



L'enseignement de la laïcité et des faits religieux à l'école

Janvier 2016

“opinionway”

15 place de la République 75003 Paris



Steeve Flanet
Directeur adjoint du Département Corporate &
Management

15, place de la République
75003 PARIS

Tel : 01 80 48 30 85

sflanet@opinion-way.com

“ MÉTHODOLOGIE

“opinionway



La méthodologie



- ✓ 345 enseignants du primaire ont répondu à l'enquête.
- ✓ La représentativité de l'échantillon est assurée selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge et de région d'exercice.



- ✓ **Echantillon interrogé en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé du **21 décembre 2015 au 3 janvier 2016**.



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**



Typologie des enseignants sur la question de l'enseignement des faits religieux

LES « HOSTILES » : 37%

Sont opposés à l'enseignement des faits religieux et ne le pratiquent pas

LES « OUI MAIS » : 24%

Sont favorables à l'enseignement des faits religieux mais ne le pratiquent pas

LES « FAVORABLES ACTIFS » : 35%

Sont favorables à l'enseignement des faits et le pratiquent

Les « CONTRAINTS » : 3%

Sont opposés à l'enseignement des faits religieux mais le pratiquent

		Les hostiles 37%	Les oui mais 24%	Les favorables actifs 35%	Les contraints 3%
Sexe	Homme	45%	19%	34%	2%
	Femme	35%	25%	36%	4%
Âge	Moins de 35 ans	36%	24%	37%	4%
	35 à 49 ans	35%	24%	38%	4%
	50 ans et plus	44%	23%	29%	1%
Proximité partisane	Gauche	37%	24%	36%	3%
	Dont PS	40%	19%	36%	5%
	Droite	40%	10%	38%	6%
Religion	Sans religion	45%	23%	28%	3%
	Catholique	29%	22%	45%	3%



Typologie des enseignants sur la question de l'enseignement des faits religieux

	Les hostiles	Les oui mais	Les favorables actifs
Considèrent que l'enseignement des faits religieux fait partie des programmes du primaire	7%	73%	95%
Considèrent que l'enseignement des faits religieux est nécessaire pour enseigner la laïcité	15%	77%	79%
Pensent que les enfants sont trop jeunes pour l'enseignement des faits religieux au primaire	70%	20%	9%
Considèrent la formation initiale comme suffisante	8%	15%	31%
Considèrent que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée	5%	8%	20%
Depuis les attaques terroristes jugent plus utile qu'avant l'enseignement de la laïcité au primaire	69%	78%	75%
Depuis les attaques terroristes jugent plus utile qu'avant l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s)	11%	64%	65%

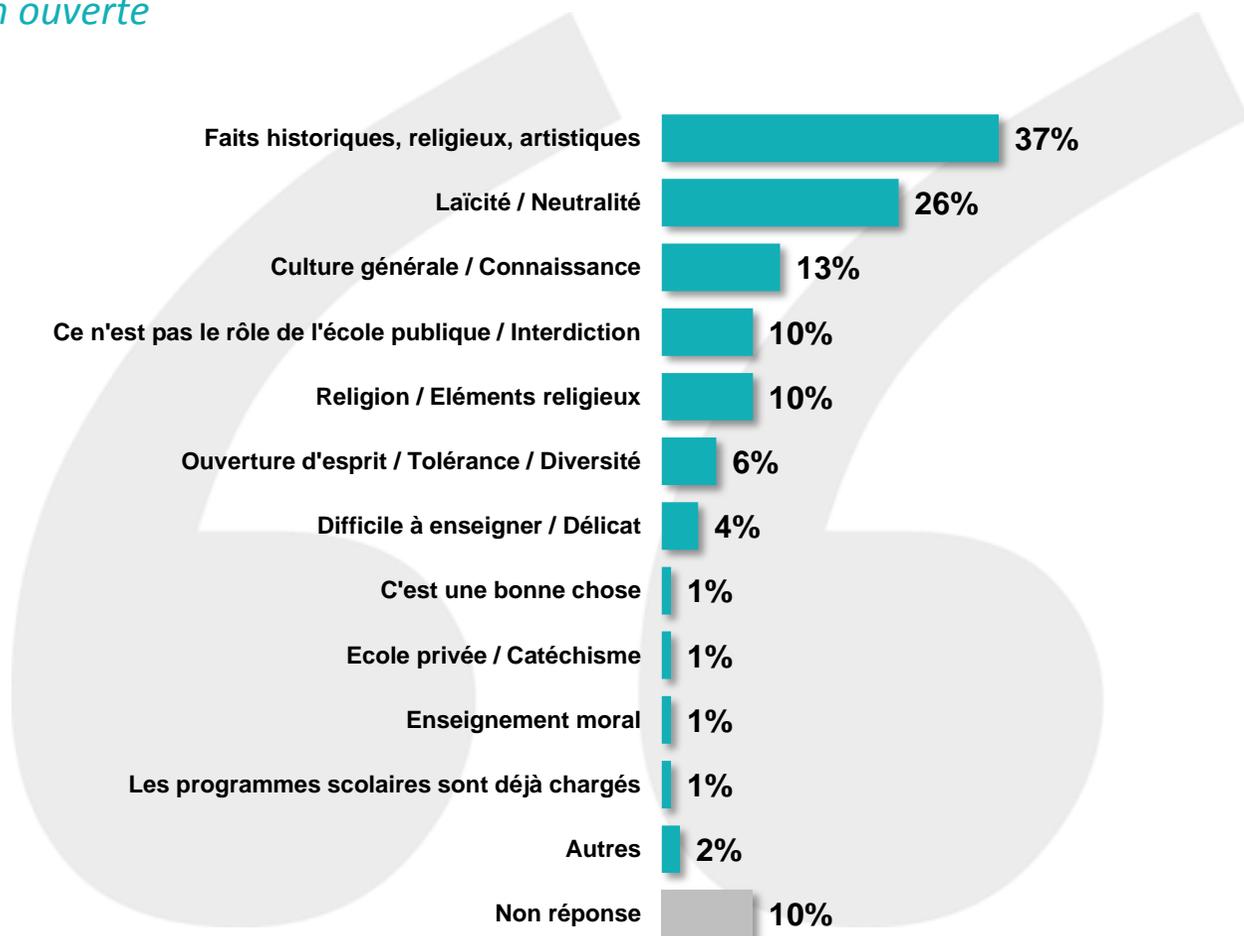


Evocations spontanées concernant l'enseignement des faits religieux à l'école

Q1/ Tout d'abord, lorsque l'on vous parle d'enseignement des faits religieux à l'école, qu'est-ce qui vous vient spontanément à l'esprit ?



Question ouverte





Laïcité et faits religieux : quelle place dans les programmes du primaire ?

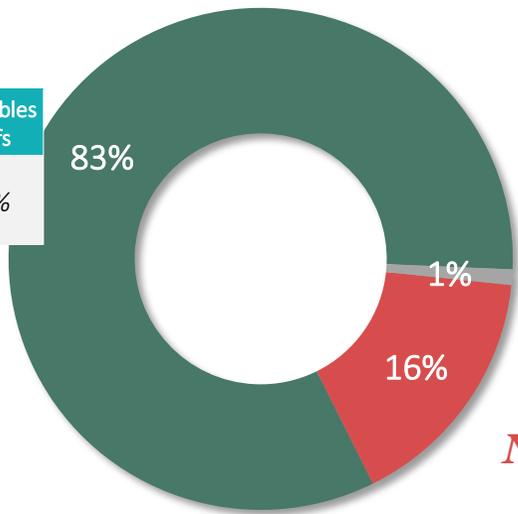


Q2/ Considérez-vous que l'enseignement de la laïcité fait partie des programmes du primaire ?

Q3/ Et considérez-vous que l'enseignement des faits religieux fait partie des programmes du primaire ?

Oui

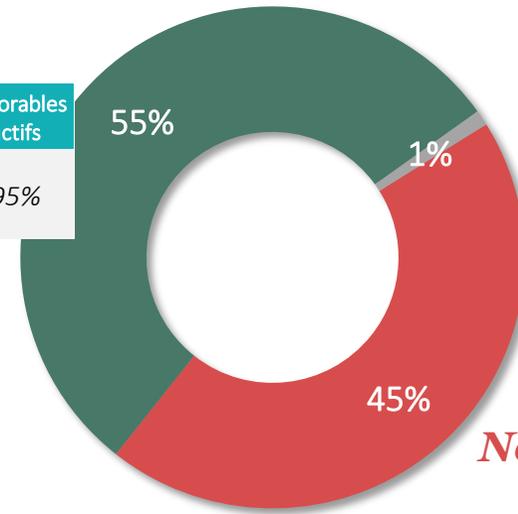
Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
73%	84%	93%



Non

Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
7%	73%	95%



Non

Sexe

Âge

Proximité partisane

	Sexe		Âge			Proximité partisane			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	
Oui	83%	78%	84%	77%	87%	82%	89%	92%	69%

Sexe

Âge

Proximité partisane

	Sexe		Âge			Proximité partisane			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	
Oui	55%	50%	57%	53%	60%	49%	60%	58%	51%



Relation « Laïcité / faits religieux »

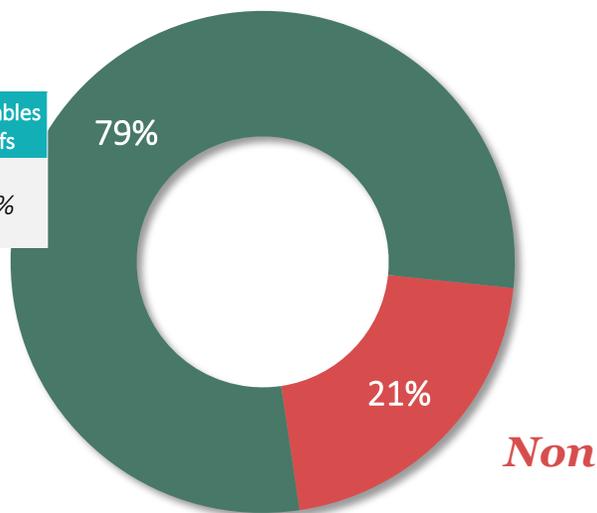


Q4/ De votre point de vue, l'enseignement de la laïcité est-il nécessaire pour enseigner les faits religieux ?

Q4bis/ De votre point de vue, l'enseignement des faits religieux est-il nécessaire pour enseigner la laïcité ?

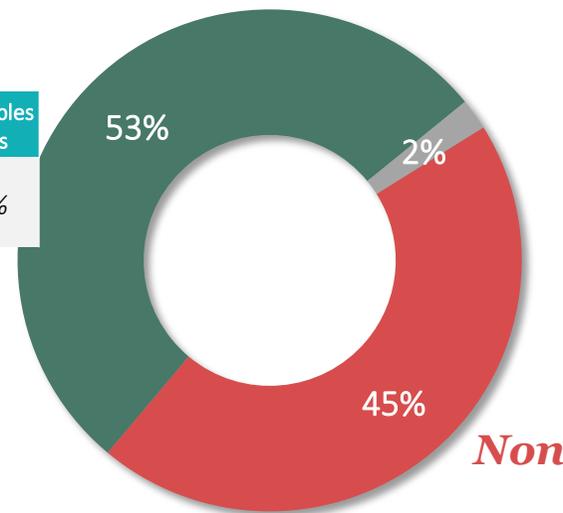
Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
70%	76%	88%



Oui

Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
15%	77%	79%



Sexe

Âge

Proximité partisane

Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
79%	77%	80%	84%	75%	81%	87%	87%	78%

Sexe

Âge

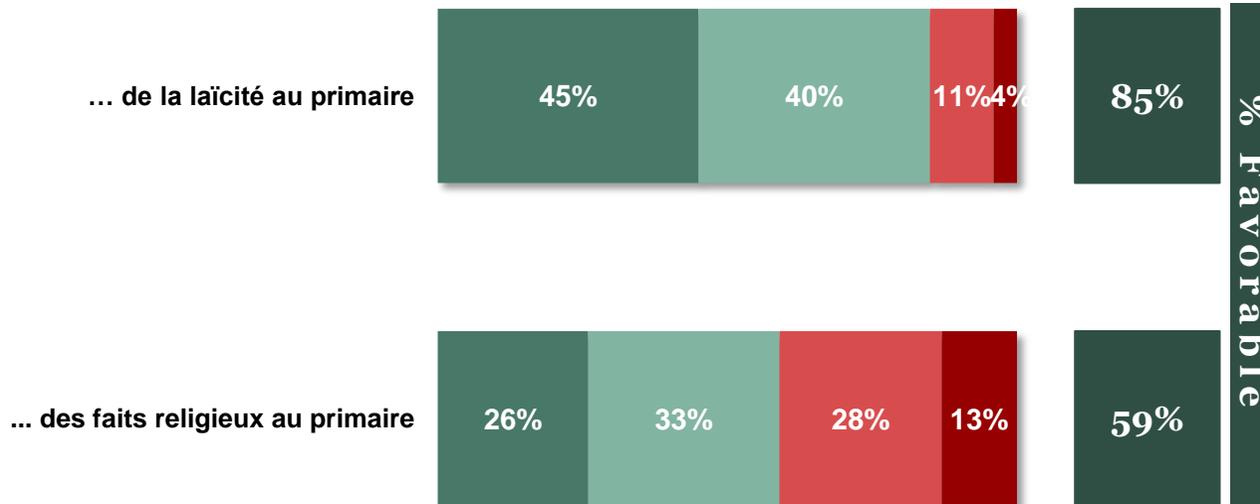
Proximité partisane

Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite
53%	48%	55%	57%	52%	53%	60%	62%	58%



85% des enseignants du primaire favorables à l'enseignement de la laïcité, 59% des faits religieux

Q5/ Et vous-même, êtes-vous favorable à l'enseignement...



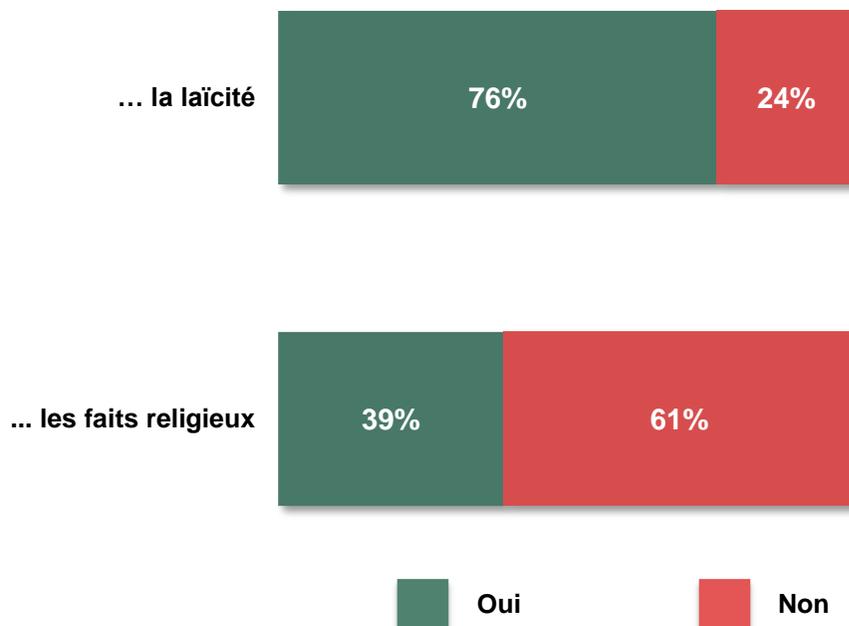
Très favorable
 Plutôt favorable
 Plutôt opposé
 Très opposé
 Non réponse

% Favorable	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
	... de la laïcité au primaire 85%	80%	86%	85%	86%	82%	88%	89%	73%	71%	93%
... des faits religieux au primaire 59%	52%	61%	61%	61%	53%	60%	55%	51%	-	100%	100%



76% des enseignants du primaire enseignent la laïcité, 39% les faits religieux

Q6/ Dans votre (vos) classe(s), enseignez-vous...

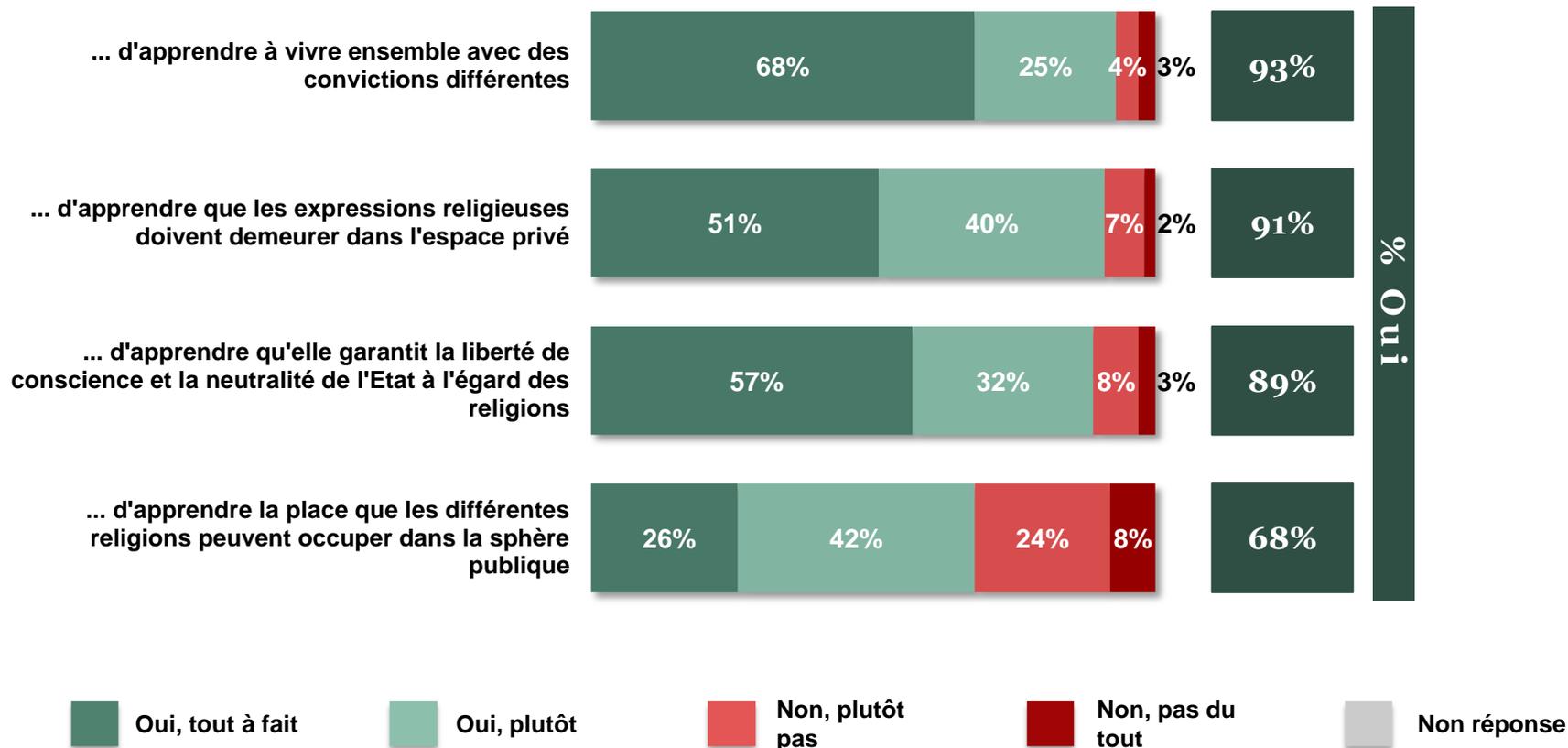


% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
... la laïcité	74%	76%	77%	80%	<u>65%</u>	<u>82%</u>	<u>86%</u>	<u>62%</u>	69%	59%	93%
... les faits religieux	36%	39%	40%	42%	30%	39%	40%	44%	-	-	100%



Impacts de l'enseignement de la laïcité

Q7/ Diriez-vous que l'enseignement de la laïcité permet...





Résultats détaillés

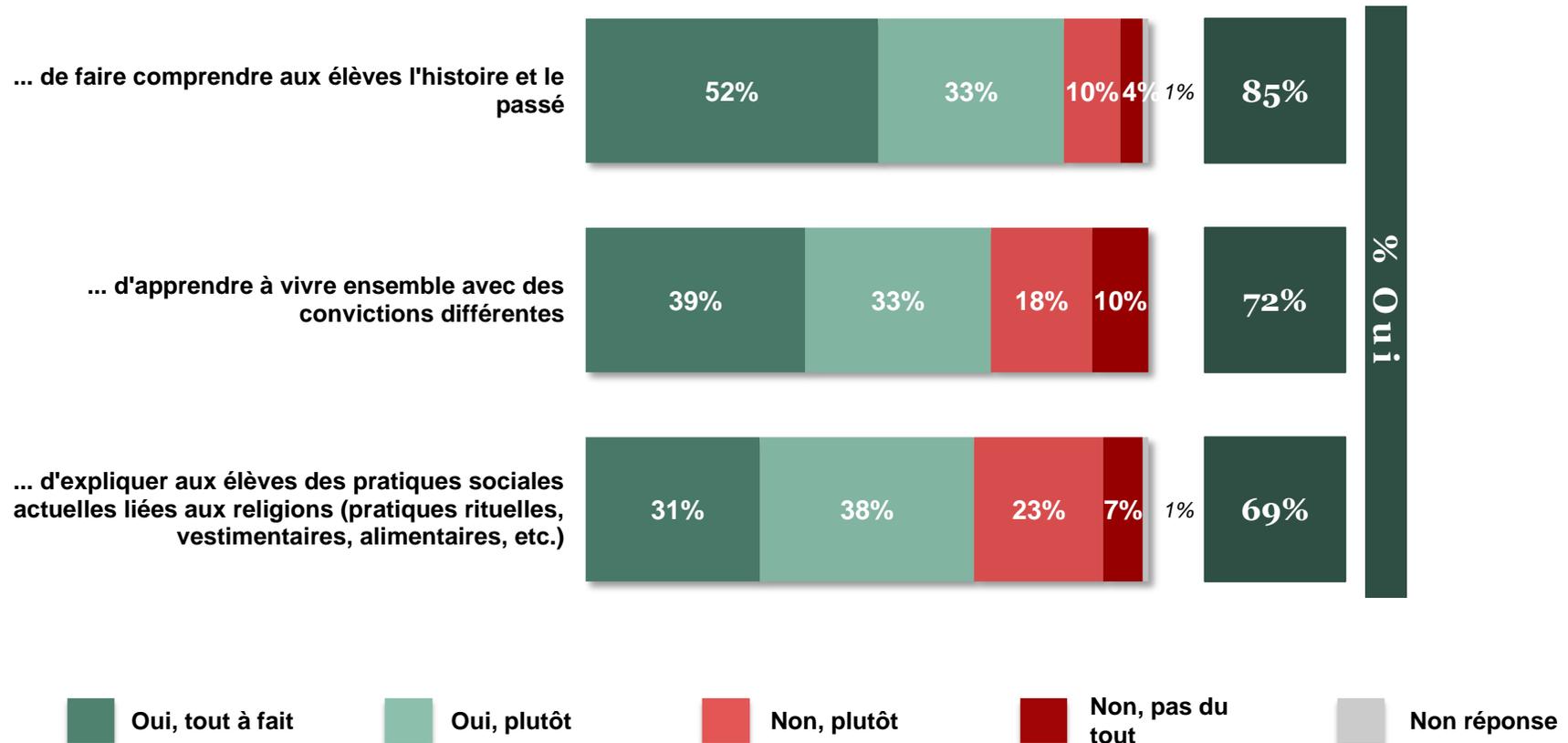
Q7/ Diriez-vous que l'enseignement de la laïcité permet...

% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
... d'apprendre à vivre ensemble avec des convictions différentes	93%	87%	94%	93%	91%	93%	96%	97%	90%	84%	95%	99%
... d'apprendre que les expressions religieuses doivent demeurer dans l'espace privé	91%	85%	92%	90%	90%	93%	91%	91%	91%	85%	92%	94%
... d'apprendre qu'elle garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'Etat à l'égard des religions	89%	92%	89%	90%	89%	88%	95%	95%	90%	83%	91%	94%
... d'apprendre la place que les différentes religions peuvent occuper dans la sphère publique	68%	65%	68%	71%	68%	65%	71%	70%	65%	49%	71%	83%



Impact de l'enseignement des faits religieux

Q8/ De la même manière, diriez-vous que l'enseignement des faits religieux permet...





Résultats détaillés

Q8/ De la même manière, diriez-vous que l'enseignement des faits religieux permet...

% Oui	Sexe		Âge Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
... de faire comprendre aux élèves l'histoire et le passé	85%	<u>77%</u> 86%	82%	88%	80%	88%	89%	82%	65%	94%	99%
... d'apprendre à vivre ensemble avec des convictions différentes	72%	64% 75%	76%	74%	66%	72%	73%	67%	44%	85%	94%
... d'expliquer aux élèves des pratiques sociales actuelles liées aux religions (pratiques rituelles, vestimentaires, alimentaires, etc.)	69%	69% 69%	69%	71%	64%	74%	73%	<u>56%</u>	49%	77%	86%



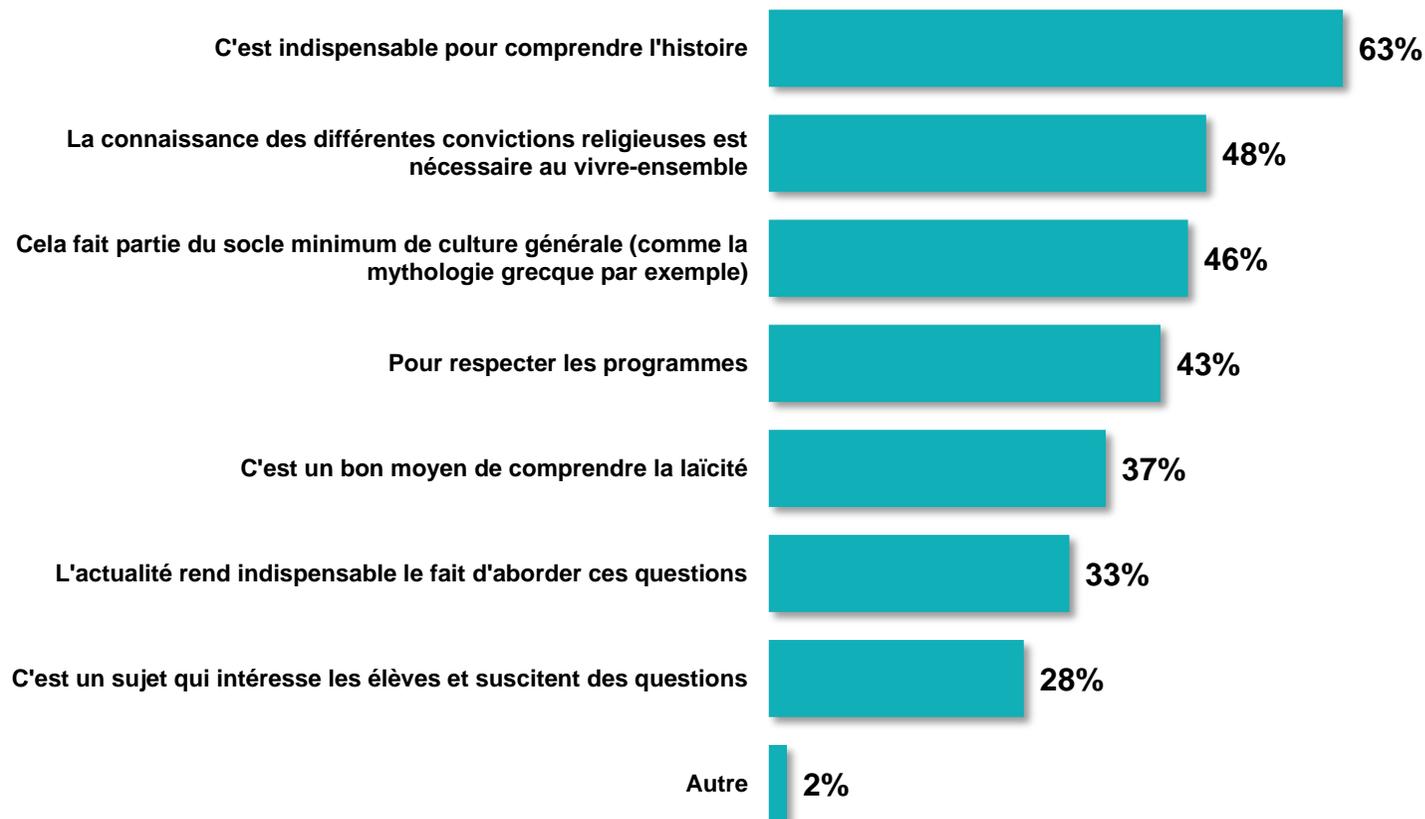
Raisons du choix d'enseigner les faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



Q9/ Vous personnellement, pour quelle(s) raison(s) pratiquez-vous l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles





Résultats détaillés

Q9/ Vous personnellement, pour quelle(s) raison(s) pratiquez-vous l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
<i>C'est indispensable pour comprendre l'histoire</i>	63%	66%	63%	80%	58%	57%	-	-	63%
<i>La connaissance des différentes convictions religieuses est nécessaire au vivre-ensemble.</i>	48%	55%	46%	40%	50%	51%	-	-	50%
<i>Cela fait partie du socle minimum de culture générale (comme la mythologie grecque par exemple)</i>	46%	47%	46%	62%	31%	71%	-	-	47%
<i>Pour respecter les programmes</i>	43%	41%	44%	53%	40%	38%	-	-	39%
<i>C'est un bon moyen de comprendre la laïcité</i>	37%	49%	35%	56%	30%	35%	-	-	41%
<i>L'actualité rend indispensable le fait d'aborder ces questions</i>	33%	39%	32%	43%	32%	25%	-	-	34%
<i>C'est un sujet qui intéresse les élèves et suscitent des questions</i>	28%	23%	29%	49%	17%	30%	-	-	30%



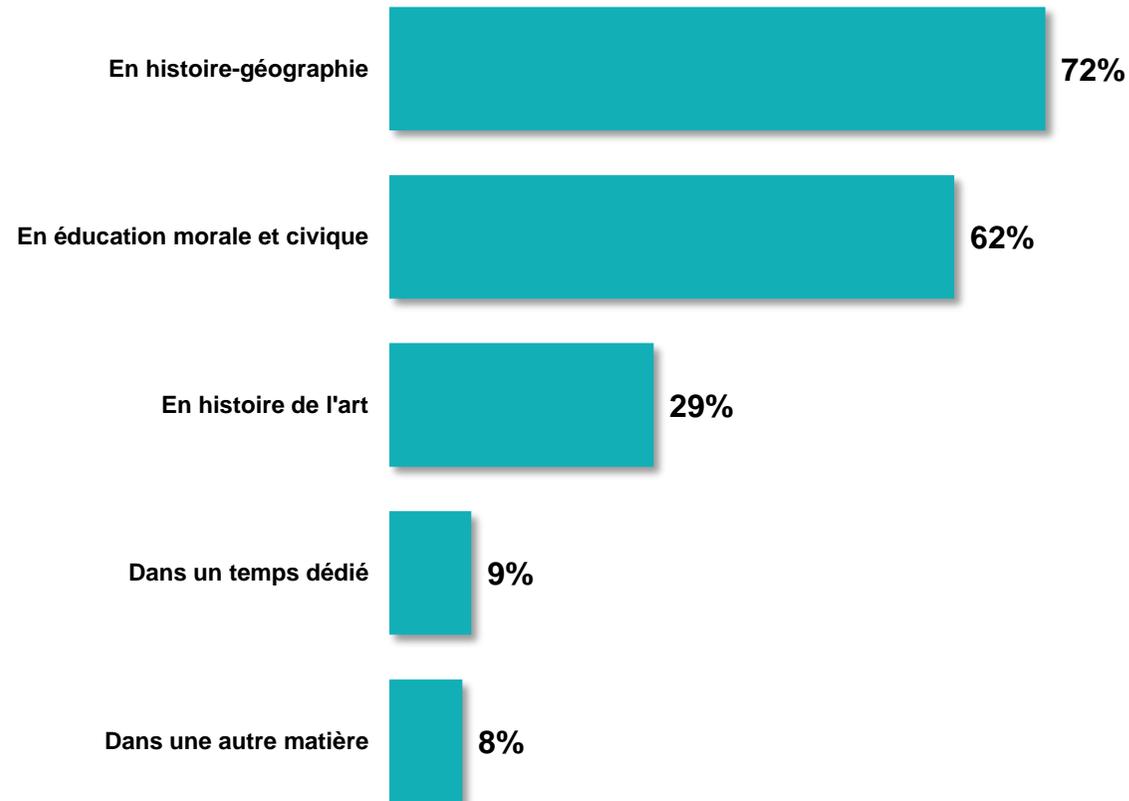
Discipline accueillant l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



Q10/ Et dans quelle discipline le faites-vous ?

Plusieurs réponses possibles





Résultats détaillés

Q10/ Et dans quelle discipline le faites-vous ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
En histoire-géographie	72%	75%	72%	83%	65%	78%	-	-	71%
En éducation morale et civique	62%	68%	60%	81%	54%	56%	-	-	63%
En histoire de l'art	29%	23%	30%	51%	18%	31%	-	-	30%
Dans un temps dédié	9%	4%	10%	3%	13%	7%	-	-	10%
Dans une autre matière	8%	6%	9%	2%	11%	10%	-	-	7%



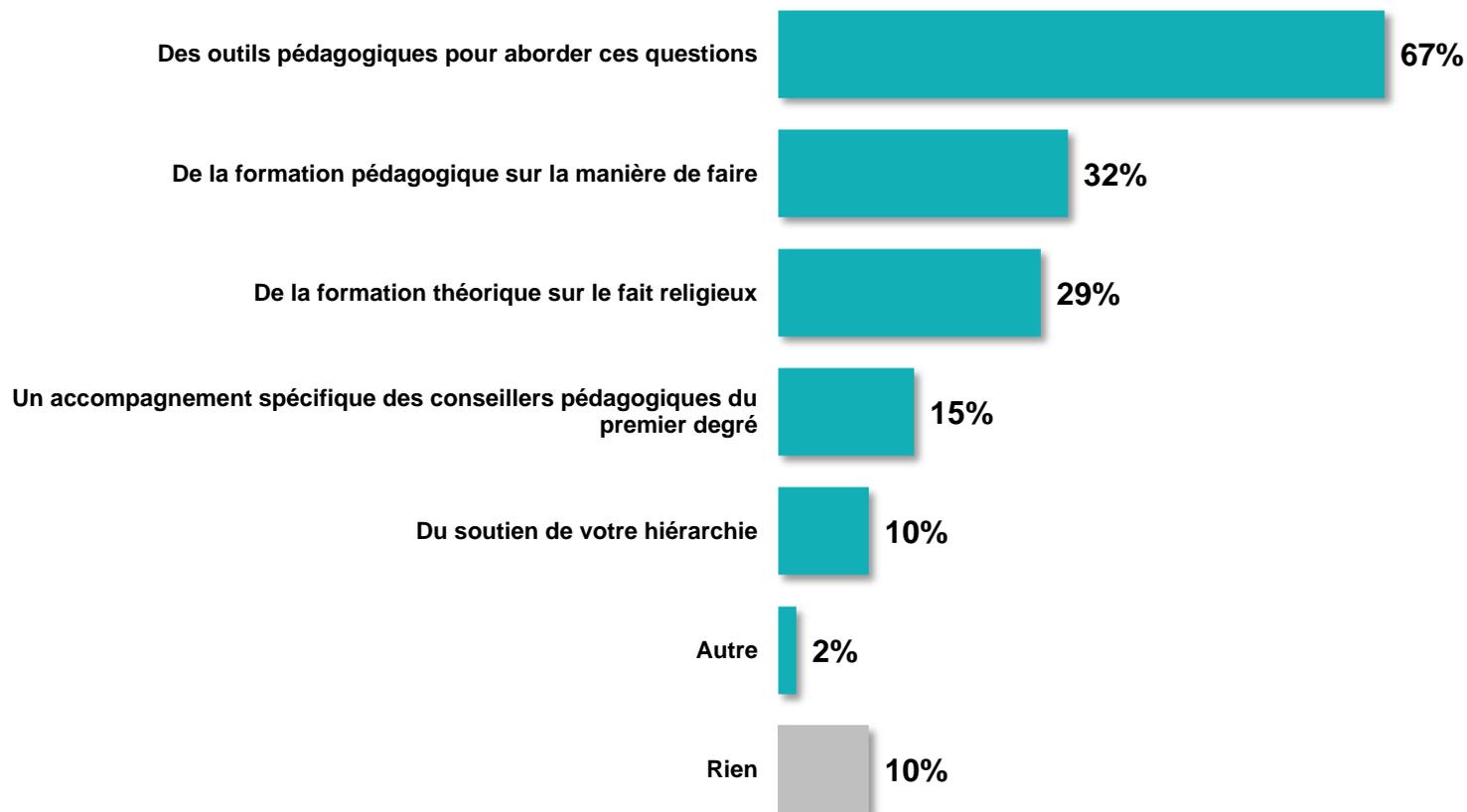
Outils pour faciliter l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui pratiquent l'enseignement des faits religieux dans leur classe



Q11/ Qu'est-ce qui pourrait vous être utile pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles





Résultats détaillés

Q11/ Qu'est-ce qui pourrait vous être utile pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
Des outils pédagogiques pour aborder ces questions	67%	65%	67%	82%	64%	54%	-	-	68%
De la formation pédagogique sur la manière de faire	32%	35%	32%	40%	33%	19%	-	-	30%
De la formation théorique sur le fait religieux	29%	57%	23%	32%	24%	40%	-	-	29%
Un accompagnement spécifique des conseillers pédagogiques du premier degré	15%	11%	16%	13%	19%	9%	-	-	15%
Du soutien de votre hiérarchie	10%	11%	9%	3%	15%	2%	-	-	10%



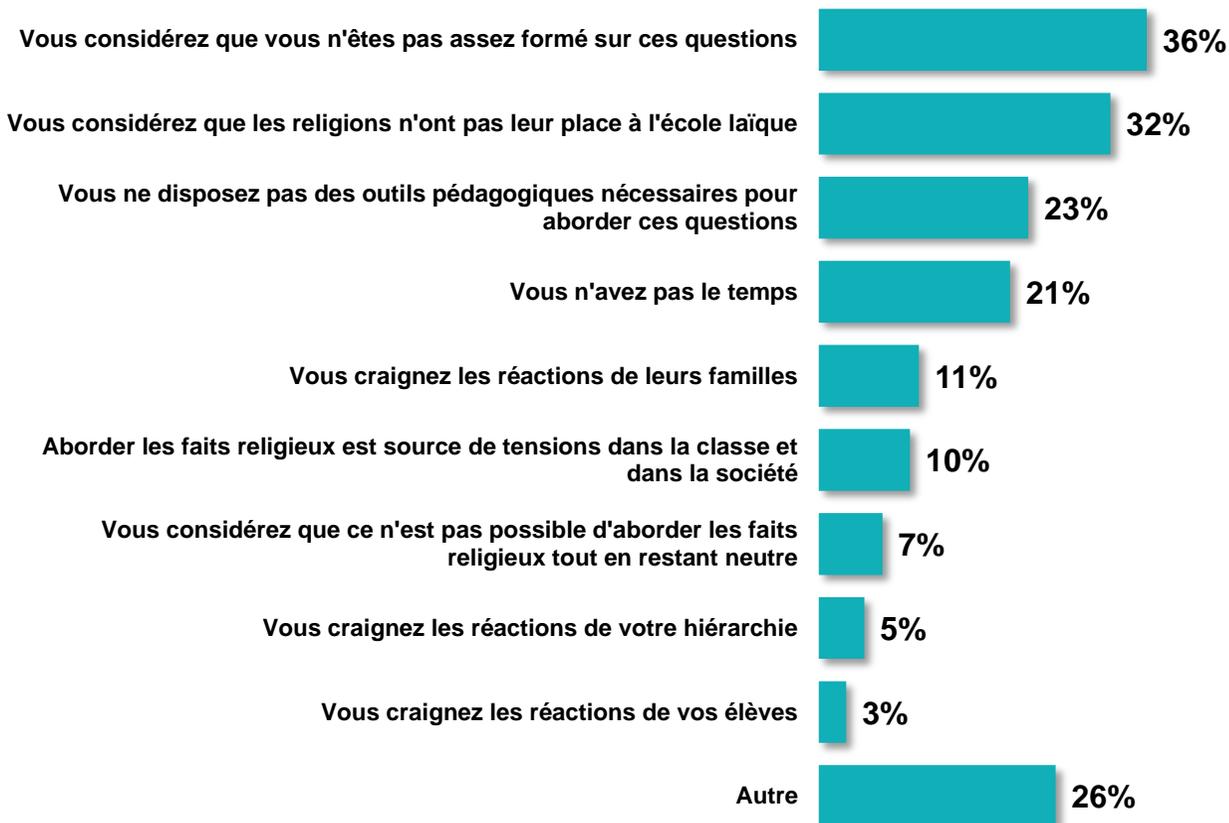
Raisons du non enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui n'abordent pas l'enseignement des faits religieux dans leur classe



Q12/ Pour quelle(s) raison(s) n'abordez-vous pas l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles





Résultats détaillés

Q12/ Pour quelle(s) raison(s) n'abordez-vous pas l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s) ?

Plusieurs réponses possibles

		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
<i>Vous considérez que vous n'êtes pas assez formé sur ces questions</i>	36%	35%	36%	41%	38%	26%	39%	31%	-
<i>Vous considérez que les religions n'ont pas leur place à l'école laïque</i>	32%	35%	32%	33%	29%	38%	47%	9%	-
<i>Vous ne disposez pas des outils pédagogiques nécessaires pour aborder ces questions</i>	23%	24%	23%	17%	33%	11%	21%	26%	-
<i>Vous n'avez pas le temps</i>	21%	27%	19%	13%	25%	19%	20%	20%	-
<i>Vous craignez les réactions de leurs familles</i>	11%	14%	10%	12%	9%	13%	12%	9%	-
<i>Aborder les faits religieux est source de tensions dans la classe et dans la société</i>	10%	20%	8%	11%	11%	8%	13%	6%	-
<i>Vous considérez que ce n'est pas possible d'aborder les faits religieux tout en restant neutre</i>	7%	15%	4%	4%	7%	9%	10%	1%	-
<i>Vous craignez les réactions de votre hiérarchie</i>	5%	2%	6%	13%	3%	2%	3%	8%	-
<i>Vous craignez les réactions de vos élèves</i>	3%	4%	2%	6%	1%	3%	2%	4%	-



Attentes pour l'enseignement des faits religieux

Aux enseignants qui n'abordent pas l'enseignement des faits religieux dans leur classe



Q13/ Et qu'est-ce qu'il vous manque pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles





Résultats détaillés

Q13/ Et qu'est-ce qu'il vous manque pour aborder ces sujets ?

Plusieurs réponses possibles

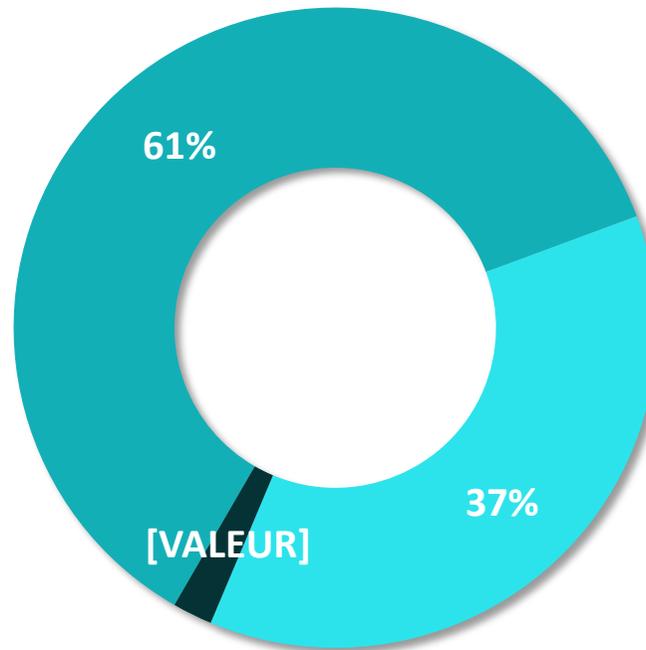
		Sexe		Âge			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
Des outils pédagogiques pour aborder ces questions	37%	37%	37%	45%	40%	<u>23%</u>	34%	42%	-
De la formation pédagogique sur la manière de faire	35%	32%	36%	37%	37%	28%	35%	34%	-
De la formation théorique sur le fait religieux	30%	32%	29%	24%	31%	33%	34%	24%	-
Un accompagnement spécifique des conseillers pédagogiques du premier degré	11%	6%	12%	7%	15%	6%	10%	12%	-
Du soutien de votre hiérarchie	8%	9%	8%	7%	8%	9%	10%	6%	-
Rien	25%	<u>37%</u>	22%	15%	25%	33%	27%	22%	-

“ Appréciation concernant l'âge des enfants dans l'optique de l'enseignement des faits religieux

Q14/ S'agissant de l'enseignement des faits religieux au primaire, vous diriez que...



C'est le bon âge : les enfants sont curieux, ouverts à la réflexion et à la connaissance des autres



C'est trop jeune : c'est un sujet trop difficile ou trop délicat

C'est trop âgé : les élèves ont déjà des représentations figées et ne sont pas ouverts à ces sujets



Résultats détaillés

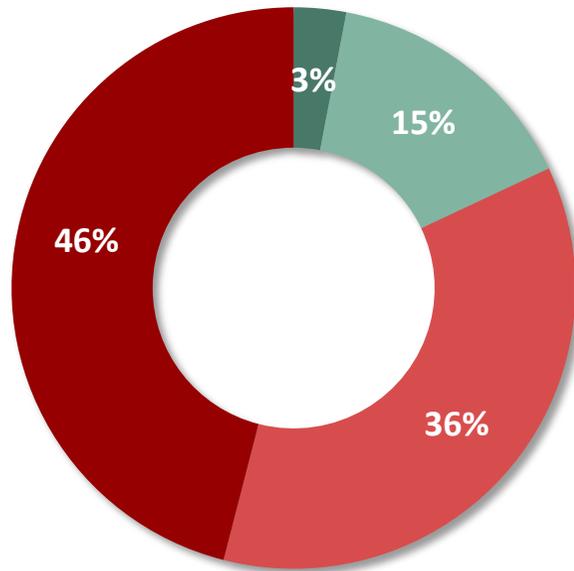
Q14/ S'agissant de l'enseignement des faits religieux au primaire, vous diriez que...

	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
<i>C'est le bon âge : les enfants sont curieux, ouverts à la réflexion et à la connaissance des autres</i>	61%	62%	61%	57%	64%	59%	66%	64%	56%	25%	70%	4%
<i>C'est trop jeune : c'est un sujet trop difficile ou trop délicat</i>	37%	36%	37%	42%	33%	38%	32%	33%	38%	79%	20%	1%
<i>C'est trop âgé : les élèves ont déjà des représentations figées et ne sont pas ouverts à ces sujets</i>	2%	2%	2%	1%	3%	2%	2%	3%	3%	91%	9%	-



Appréciation concernant leur formation initiale en matière d'enseignement des faits religieux

Q15/ Considérez-vous que la formation initiale que vous avez reçue est suffisante pour aborder les faits religieux ?



18 % Oui

82 % Non

 Oui, tout à fait

 Oui, plutôt

 Non, plutôt pas

 Non, pas du tout



Résultats détaillés

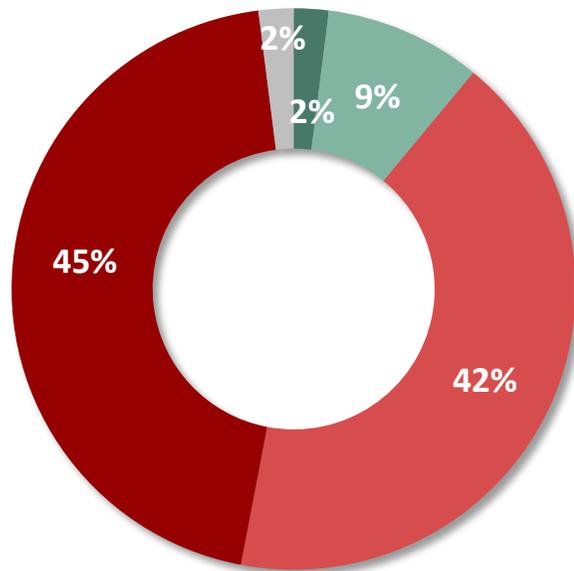
Q15/ Considérez-vous que la formation initiale que vous avez reçue est suffisante pour aborder les faits religieux ?

		Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
ST Oui	18%	11%	20%	20%	17%	17%	15%	14%	29%	8%	15%	31%
Oui, tout à fait	3%	6%	3%	1%	3%	5%	3%	3%	6%	2%	1%	6%
Oui, plutôt	15%	5%	17%	19%	14%	12%	12%	11%	23%	6%	14%	25%
ST Non	82%	89%	80%	80%	83%	82%	85%	86%	68%	91%	85%	69%
Non, plutôt pas	36%	30%	37%	37%	39%	30%	41%	47%	14%	29%	39%	43%
Non, pas du tout	46%	59%	43%	43%	44%	52%	44%	39%	54%	62%	46%	26%



Appréciation concernant la formation continue en matière d'enseignement des faits religieux

Q16/ Considérez-vous que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée ?



11 % Oui

87 % Non

 Oui, tout à fait

 Oui, plutôt

 Non, plutôt pas

 Non, pas du tout

 Non réponse



Résultats détaillés

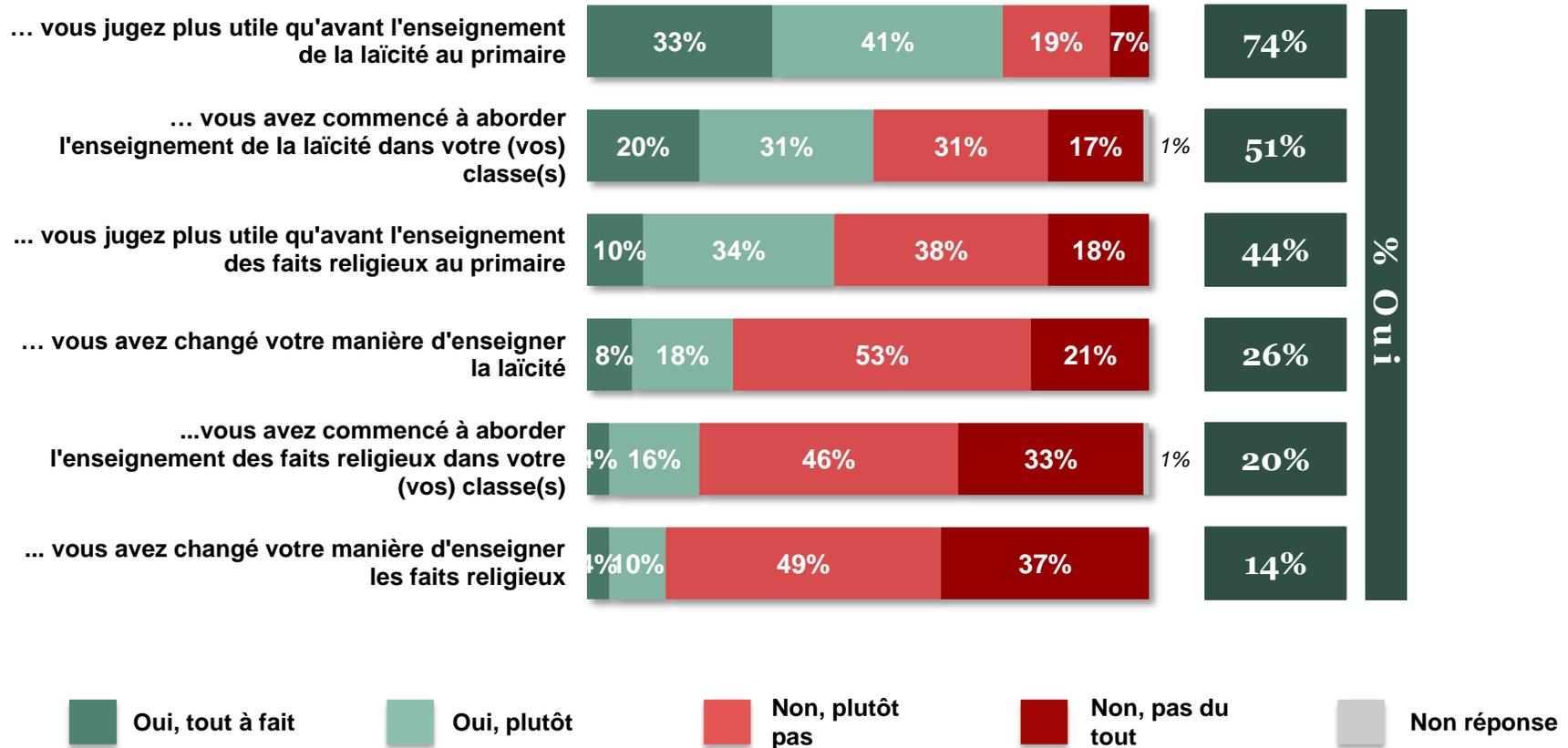
Q16/ Considérez-vous que l'offre de formation continue sur les faits religieux est adaptée ?

		Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs
ST Oui	11%	<u>4%</u>	13%	12%	11%	10%	8%	10%	19%	5%	8%	20%
Oui, tout à fait	2%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	-	2%	-	4%
Oui, plutôt	9%	3%	11%	10%	90%	8%	6%	7%	<u>19%</u>	3%	8%	16%
ST Non	87%	<u>96%</u>	85%	88%	88%	85%	90%	88%	75%	93%	92%	78%
Non, plutôt pas	42%	41%	42%	46%	43%	37%	46%	45%	<u>23%</u>	37%	41%	50%
Non, pas du tout	45%	55%	43%	42%	45%	48%	44%	43%	52%	56%	49%	28%



Impact des attaques terroristes sur l'enseignement des faits religieux et de la laïcité

Q17/ Depuis les attaques terroristes qui ont eu lieu en France le mois dernier, diriez-vous que...





Résultats détaillés

Q17/ Depuis les attaques terroristes qui ont eu lieu en France le mois dernier, diriez-vous que...

% Oui	Sexe		Âge			Proximité partisane			Typologie des enseignants			
	Homme	Femme	Moins de 35 ans	35 à 49 ans	50 ans et plus	Gauche	Dont PS	Droite	Hostiles	Oui mais	Favorables actifs	
<i>... vous jugez plus utile qu'avant l'enseignement de la laïcité au primaire</i>	74%	67%	75%	80%	69%	77%	78%	77%	73%	69%	78%	75%
<i>... vous avez commencé à aborder l'enseignement de la laïcité dans votre (vos) classe(s)</i>	51%	41%	53%	48%	53%	49%	50%	50%	55%	49%	47%	57%
<i>... vous jugez plus utile qu'avant l'enseignement des faits religieux au primaire</i>	44%	39%	45%	45%	44%	40%	48%	47%	42%	11%	64%	65%
<i>... vous avez changé votre manière d'enseigner la laïcité</i>	26%	21%	28%	19%	26%	33%	23%	25%	27%	22%	26%	28%
<i>...vous avez commencé à aborder l'enseignement des faits religieux dans votre (vos) classe(s)</i>	20%	20%	20%	20%	22%	17%	18%	22%	25%	6%	9%	43%
<i>... vous avez changé votre manière d'enseigner les faits religieux</i>	14%	14%	14%	13%	17%	9%	11%	12%	20%	7%	9%	25%



Commentaires spontanés

Q18/ Vous pouvez maintenant utiliser ces quelques lignes, pour nous faire part de vos remarques ou suggestions complémentaires



Question ouverte

La connaissance des différentes religions est un aspect culturel de l'histoire. La laïcité ne s'enseigne pas, elle se construit naturellement de part la vie quotidienne à l'école.

Il serait bon de prendre conscience de l'âge des enfants quand on construit les programmes d'instruction civique et morale et d'histoire. Les notions sont trop complexes.

Les faits religieux n'ont pas leur place à l'école républicaine et laïque. Ou alors il faudrait enseigner les faits religieux de toutes les religions !

Il faut arrêter de déléguer les problèmes de société aux enseignants. Les élèves ont des parents et il existe d'autres réseaux compétents.

Les élèves confondent souvent religion, origine géographique ou ethnique, nationalité... C'est important de clarifier le vocabulaire et les différentes notions qu'il recouvre.

Les faits religieux en tant que tels, n'ont aucun intérêt au primaire et la laïcité doit être enseignée dans un contexte, pas pour elle-même.

Cela est nécessaire pour comprendre l'Histoire, cet enseignement des faits religieux est indispensable pour comprendre le monde dans lequel on vit.

On manque de temps pour aborder ces sujets.

Des outils adaptés sont nécessaires (fichiers, vidéos...) et des rencontres.



“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

« Notre mission est de permettre à nos clients de comprendre de manière simple et rapide leur environnement actuel et futur, pour mieux décider aujourd’hui, agir demain et imaginer après-demain. »