



# L'enseignement de la laïcité et des faits religieux à l'école

Janvier 2016

*“opinionway”*

15 place de la République 75003 Paris



Steeve Flanet  
Directeur adjoint du Département Corporate &  
Management  
15, place de la République  
75003 PARIS  
Tel : 01 80 48 30 85  
[sflanet@opinion-way.com](mailto:sflanet@opinion-way.com)

# “ MÉTHODOLOGIE

*“opinionway*



# La méthodologie



- ✓ 345 enseignants du primaire ont répondu à l'enquête.
- ✓ La représentativité de l'échantillon est assurée selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge et de région d'exercice.



- ✓ **Echantillon interrogé en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé du **21 décembre 2015 au 3 janvier 2016**.



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**



# Typologie des enseignants sur la question de l'enseignement des faits religieux

**LES « HOSTILES » : 37%**

Sont opposés à l'enseignement des faits religieux et ne le pratiquent pas

**LES « OUI MAIS » : 24%**

Sont favorables à l'enseignement des faits religieux mais ne le pratiquent pas

**LES « FAVORABLES ACTIFS » : 35%**

Sont favorables à l'enseignement des faits et le pratiquent

**Les « CONTRAINTS » : 3%**

Sont opposés à l'enseignement des faits religieux mais le pratiquent

		Les hostiles 37%	Les oui mais 24%	Les favorables actifs 35%	Les contraints 3%
Sexe	Homme	45%	19%	34%	2%
	Femme	35%	25%	36%	4%
Âge	Moins de 35 ans	36%	24%	37%	4%
	35 à 49 ans	35%	24%	38%	4%
	50 ans et plus	44%	23%	29%	1%
Proximité partisane	Gauche	37%	24%	36%	3%
	Dont PS	40%	19%	36%	5%
	Droite	40%	10%	38%	6%
Religion	Sans religion	45%	23%	28%	3%
	Catholique	29%	22%	45%	3%



# Typologie des enseignants sur la question de l'enseignement des faits religieux

	Les hostiles	Les oui mais	Les favorables actifs
Considèrent que l'enseignement des faits religieux fait partie des programmes du primaire	7%	73%	95%
Considèrent que l'enseignement des faits religieux est nécessaire pour enseigner la laïcité	15%	77%	79%
Pensent que les enfants sont trop jeunes pour l'enseignement des faits religieux au primaire	70%	20%	9%
Considèrent la formation initiale comme suffisante	8%	15%	31%
Considèrent que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée	5%	8%	20%
Depuis les attaques terroristes jugent plus utile qu'avant l'enseignement de la laïcité au primaire	69%	78%	75%
Depuis les attaques terroristes jugent plus utile qu'avant l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s)	11%	64%	65%

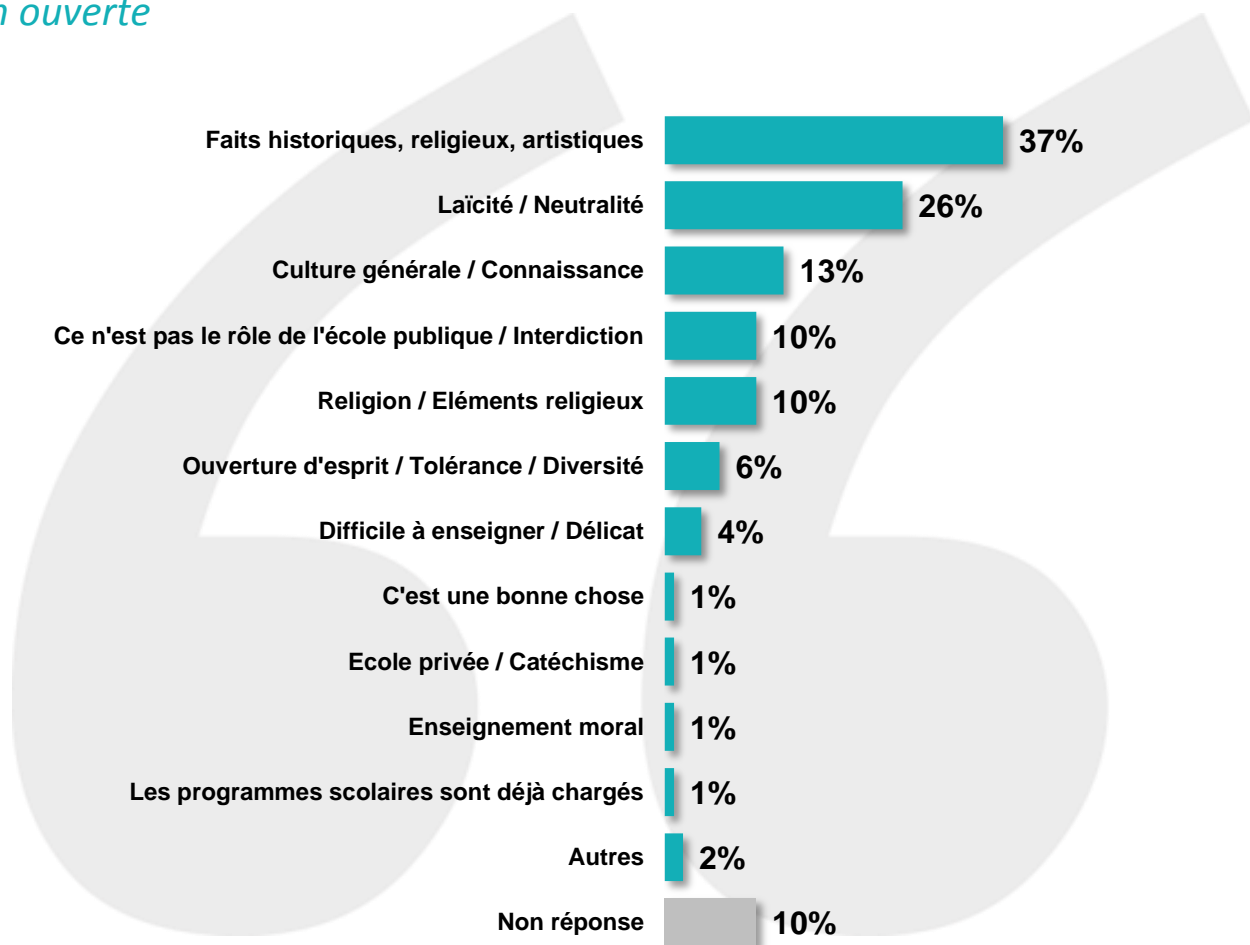


# Evocations spontanées concernant l'enseignement des faits religieux à l'école

Q1/ Tout d'abord, lorsque l'on vous parle d'enseignement des faits religieux à l'école, qu'est-ce qui vous vient spontanément à l'esprit ?



Question ouverte





# Laïcité et faits religieux : quelle place dans les programmes du primaire ?

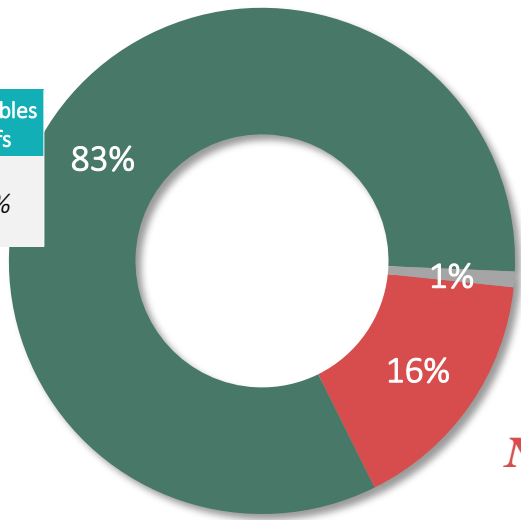


Q2/ Considérez-vous que l'enseignement de la laïcité fait partie des programmes du primaire ?

Q3/ Et considérez-vous que l'enseignement des faits religieux fait partie des programmes du primaire ?

Oui

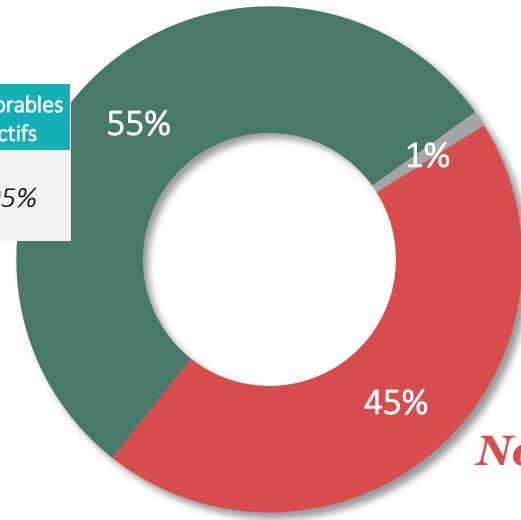
Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
73%	84%	93%



Non

Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
7%	73%	95%



Non

Sexe

Âge

Proximité partisane

Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
83%	78%	84%	77%	87%	82%	89%	92%	69%

Sexe

Âge

Proximité partisane

Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
55%	50%	57%	53%	60%	49%	60%	58%	51%



# Relation « Laïcité / faits religieux »

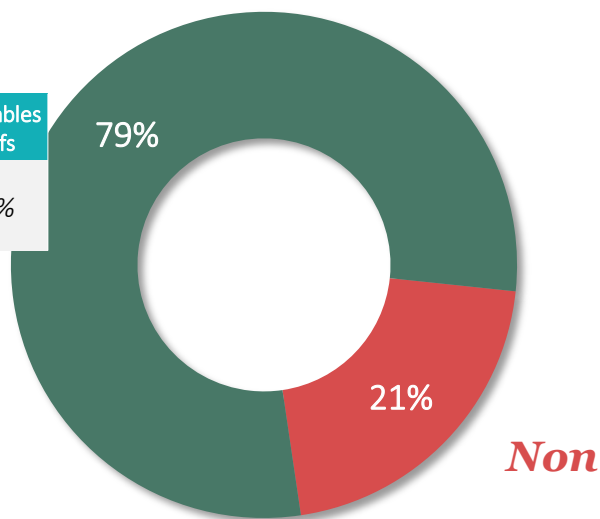


Q4/ De votre point de vue, l'enseignement de la laïcité est-il nécessaire pour enseigner les faits religieux ?

Q4bis/ De votre point de vue, l'enseignement des faits religieux est-il nécessaire pour enseigner la laïcité ?

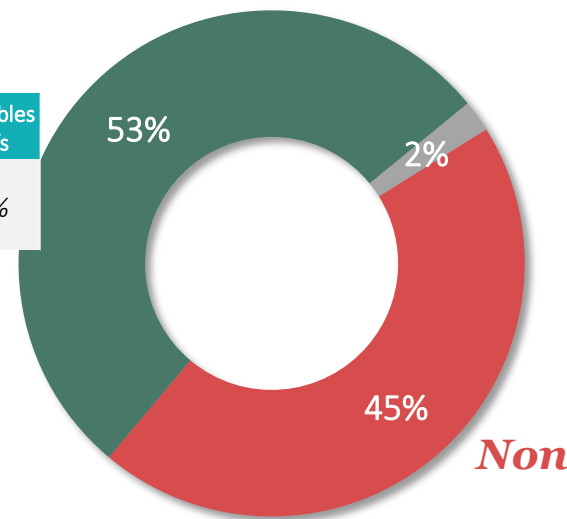
Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
70%	76%	88%



Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
15%	77%	79%



Sexe

Âge

Proximité partisane

Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
<b>79%</b>	77%	80%	84%	75%	81%	<b>87%</b>	<b>87%</b>	78%

Sexe

Âge

Proximité partisane

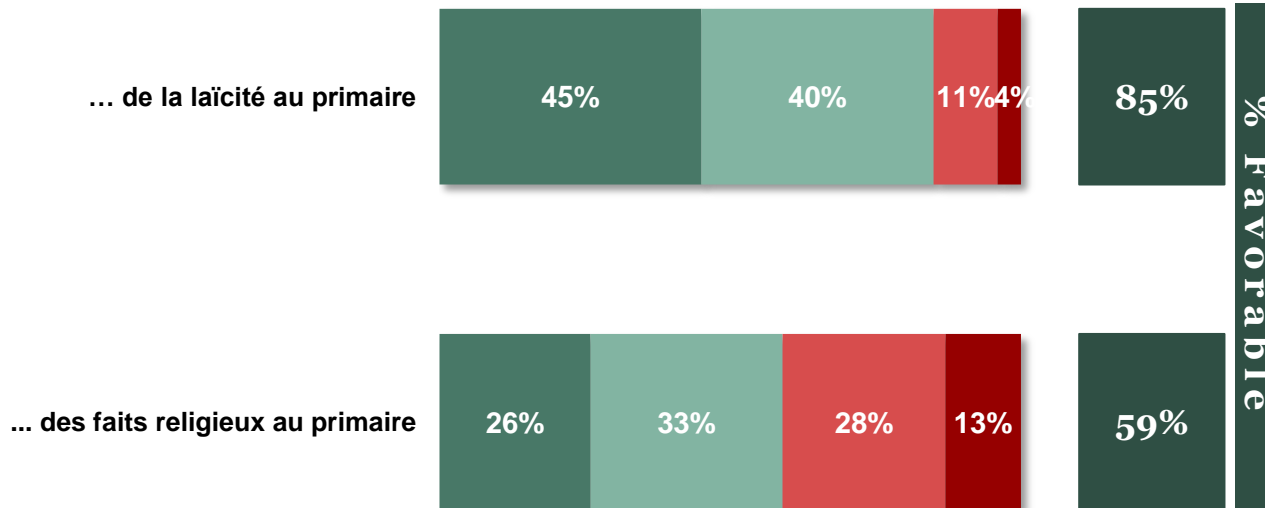
Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
<b>53%</b>	48%	55%	57%	52%	53%	<b>60%</b>	<b>62%</b>	58%





# 85% des enseignants du primaire favorables à l'enseignement de la laïcité, 59% des faits religieux

Q5/ Et vous-même, êtes-vous favorable à l'enseignement...



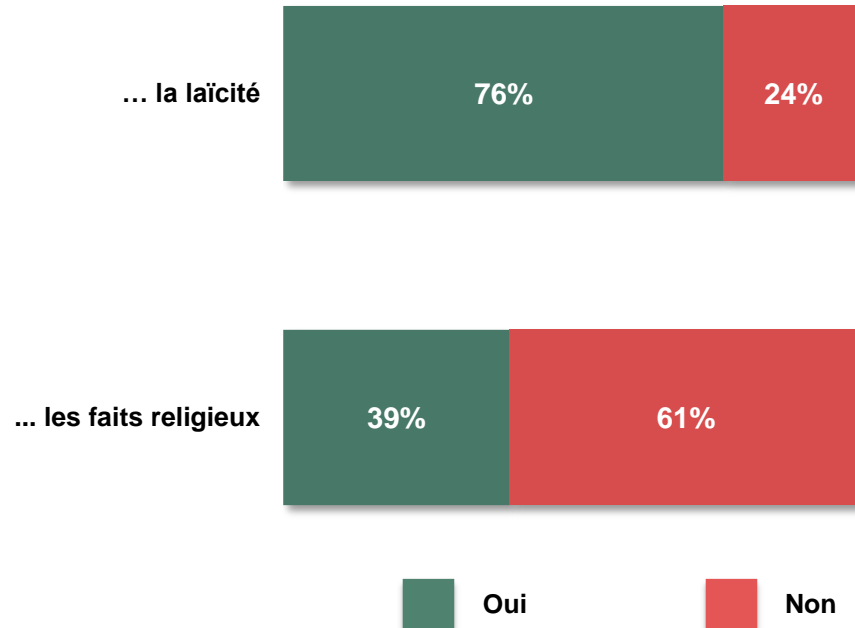
Très favorable
  Plutôt favorable
  Plutôt opposé
  Très opposé
  Non réponse

% Favorable	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
	... de la laïcité au primaire <b>85%</b>	80%	86%	85%	86%	82%	88%	89%	73%	71%	93%
... des faits religieux au primaire <b>59%</b>	52%	61%	61%	61%	53%	60%	55%	51%	-	100%	100%



# 76% des enseignants du primaire enseignent la laïcité, 39% les faits religieux

Q6/ Dans votre (vos) classe(s), enseignez-vous...

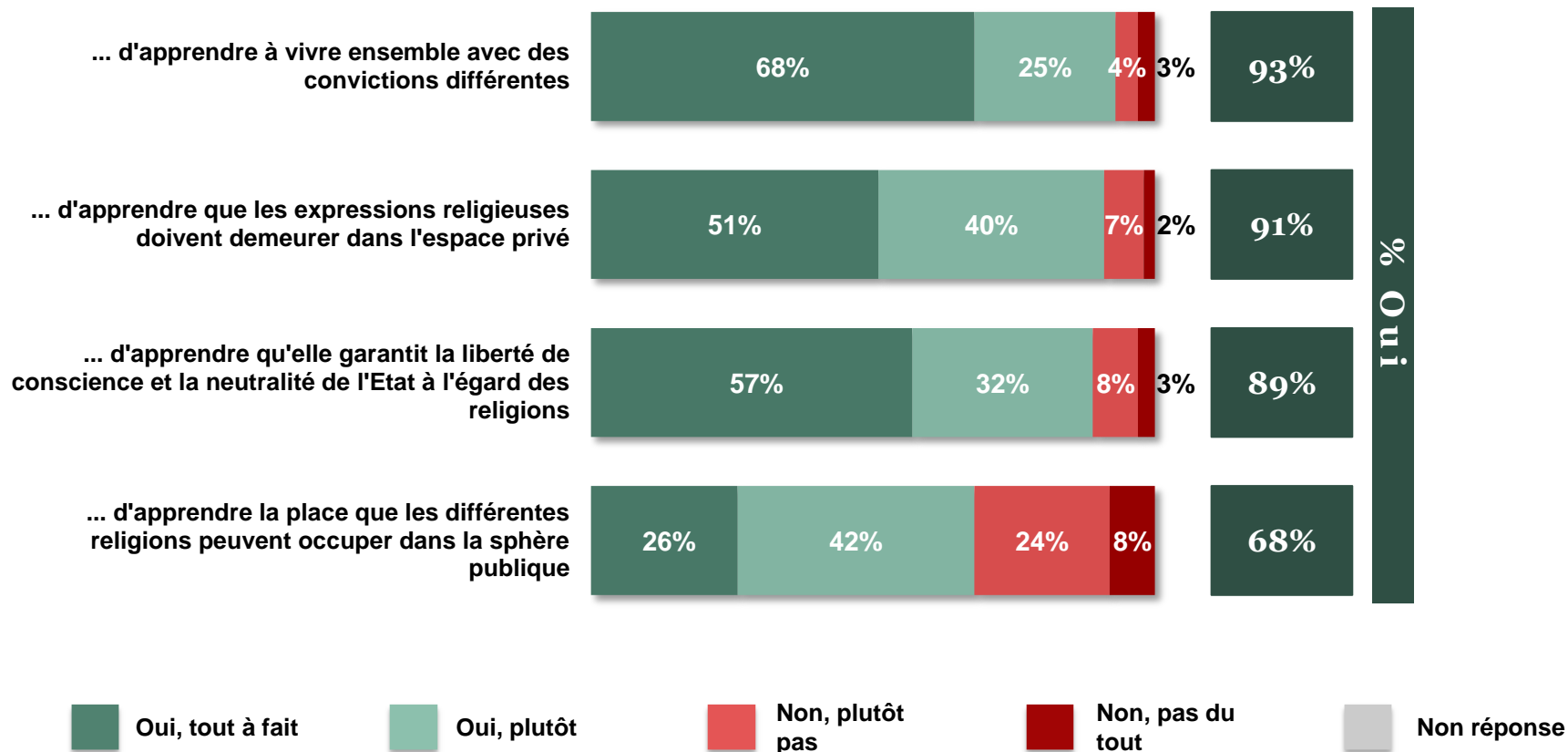


% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
... la laïcité	74%	76%	77%	80%	<u>65%</u>	<u>82%</u>	<u>86%</u>	<u>62%</u>	69%	59%	93%
... les faits religieux	36%	39%	40%	42%	30%	39%	40%	44%	-	-	100%



# Impacts de l'enseignement de la laïcité

Q7/ Diriez-vous que l'enseignement de la laïcité permet...





# Résultats détaillés

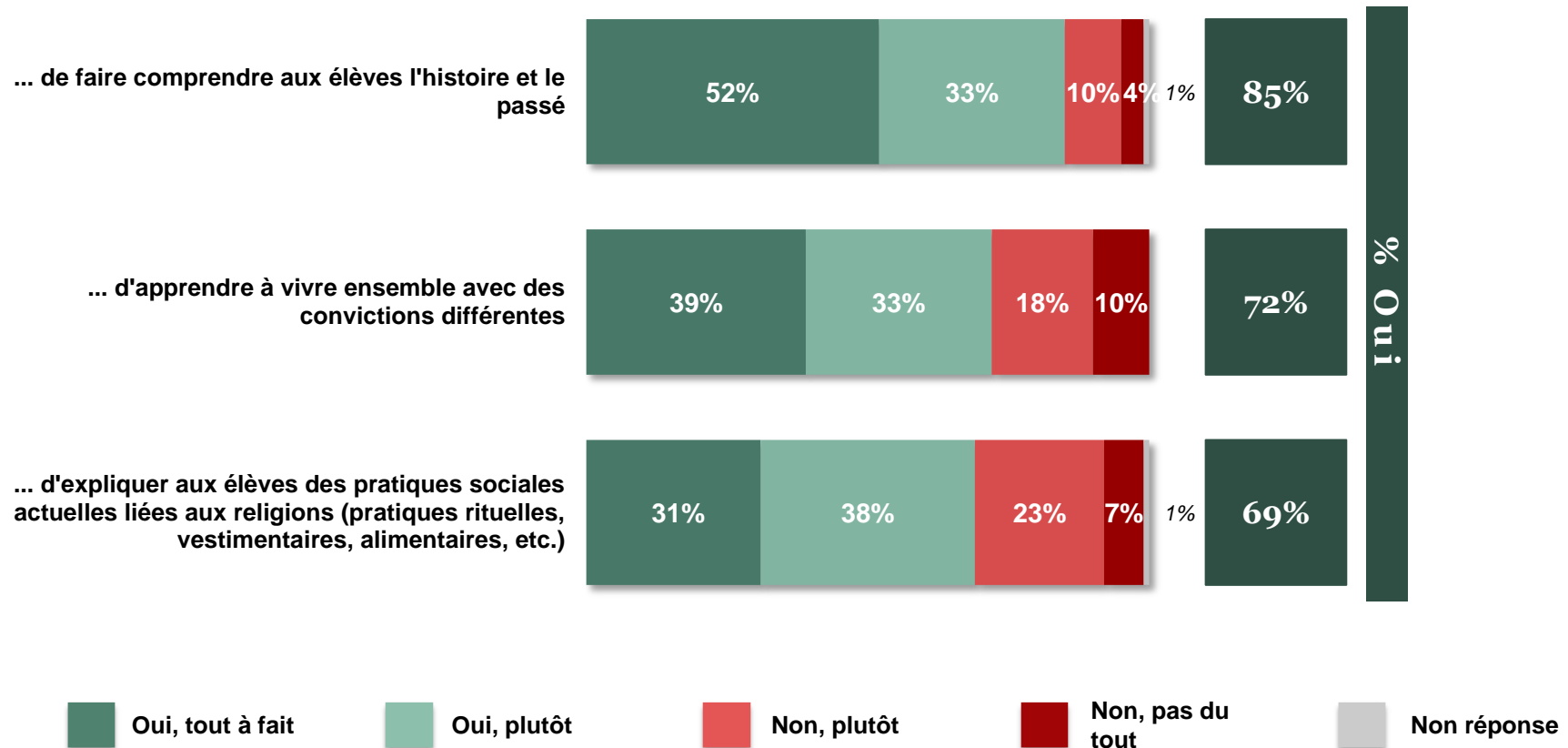
## Q7/ Diriez-vous que l'enseignement de la laïcité permet...

% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
... d'apprendre à vivre ensemble avec des convictions différentes	<b>93%</b>	<b>87%</b>	94%	93%	91%	93%	96%	<b>97%</b>	90%	84%	95%	99%
... d'apprendre que les expressions religieuses doivent demeurer dans l'espace privé	<b>91%</b>	85%	92%	90%	90%	93%	91%	91%	91%	85%	92%	94%
... d'apprendre qu'elle garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'Etat à l'égard des religions	<b>89%</b>	92%	89%	90%	89%	88%	<b>95%</b>	<b>95%</b>	90%	83%	91%	94%
... d'apprendre la place que les différentes religions peuvent occuper dans la sphère publique	<b>68%</b>	65%	68%	71%	68%	65%	71%	70%	65%	49%	71%	83%



# Impact de l'enseignement des faits religieux

Q8/ De la même manière, diriez-vous que l'enseignement des faits religieux permet...





# Résultats détaillés

Q8/ De la même manière, diriez-vous que l'enseignement des faits religieux permet...

% Oui	Sexe		Âge Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
... de faire comprendre aux élèves l'histoire et le passé	<b>85%</b>	<u>77%</u> 86%	82%	88%	80%	88%	89%	82%	65%	94%	99%
... d'apprendre à vivre ensemble avec des convictions différentes	<b>72%</b>	64% 75%	76%	74%	66%	72%	73%	67%	44%	85%	94%
... d'expliquer aux élèves des pratiques sociales actuelles liées aux religions (pratiques rituelles, vestimentaires, alimentaires, etc.)	<b>69%</b>	69% 69%	69%	71%	64%	74%	73%	<u>56%</u>	49%	77%	86%



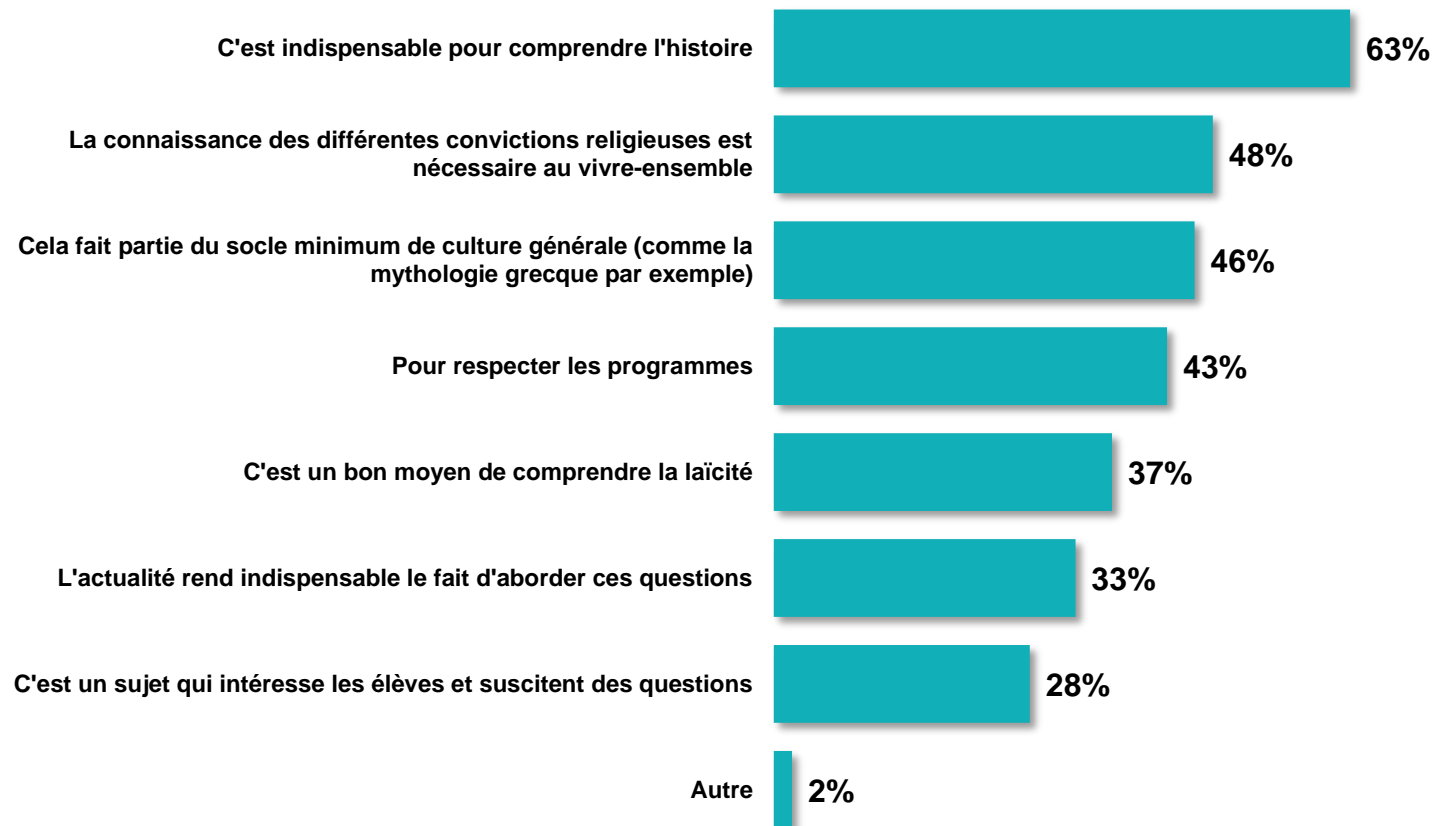
# Raisons du choix d'enseigner les faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



**Q9/ Vous personnellement, pour quelle(s) raison(s) pratiquez-vous l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?**

*Plusieurs réponses possibles*





# Résultats détaillés

## Q9/ Vous personnellement, pour quelle(s) raison(s) pratiquez-vous l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
<i>C'est indispensable pour comprendre l'histoire</i>	<b>63%</b>	66%	63%	<b>80%</b>	58%	57%	-	-	63%
<i>La connaissance des différentes convictions religieuses est nécessaire au vivre-ensemble.</i>	<b>48%</b>	55%	46%	40%	50%	51%	-	-	50%
<i>Cela fait partie du socle minimum de culture générale (comme la mythologie grecque par exemple)</i>	<b>46%</b>	47%	46%	<b>62%</b>	31%	<b>71%</b>	-	-	47%
<i>Pour respecter les programmes</i>	<b>43%</b>	41%	44%	53%	40%	38%	-	-	39%
<i>C'est un bon moyen de comprendre la laïcité</i>	<b>37%</b>	49%	35%	<b>56%</b>	30%	35%	-	-	41%
<i>L'actualité rend indispensable le fait d'aborder ces questions</i>	<b>33%</b>	39%	32%	43%	32%	25%	-	-	34%
<i>C'est un sujet qui intéresse les élèves et suscitent des questions</i>	<b>28%</b>	23%	29%	<b>49%</b>	<b>17%</b>	30%	-	-	30%





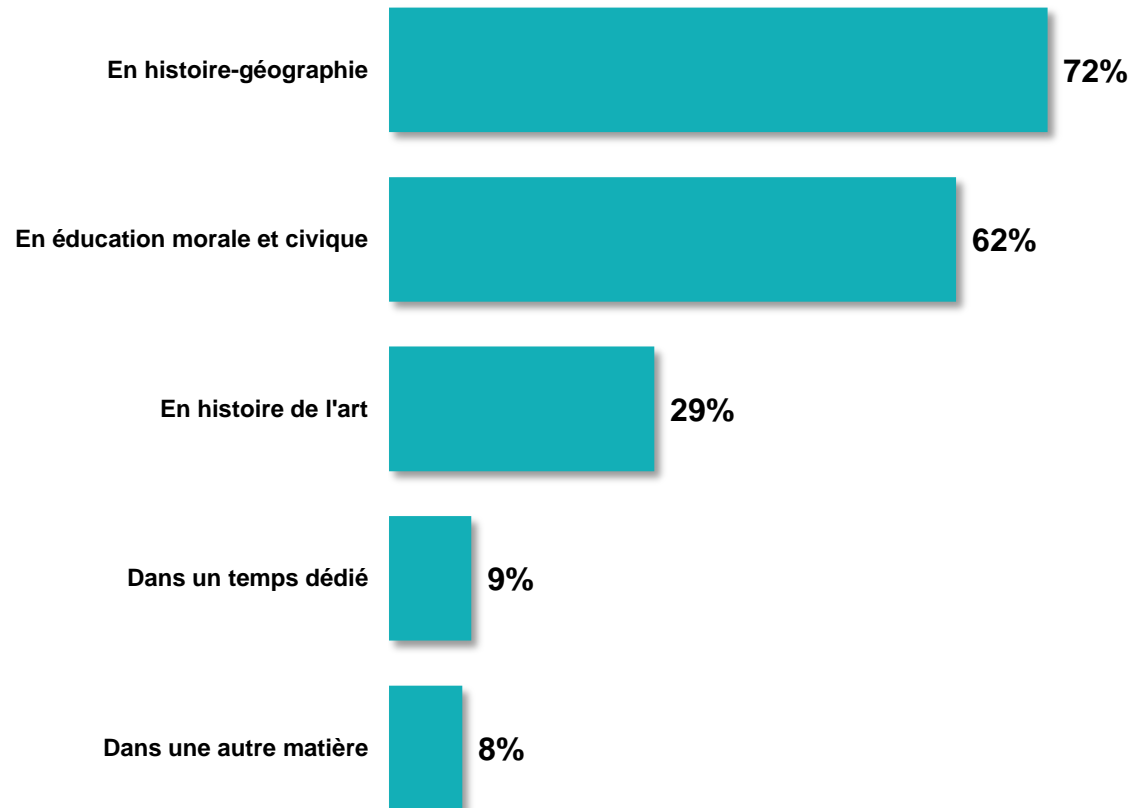
# Discipline accueillant l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



## Q10/ Et dans quelle discipline le faites-vous ?

Plusieurs réponses possibles





# Résultats détaillés

## Q10/ Et dans quelle discipline le faites-vous ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
En histoire-géographie	<b>72%</b>	75%	72%	83%	65%	78%	-	-	71%
En éducation morale et civique	<b>62%</b>	68%	60%	<b>81%</b>	54%	56%	-	-	63%
En histoire de l'art	<b>29%</b>	23%	30%	<b>51%</b>	<b>18%</b>	31%	-	-	30%
Dans un temps dédié	<b>9%</b>	4%	10%	3%	13%	7%	-	-	10%
Dans une autre matière	<b>8%</b>	6%	9%	2%	11%	10%	-	-	7%



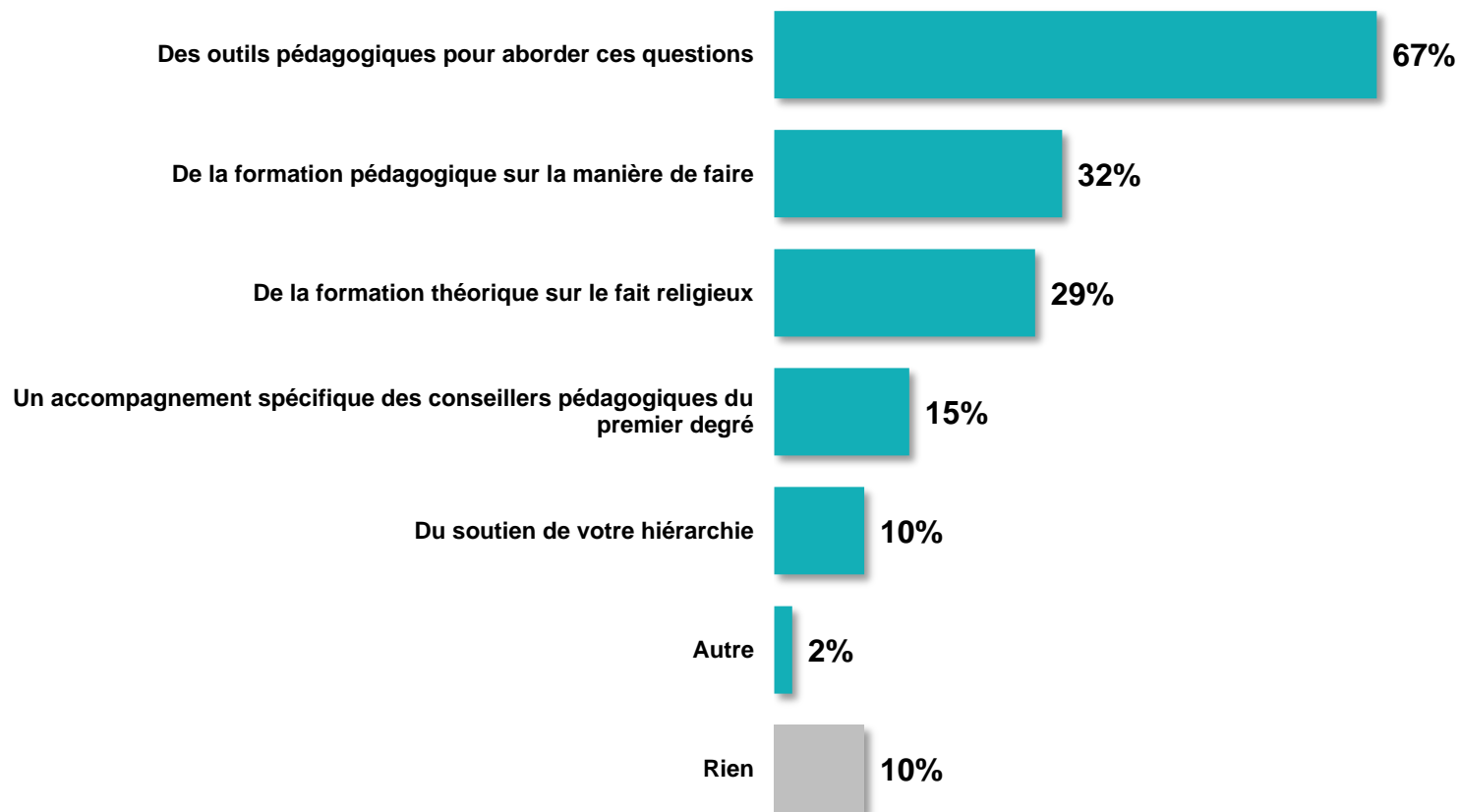
# Outils pour faciliter l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



## Q11/ Qu'est-ce qui pourrait vous être utile pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles





# Résultats détaillés

## Q11/ Qu'est-ce qui pourrait vous être utile pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
Des outils pédagogiques pour aborder ces questions	<b>67%</b>	65%	67%	<b>82%</b>	64%	54%	-	-	68%
De la formation pédagogique sur la manière de faire	<b>32%</b>	35%	32%	40%	33%	19%	-	-	30%
De la formation théorique sur le fait religieux	<b>29%</b>	<b>57%</b>	23%	32%	24%	40%	-	-	29%
Un accompagnement spécifique des conseillers pédagogiques du premier degré	<b>15%</b>	11%	16%	13%	19%	9%	-	-	15%
Du soutien de votre hiérarchie	<b>10%</b>	11%	9%	3%	15%	2%	-	-	10%



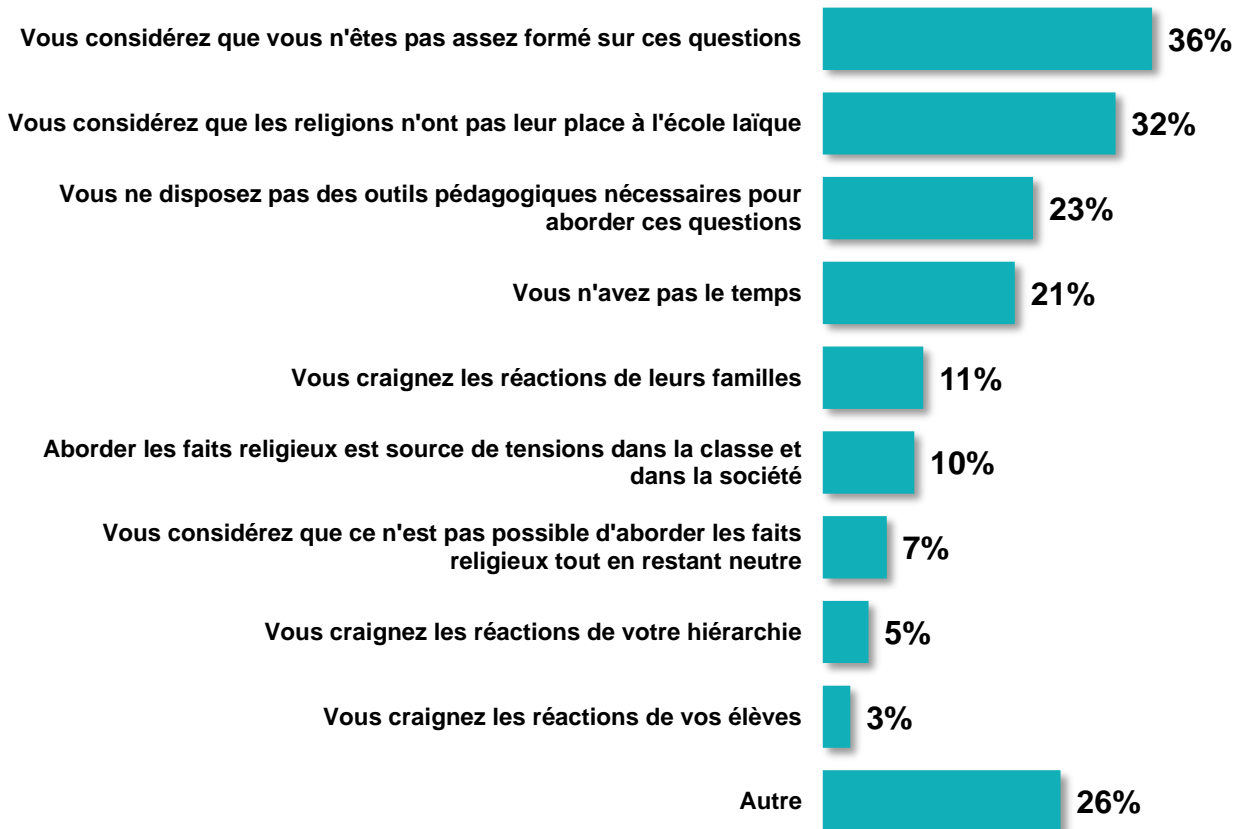
# Raisons du non enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui n'abordent pas l'enseignement des faits religieux dans leur classe



**Q12/ Pour quelle(s) raison(s) n'abordez-vous pas l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?**

*Plusieurs réponses possibles*





# Résultats détaillés

## Q12/ Pour quelle(s) raison(s) n'abordez-vous pas l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
<i>Vous considérez que vous n'êtes pas assez formé sur ces questions</i>	<b>36%</b>	35%	36%	41%	38%	26%	39%	31%	-
<i>Vous considérez que les religions n'ont pas leur place à l'école laïque</i>	<b>32%</b>	35%	32%	33%	29%	38%	47%	9%	-
<i>Vous ne disposez pas des outils pédagogiques nécessaires pour aborder ces questions</i>	<b>23%</b>	24%	23%	17%	<b>33%</b>	<b>11%</b>	21%	26%	-
<i>Vous n'avez pas le temps</i>	<b>21%</b>	27%	19%	13%	25%	19%	20%	20%	-
<i>Vous craignez les réactions de leurs familles</i>	<b>11%</b>	14%	10%	12%	9%	13%	12%	9%	-
<i>Aborder les faits religieux est source de tensions dans la classe et dans la société</i>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	8%	11%	11%	8%	13%	6%	-
<i>Vous considérez que ce n'est pas possible d'aborder les faits religieux tout en restant neutre</i>	<b>7%</b>	<b>15%</b>	4%	4%	7%	9%	10%	1%	-
<i>Vous craignez les réactions de votre hiérarchie</i>	<b>5%</b>	2%	6%	<b>13%</b>	3%	2%	3%	8%	-
<i>Vous craignez les réactions de vos élèves</i>	<b>3%</b>	4%	2%	6%	1%	3%	2%	4%	-



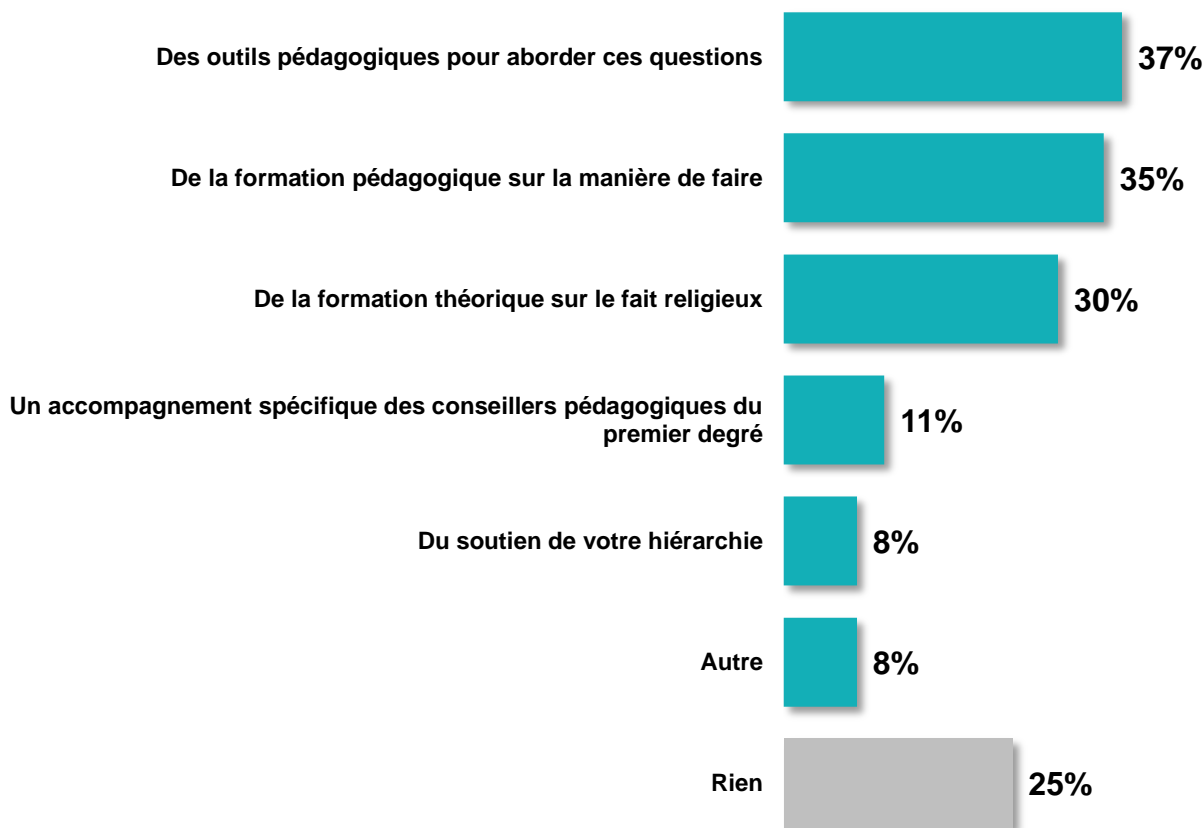
# Attentes pour l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui n'abordent pas l'enseignement des faits religieux dans leur classe



## Q13/ Et qu'est-ce qu'il vous manque pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles





# Résultats détaillés

## Q13/ Et qu'est-ce qu'il vous manque pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
Des outils pédagogiques pour aborder ces questions	<b>37%</b>	37%	37%	45%	40%	<u>23%</u>	34%	42%	-
De la formation pédagogique sur la manière de faire	<b>35%</b>	32%	36%	37%	37%	28%	35%	34%	-
De la formation théorique sur le fait religieux	<b>30%</b>	32%	29%	24%	31%	33%	34%	24%	-
Un accompagnement spécifique des conseillers pédagogiques du premier degré	<b>11%</b>	6%	12%	7%	15%	6%	10%	12%	-
Du soutien de votre hiérarchie	<b>8%</b>	9%	8%	7%	8%	9%	10%	6%	-
Rien	<b>25%</b>	<u>37%</u>	22%	15%	25%	33%	27%	22%	-

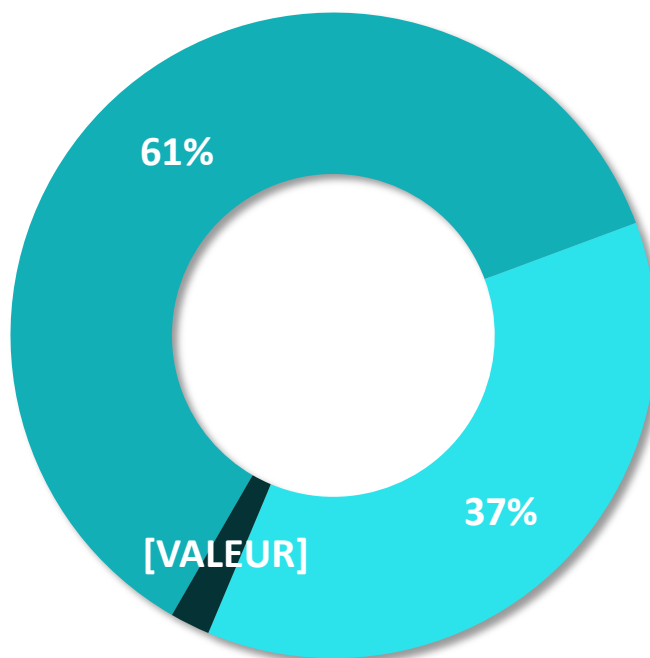


# “ Appréciation concernant l'âge des enfants dans l'optique de l'enseignement des faits religieux

Q14/ S'agissant de l'enseignement des faits religieux au primaire, vous diriez que...



*C'est le bon âge : les enfants sont curieux, ouverts à la réflexion et à la connaissance des autres*



*C'est trop jeune : c'est un sujet trop difficile ou trop délicat*

*C'est trop âgé : les élèves ont déjà des représentations figées et ne sont pas ouverts à ces sujets*



# Résultats détaillés

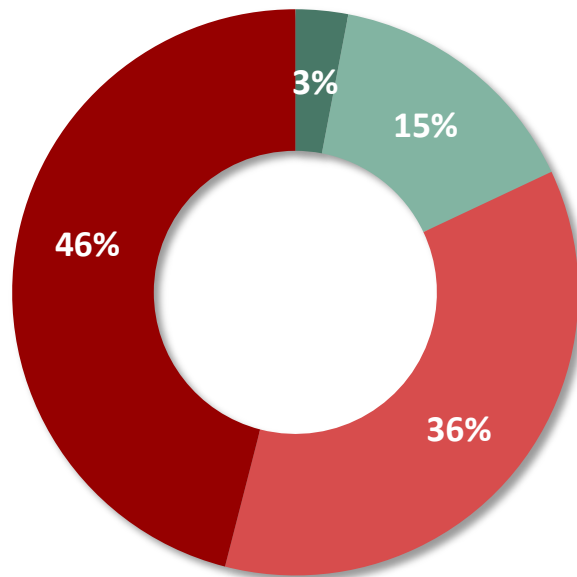
## Q14/ S'agissant de l'enseignement des faits religieux au primaire, vous diriez que...

	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
<i>C'est le bon âge : les enfants sont curieux, ouverts à la réflexion et à la connaissance des autres</i>	<b>61%</b>	62%	61%	57%	64%	59%	66%	64%	56%	25%	70%	4%
<i>C'est trop jeune : c'est un sujet trop difficile ou trop délicat</i>	<b>37%</b>	36%	37%	42%	33%	38%	32%	33%	38%	79%	20%	1%
<i>C'est trop âgé : les élèves ont déjà des représentations figées et ne sont pas ouverts à ces sujets</i>	<b>2%</b>	2%	2%	1%	3%	2%	2%	3%	3%	91%	9%	-



# Appréciation concernant leur formation initiale en matière d'enseignement des faits religieux

Q15/ Considérez-vous que la formation initiale que vous avez reçue est suffisante pour aborder les faits religieux ?



**18** % Oui

**82** % Non



Oui, tout à fait



Oui, plutôt



Non, plutôt pas



Non, pas du tout



# Résultats détaillés

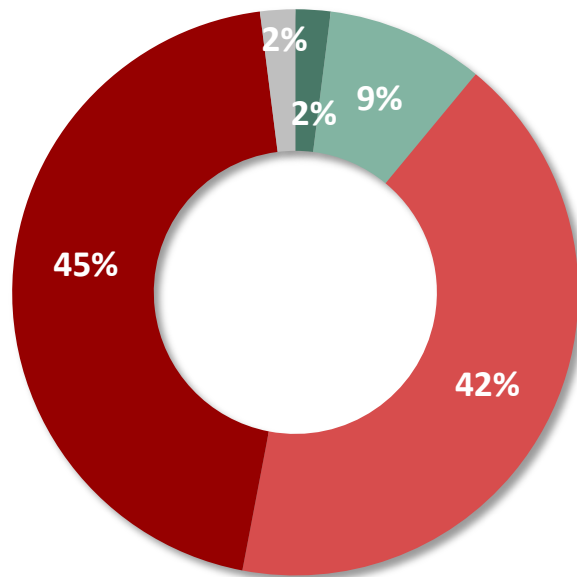
Q15/ Considérez-vous que la formation initiale que vous avez reçue est suffisante pour aborder les faits religieux ?

		Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
ST Oui	<b>18%</b>	11%	20%	20%	17%	17%	15%	14%	29%	8%	15%	31%
Oui, tout à fait	<b>3%</b>	6%	3%	1%	3%	5%	3%	3%	6%	2%	1%	6%
Oui, plutôt	<b>15%</b>	5%	17%	19%	14%	12%	12%	11%	23%	6%	14%	25%
ST Non	<b>82%</b>	89%	80%	80%	83%	82%	85%	86%	68%	91%	85%	69%
Non, plutôt pas	<b>36%</b>	30%	37%	37%	39%	30%	41%	47%	14%	29%	39%	43%
Non, pas du tout	<b>46%</b>	59%	43%	43%	44%	52%	44%	39%	54%	62%	46%	26%



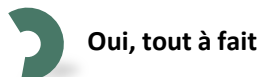
# Appréciation concernant la formation continue en matière d'enseignement des faits religieux

Q16/ Considérez-vous que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée ?

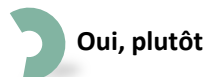


**11** % Oui

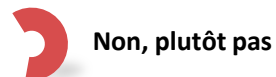
**87** % Non



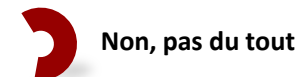
Oui, tout à fait



Oui, plutôt



Non, plutôt pas



Non, pas du tout



Non réponse



# Résultats détaillés

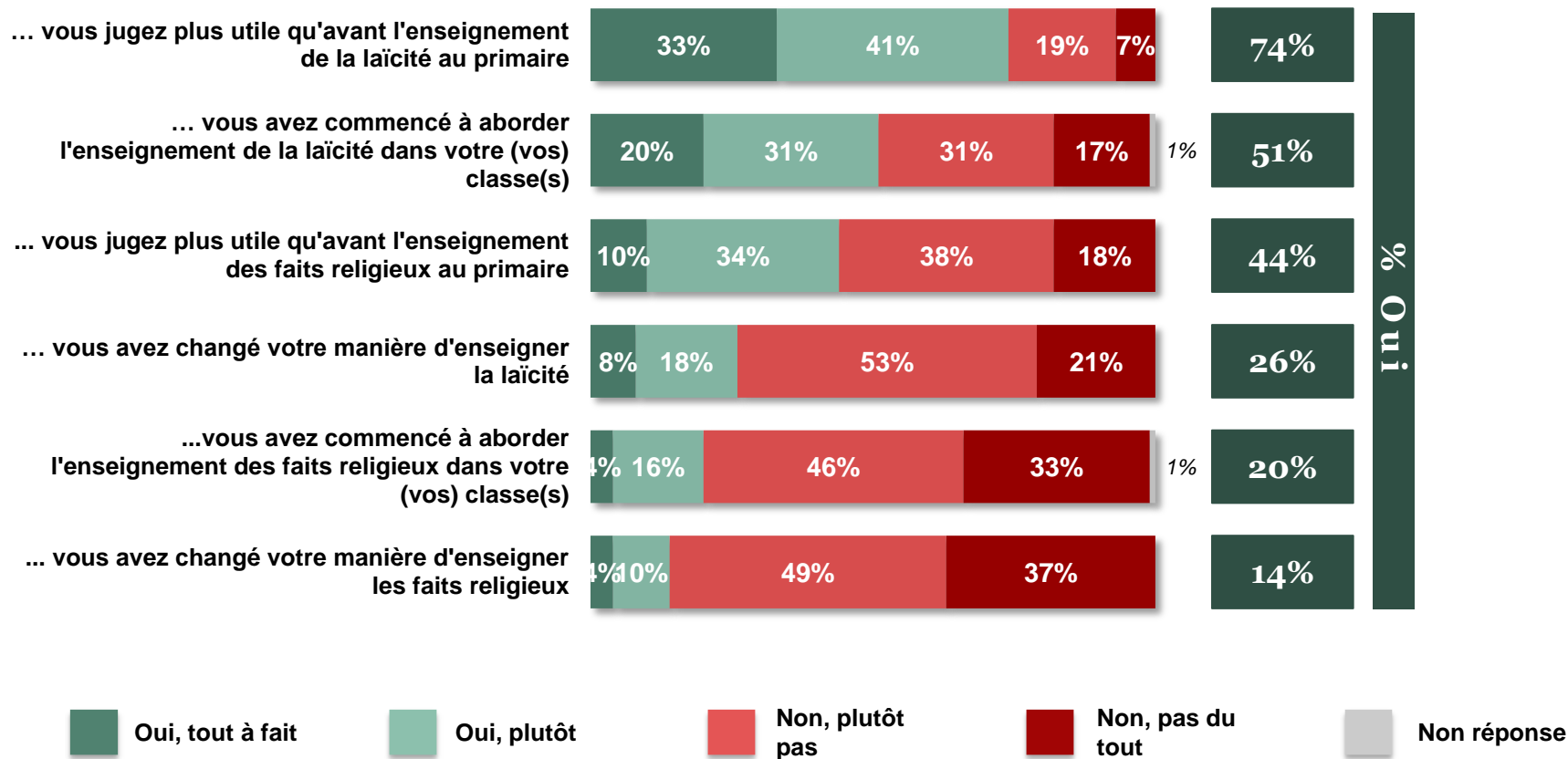
## Q16/ Considérez-vous que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée ?

		Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
ST Oui	<b>11%</b>	<u>4%</u>	13%	12%	11%	10%	8%	10%	19%	5%	8%	20%
Oui, tout à fait	<b>2%</b>	1%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	-	2%	-	4%
Oui, plutôt	<b>9%</b>	3%	11%	10%	90%	8%	6%	7%	<u>19%</u>	3%	8%	16%
ST Non	<b>87%</b>	<u>96%</u>	85%	88%	88%	85%	90%	88%	75%	93%	92%	78%
Non, plutôt pas	<b>42%</b>	41%	42%	46%	43%	37%	46%	45%	<u>23%</u>	37%	41%	50%
Non, pas du tout	<b>45%</b>	55%	43%	42%	45%	48%	44%	43%	52%	56%	49%	28%



# Impact des attaques terroristes sur l'enseignement des faits religieux et de la laïcité

Q17/ Depuis les attaques terroristes qui ont eu lieu en France le mois dernier, diriez-vous que...





# Résultats détaillés

Q17/ Depuis les attaques terroristes qui ont eu lieu en France le mois dernier, diriez-vous que...

% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
<i>... vous jugez plus utile qu'avant l'enseignement de la laïcité au primaire</i>	<b>74%</b>	67%	75%	80%	69%	77%	78%	77%	73%	69%	78%	75%
<i>... vous avez commencé à aborder l'enseignement de la laïcité dans votre (vos) classe(s)</i>	<b>51%</b>	41%	53%	48%	53%	49%	50%	50%	55%	49%	47%	57%
<i>... vous jugez plus utile qu'avant l'enseignement des faits religieux au primaire</i>	<b>44%</b>	39%	45%	45%	44%	40%	48%	47%	42%	11%	64%	65%
<i>... vous avez changé votre manière d'enseigner la laïcité</i>	<b>26%</b>	21%	28%	19%	26%	33%	23%	25%	27%	22%	26%	28%
<i>...vous avez commencé à aborder l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s)</i>	<b>20%</b>	20%	20%	20%	22%	17%	18%	22%	25%	6%	9%	43%
<i>... vous avez changé votre manière d'enseigner les faits religieux</i>	<b>14%</b>	14%	14%	13%	17%	9%	11%	12%	20%	7%	9%	25%





# Commentaires spontanés

Q18/ Vous pouvez maintenant utiliser ces quelques lignes, pour nous faire part de vos remarques ou suggestions complémentaires



## Question ouverte

*La connaissance des différentes religions est un aspect culturel de l'histoire. La laïcité ne s'enseigne pas, elle se construit naturellement de part la vie quotidienne à l'école.*

*Il serait bon de prendre conscience de l'âge des enfants quand on construit les programmes d'instruction civique et morale et d'histoire. Les notions sont trop complexes.*

*Les faits religieux n'ont pas leur place à l'école républicaine et laïque. Ou alors il faudrait enseigner les faits religieux de toutes les religions !*

*Il faut arrêter de déléguer les problèmes de société aux enseignants. Les élèves ont des parents et il existe d'autres réseaux compétents.*

*Les élèves confondent souvent religion, origine géographique ou ethnique, nationalité... C'est important de clarifier le vocabulaire et les différentes notions qu'il recouvre.*

*Les faits religieux en tant que tels, n'ont aucun intérêt au primaire et la laïcité doit être enseignée dans un contexte, pas pour elle-même.*

*Cela est nécessaire pour comprendre l'Histoire, cet enseignement des faits religieux est indispensable pour comprendre le monde dans lequel on vit.*

*On manque de temps pour aborder ces sujets.*

*Des outils adaptés sont nécessaires (fichiers, vidéos...) et des rencontres.*



*“opinionway*

15 place de la République 75003 Paris

« Notre mission est de permettre à nos clients de comprendre de manière simple et rapide leur environnement actuel et futur, pour mieux décider aujourd’hui, agir demain et imaginer après-demain. »