernement ? Vers quelle forme d'examen devrions-nous tendre ? Et au-delà, quel système éducatif souhaitons-nous ?

-> **VERS LE HAUT** propose son analyse et ses propositions pour faire évoluer le système du baccalauréat, en s'inspirant des examens qui clôturent les études secondaires à l'étranger.

➔ A l'école de la « confiance », quelle place pour les parents ? août 2017

Pourtant considérés comme des acteurs déterminants dans la réussite de leurs enfants, les parents sont souvent tenus à l'écart de l'école. Inversement, beaucoup d'enseignants sont mal à l'aise avec les parents, se sentant également jugés, critiqués, comme s'il y avait une sourde concurrence entre l'école et la famille.

-> **VERS LE HAUT** propose son analyse et ses propositions pour davantage intégrer les parents au système scolaire.

➔ Quelle responsabilité éducative pour les entreprises ? septembre 2017

« Si l'école faisait son travail, j'aurais du travail ! ». Ce tweet du Medef a enflammé les réseaux sociaux, soulevant des réactions scandalisées. Il est symptomatique d'une attitude qui ne peut plus durer : la recherche de bouc émissaire. En réalité, ce qu'il faut construire, c'est une alliance éducative ! L'école et l'entreprise doivent additionner leurs forces et travailler ensemble plutôt que s'opposer.

-> De cette polémique, **VERS LE HAUT** propose de tirer trois enseignements majeurs.

Notre impact

● UNE INFLUENCE CROISSANTE

L'expertise de VERS LE HAUT est de plus en plus sollicitée par les décideurs publics.

VERS LE HAUT répond régulièrement à des demandes de notes et d'auditions, notamment des cabinets ministériels, des parlementaires, des collectivités locales, des organismes publics...

VERS LE HAUT est souvent invité à présenter ses contributions lors de séminaires ou de colloques.

Plusieurs des propositions formulées par VERS LE HAUT ont été reprises dans des rapports parlementaires, des concertations ministérielles ou sont entrées en application. Des acteurs clés du système éducatif (établissements scolaires, associations, fondations, mouvements de jeunesse...) témoignent de l'apport des travaux de VERS LE HAUT dans leurs réflexions et leurs pratiques.

● DANS LES MÉDIAS

VERS LE HAUT est présent dans les médias pour partager son expertise et décrypter l'actualité relative aux jeunes, aux familles et à l'éducation (RTL, Le Parisien, CNews, France 5, RFI, La Croix...)

VERS LE HAUT publie également des tribunes en réaction à l'actualité (Ouest-France, FigaroVox, Les Échos, Le HuffPost...)



Nos rencontres



VERS LE HAUT organise régulièrement des rencontres rassemblant entre 50 et 200 personnes autour des thèmes relatifs à la jeunesse ou à l'éducation, en croisant expertise scientifique et expériences de terrain.

● PARMi NOS ÉVÈNEMENTS

- **Tous éducateurs !** *novembre 2015*
Comment recomposer une alliance éducative ?
- **Vivre, Grandir, Construire Ensemble,** *janvier 2016*
Quelle éducation contre « le choc des incultures » ?
- **Quand le numérique bouleverse l'éducation,** *février 2016*
Rencontre organisée en partenariat avec TheFamily.
- **Pas d'éducateur, pas d'éducation !** *mai 2016*
Comment attirer des talents au service de l'éducation ?
- **Education : quel retour sur investissement ?** *octobre 2016*
Enjeux, pratiques et limites de la mesure de l'impact social dans le domaine éducatif.
- **S'informer : un défi pour la jeunesse,** *octobre 2016*
Un débat organisé en partenariat avec les mardis des Bernardins.
- **Mobilisation générale pour l'éducation,** *novembre 2016*
Appel à la mobilisation générale en faveur de l'éducation, à la veille des élections.
- **Ecole : quelles réponses face à l'échec scolaire ?** *février 2017*
Rencontre organisée en partenariat avec l'association Scoubidoo de Sciences Po.
- **Mobilisation générale pour l'éducation : les candidats sont-ils prêts ?** *avril 2017*
Avec la participation exceptionnelle des équipes Education des candidats à la présidentielle.
- **Se loger : un casse-tête décisif pour les jeunes,** *mai 2017*
Rencontre organisée en partenariat avec l'UNCLLAJ.
- **Et si on soutenait vraiment les familles ?** *juin 2017*
Comment mieux accompagner les parents dans leurs responsabilités éducatives ?
- **Jeunes migrants : quels parcours de vie ?** *septembre 2017*
Au-delà des statistiques et des aperçus médiatiques, qui sont-ils ? quelle intégration ?
- **Etats généraux de l'éducation, mode d'emploi,** *novembre 2017*
Journée de travail sur les modalités d'une démarche de mobilisation portée par la société civile.
- **Ecrivons la Constitution éducative de la France,** *novembre 2017*
En 2004, une « charte de l'environnement » a été adossée à la Constitution. Sommes-nous capables de faire la même chose pour l'Education ?
- **Les jeunes et le porno : quelles réponses éducatives ?** *décembre 2017*
Soirée débat organisée avec l'Association Sésame et l'Observatoire de la Parentalité et de l'Education au Numérique.
- **Les jeunes face à la tentation de la « radicalisation » : que dire ? que faire ?** *janvier 2018*
Soirée projection du documentaire *Latifa, le cœur au combat*, suivie d'un débat.

Ils sont intervenus lors de nos débats



- André ALTMEYER, Apprentis d'Auteuil
- Grégoire ALBERT, directeur d'un lycée horticole
- Mylène ARMANDO, UDAF Hautes-Alpes
- François-Xavier BELLAMY, philosophe
- Laurent BERNELAS, OpinionWay
- Marie-Andrée BLANC, présidente de l'UNAF
- Thomas BOISSON, Ministère de l'Economie et des Finances
- Thomas BOUVATIER, psychanalyste
- Sihem BOUKADA, Institut Télémaque
- Martine CLAVEL, AlphaOmega
- Samuel COPPENS, Armée du Salut
- Eleonore CECILLON, étudiante à SciencesPo
- Marion CHAPULUT, CitizenCorp
- Nicole d'ANGLEJAN, Auteuil Formation Continue
- Monique DAGNAUD, sociologue
- Chantal DEBIZET, Proximité
- Sophie DEZMAZIERES, dirigeante d'entreprise
- Jean-Louis DEROUSSEN, CNAF
- Julie DERoyer, professeur
- Thomas de LUZE, lycéen
- François de RUGY, député écologiste
- Stéphanie de VANSAY, UNSA
- Julien DORRA, Museomix
- Pierre DURANDE, philosophe
- Hubert du MESNIL, Collège des Bernardins
- Cyrille du PELOUX, Energie Jeunes
- Martine FERRY-GRAND, principale de collège
- Justine FESNEAU, Parents Professeurs Ensemble
- Annie GENEVARD, députée
- Julien GOARANT, OpinionWay
- Marie-Aleth GRARD, ATD Quart Monde
- David GROISON, rédacteur en chef de Phosphore
- Bernard HUGONNIER, ex-OCDE
- Latifa IBN ZIATEN, présidente association Imad Ibn Ziaten
- Azzdine IKHARBINE, vice-président Scouts musulmans de France
- Sébastien JOCQUEVIEL, chef de service d'un service éducatif
- Julien KLESZCZOWSKI, doctorant
- Elena LASIDA, directrice de master ICP
- Thibault LANXADE, MEDEF
- Marie LAZARIDIS, Académie de Paris, ministère de l'Education
- Daniel LENOIR, CNAF
- Cédric LEVA, Observatoire des Jeunes et des Familles
- Raphaël LORENZINI, Entreprendre pour Apprendre

- Manon LUCAS, Unis-Cité
- Yvan NEMO, directeur d'école primaire
- Danièle NGOMA-YEMBI, Proximité
- Louis MANARANCHE, historien
- Lucien MARBOEUF, professeur des écoles et blogueur
- Eric MESTRALLET, Fondation Espérance Banlieues
- Frédéric MICHEAU, OpinionWay
- Maxime MICHEL, directeur d'école primaire
- Quentin MORENO, Sport dans la Ville
- Marie MULLET, présidente des Scouts et Guides de France
- Philippe ODDOU, Sport dans la Ville
- Kyllian OLIVESI, lycéen
- Khalifa OUALI, Scouts Musulmans de France
- Gilles PAILLARD, SOS Villages d'Enfants
- Lola PETIT, doctorante
- Jean-Marie PETITCLERC, éducateur spécialisé
- Cécile PERROT, Apprentis d'Auteuil
- Marcel POCHARD, conseiller d'Etat
- Jean-René POILLLOT, Action Logement
- François-Xavier POISBEAU, colonel de l'Armée de Terre
- Roseline PRIEUR-NDIAYE, présidente du CRAP-Cahiers Pédagogiques
- Valentin REBEIX, étudiant HEC
- Alexia REBEYROLLE, Syndicat Général des Lycéens
- Corentin REMOND, Ecoles de Production
- Sylvie REYSSET, UNCLAJ
- Florence RIZZO, SynLab
- Manuela ROUSSELOT, directrice d'un collège-lycée
- Pascal RUFFENACH, président du directoire Bayard
- Albert SABAT, Apprentis d'Auteuil
- Aurélien SAINTOUL, rapporteur livret Education France Insoumise
- Abdelhak SAHLI, Scouts Musulmans de France
- Ilan SCIALOM, COEXISTER
- Patricia SITRUK, Œuvre de Secours aux Enfants
- Hakim SOUDJAY, Unis-Cité
- Ayyam SUREAU, Association Pierre Claver
- Emeline STIEVENART, cabinet Kimso
- Serge TISSERON, pédopsychiatre
- Hugo TRAVERS, youtubeur
- Yannick TRIGANCE, député PS
- Nicolas TRUELLE, Apprentis d'Auteuil
- Thibaud VACHETTE, éducateur spécialisé
- Damien VIEL, directeur général Twitter France
- Jacques VINCENT, Acteur de mon Avenir

L'appel aux Etats Généraux de l'Education

➔ Appel aux candidats, mars 2017

ÉTATS GÉNÉRAUX de l'éducation

Avec 40 organismes, acteurs de l'éducation, VERS LE HAUT a appelé les candidats à l'élection présidentielle à s'engager en faveur d'États Généraux de l'Éducation.

Sur le modèle du Grenelle de l'Environnement, les États Généraux de l'Éducation permettraient de définir une feuille de route des réformes éducatives à entreprendre pour la prochaine décennie et d'écrire une « constitution éducative » pour la France, un texte qui dirait les fondamentaux de nos politiques éducatives.

• ILS SOUTIENNENT L'APPEL AUX ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION





A l'occasion de la rencontre «Ecrivons la Constitution éducative de la France», novembre 2017



Lettre au Président de la République, juillet 2017

Après les élections présidentielle et législatives, VERS LE HAUT et ses partenaires ont adressé une lettre ouverte au Président de la République (Le Parisien, 10 juillet 2017) demandant la tenue d'États Généraux de l'Éducation.

Une pétition en ligne a récolté plus de 45 000 signatures et le soutien de personnalités du monde culturel, sportif, éducatif (Lilian Thuram, Olivier Py, Susie Morgenstern...).



Mise en œuvre de la démarche par la société civile, à partir de novembre 2017

VERS LE HAUT continue de travailler à la mise en œuvre de cette démarche, qu'elle devienne l'initiative du gouvernement ou de la société civile, en mobilisant des acteurs d'horizons divers : associations, mouvements familiaux et de jeunesse, syndicats, entreprises, fondations, collectivités territoriales...

En novembre 2017, des acteurs de l'éducation se réunissaient à Paris pour les premiers travaux de réflexion et d'écriture d'une constitution éducative pour la France.

A partir de 2018, VERS LE HAUT organise une tournée en régions suivie d'une grande convention nationale, avec deux objectifs : faire émerger progressivement un consensus autour du projet de « constitution éducative » et répondre aux blocages du système éducatif.

Une démarche à suivre sur <http://www.etatsgeneraux-education.fr/>



VERS LE HAUT

Le think tank dédié aux jeunes et à l'éducation

18 rue Barbès - 92128 Montrouge Cedex - Tel : 01 74 31 62 60

www.verslehaut.org

contact@verslehaut.org

